

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b> |
| <b>Predmet:</b>     | <b>Menedžment</b>                          |
| <b>Course title</b> | <b>Management</b>                          |

| <b>Študijski program in stopnja</b><br><b>Study programme and level</b> | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b> | <b>Letnik</b><br><b>Academic year</b> | <b>Semester</b><br><b>Semester</b> |
|---|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| Poslovna ekonomija 2  | Poslovna ekonomija                          | 1.                                    | 1.                                 |
| Business Economics 2  | Business Economics                          | 1 <sup>st</sup>                       | 1 <sup>st</sup>                    |

**Vrsta predmeta/Course type** obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b> | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b> | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b> | <b>Lab. vaje</b><br><b>Laboratory work</b> | <b>Teren. vaje</b><br><b>Field work</b> | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> | <b>ECTS</b> |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|---|---|-------------|
| 24                                   |                                  | 16                                  |  |   |   | 7           |

**Nosilec predmeta/Lecturer:** izr. prof. dr., dr. sc. (Republika Hrvatska) Sergej Gričar

**Jezik/ Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Languages:**  
**Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogoj za vključitev v delo je vpis v prvi letnik študijskega programa.</li> <li>• Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti raziskovalno nalogo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The condition for inclusion is entry in the first year of study.</li> <li>• Student has to prepare, present and defend a research paper before the exam.</li> </ul> |
|--|--|

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Osnove menedžmenta in organizacije.</i> Temeljni pojmi. Spreminjanje paradigme menedžmenta.</li> <li>• <i>Kompleksnost organizacij in menedžment.</i> Oblike in vsebine kompleksnosti. Okolje menedžmenta. Urejanje zadev in odločanje v kompleksnosti.</li> <li>• <i>Snovanje in načrtovanje organizacije.</i> Modeli načrtovanja. Strateško načrtovanje in analiziranje.</li> <li>• <i>Temeljna politika organizacije.</i> Interesi, smotri ter vizija in poslanstvo. Vrednote in kultura v organizaciji. Etika organizacije. Okolje organizacije.</li> <li>• <i>Razvojna politika organizacije.</i> Urejenost organizacije. Struktura organizacije. Organizacijske paradigme in razlogi njihovega spreminjanja. Obvladovanje in</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fundamentals of management and organization.</i> Basic concepts. Changing the management paradigm.</li> <li>• <i>Complexity of organizations and management.</i> Forms and contents of complexity. Management environment. Managing matters and deciding in complexity.</li> <li>• <i>Organization design and planning.</i> Design models. Strategic planning and analysis.</li> <li>• <i>The fundamental policy of the organization.</i> Interests, goals and vision and mission. Values and culture in the organization. Ethics of the organization. Environment of the organization.</li> <li>• <i>Development policy of the organization.</i> Structure of the organization. Organizational paradigms and the</li> </ul> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>spreminjanje urejenosti organizacije.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nabiranje virov.</i> Nadzor in gospodarjenje z viri.</li> <li>• <i>Interesi in interesne skupine.</i> Konflikti. Nadzor nad konflikti.</li> <li>• <i>Socialna odgovornost menedžmenta in menedžerjev.</i> Etičnost odločitev in njihovega sprejemanja.</li> <li>• <i>Menedžment sprememb.</i> Procesi spreminjanja. Spremembe okolja in spremembe v organizaciji.</li> <li>• <i>Nadzor.</i> Nadzor glede na tip organiziranosti. Merjenje uspešnosti poslovanja.</li> </ul> | <p>reasons for their alteration. Managing and changing the organization's organization.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Collection of resources.</i> Surveillance and resource management.</li> <li>• <i>Interests and stakeholders.</i> Conflicts. Conflict control.</li> <li>• <i>Social responsibility of management and managers.</i> Ethics of decisions and their acceptance.</li> <li>• <i>Management of changes.</i> Changing processes. Changes in the environment and changes in the organization.</li> <li>• <i>Supervision.</i> Supervision according to the type of organization. Measuring business performance.</li> </ul> |
|--|---|

### Temeljna literatura in viri/Readings:

- Hunziker, S. in Blankenagel, M. (2021). Research design in business and management. Wiesbaden: Springer Gabler. Literatura za projektno oz. raziskovalno nalogo.
- Robbins, S. P. in Coulter, M. K. (2018). Management. 14. izdaja. Harlow [etc.]: Pearson, cop., poglavja »Management Practice«.
- Robbins, S. P. in Coulter, M. K. (2021). Management. 15. izdaja. Harlow [etc.] : Pearson, cop., izbrana poglavja (str. 24, 40 – 41, 51 -52, 86 – 88, 253 – 273, 347 – 352).
- Schermerhon, J. R Jr. (2004). Core concepts of management. New York: J. Willey, poglavje 6.
- Zupan, M. K. (2009). Menedžment vs. vodenje. Novo mesto: Fakulteta za poslovne in upravne vede.

### Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Guid, N. in Strnad, D. (2015). Umetna inteligenca. Maribor: Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko.
- Potočan, V. in Nedelko, Z. (2022). Management organizacij. Maribor: Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta
- Starc, J. (2019). Temelji menedžmenta. Novo mesto: Univerza v Novem mestu, Fakulteta za ekonomijo in informatiko.
- Zupan, M. K. (2020). Menedžment. Novo mesto: Univerza v Novem mestu Fakulteta za poslovne in upravne vede.

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju in sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter njihovih posledic;
- fleksibilna uporaba znanja v praksi;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v poslovnem okolju, spoštovanje nediskriminativnosti in multikulturalnosti v organizaciji in njenem

### Objectives and competences:

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- knowledge and understanding of processes in the business environment and the ability to analyze, synthesize and anticipate solutions and their consequences;
- flexible use of knowledge in practice;
- ethical reflection and commitment to professional ethics in the business

|   |   |
|---|---|
| <p>(mednarodnem) okolju;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje in razumevanje razvojnih teženj, razlik in potreb posameznika;</li> <li>• sposobnost pridobivanja, selekcije in evalvacije novih informacij in zmožnost ustrezne interpretacije v kontekstu na področju poslovanja;</li> <li>• razumevanje individualnih vrednot in vrednostnih sistemov, obvladovanje profesionalno-etičnih vprašanj;</li> <li>• usposobljenost za preverjanje in ocenjevanje dosežkov zaposlenih ter oblikovanje povratnih informacij;</li> <li>• komuniciranje s strokovnjaki z različnih področij gospodarskega in družbenega življenja; sodelovanje z interesnimi skupinami;</li> <li>• oblikovanje celovite ocene potreb posameznika oz. skupine ob upoštevanju okoljskih dejavnikov.</li> </ul> | <p>environment, respect for non-discrimination and multiculturalism in the organization and its (international) environment;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• knowledge and understanding of development trends, differences and needs of the individual;</li> <li>• the ability to acquire, select and evaluate new information and the ability to properly interpret the information in the context of management;</li> <li>• understanding individual values and value systems, managing professional-ethical issues;</li> <li>• the ability to check and evaluate employee achievements and to generate feedback;</li> <li>• communicating with professionals from different fields of economic and social life; cooperation with stakeholders;</li> <li>• designing a comprehensive assessment of the individual's or group needs by considering environmental factors.</li> </ul> |
|---|---|

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

|   |   |
|---|---|
| <p>Znanje in razumevanje:<br/><i>Študent/Študentka bo obvladal/a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koncepte menedžmenta in njihovo uporabnost v različnih organizacijskih strukturah;</li> <li>• pomen menedžmenta za različne procese;</li> <li>• različne organizacijske strukture in spremembe v njih;</li> <li>• pomen dejavnikov, ki vplivajo na nadzor nad konflikti;</li> <li>• pomen menedžmenta v organizaciji za mobilizacijo zunanjih virov na različnih ravneh družbe;</li> <li>• umeščenost svojega strokovnega področja v širše družbene, kulturne in vrednostne okvire ter na tej osnovi oblikovanje intelektualno aktivnega odnosa do sveta.</li> </ul> | <p>Knowledge and understanding:<br/><i>Students will master:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the concepts of management and their applicability in different organizational structures;</li> <li>• the importance of management for different processes;</li> <li>• various organizational structures and changes in them;</li> <li>• the importance of factors that influence conflict control;</li> <li>• the importance of management in an organization to mobilize external resources at different levels of society;</li> <li>• positioning of their field of expertise in the broader social, cultural and value frames, and on this basis, an intellectually active attitude towards the world.</li> </ul> |
|---|---|

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, razprava, analize primerov);</li> <li>• <i>individualni posveti</i> (obravnavajo odprta vprašanja v zvezi s projektno nalogo).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, case analysis);</li> <li>• <i>individual consultations</i> (dealing with open issues related to the project task).</li> </ul> |
|---|--|

| <b>Načini ocenjevanja:</b>  | <b>Weight (v %)</b> | <b>Assessment:</b>   |
|---|---------------------|--|
| Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt): <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge</li> </ul> | 60<br>40            | Types (written examination, oral examination, coursework, project): <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam,</li> <li>• preparation, presentation and defense of a research paper</li> </ul> |