

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Trajnost in upravljanje z okoljem
Course title	Sustainability and Environmental Management

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Upravljanje z okoljem/ 1. stopnja	Ni smeri študija	2. / 3. letnik	4. / 5.
Environmental Management/ 1 st Cycle	No study field	2 nd / 3 rd year	4 th / 5 th

Vrsta predmeta/Course type

izbirni / elective

Univerzitetna koda predmeta/University course code

1_UO_IP_UN3

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			90	6

Nosilec predmeta/Lecturer:

doc. dr. Daniela Ribeiro

Jeziki/ Languages:

Predavanja/Lectures:

slovenski/Slovenian

Vaje/Tutorial:

slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

- Vpis v drugi ali tretji letnik študijskega programa.
- Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti seminarsko nalogo.

- A prerequisite for inclusion is enrolment in the second or the third year of study.
- Students have to successfully prepare and present a seminar work before the examination.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Naša trajnostna prihodnost ogroža vse večji pritisk na naravne vire, pa tudi na naravne in kulturne dobrine pokrajine, kar je posledica začaranega kroga prebivalstva rasti in porabe. Pokrajine predstavljajo prostor kjer se zemlja in ljudje združijo, zato predstavljajo najboljšo operativno lestvico za oceno in oblikovanje odnosa med družbo in okoljem. Po strukturi tečaja bomo pregledali nekatere opredelitve in zajeli koncepte ali

Our sustainable future is threatened by increasing pressures on natural resources as well as on the natural and cultural assets of the landscapes, as a result of the vicious circle of population growth and consumption. Landscapes represent the place where land and people come together, thus represent the best operational scale for assessing and shaping the relationship between society and environment.

<p>teme, na katerih tečaj temelji: trajnost, varstvo okolja, trajnostno upravljanje naravnih virov, ekosistemske storitve, interakcije med človekom in naravo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Uvod</i> (Narava in vrednost ekoloških sistemov: ekosistemske storitve, Tragedija skupnega, temeljne teorije trajnosti, družbena rast in razvoj). • <i>Okoljski problemi</i> (podnebne spremembe, kvaliteta voda, spremembe rabe zemljišč, ravnanje z odpadki). • <i>Človeški sistem in njihovi vplivi</i> (razvoj turizma, raba naravnih virov, prevoz, prehrabeni sistem). • <i>Globalni družbeni izzivi</i> (pregled globalnih družbenih izzivov in pristopov, aktualna vprašanja trajnostnega razvoja s študijami primerov). • <i>Ukrepi za trajnostni razvoj</i> (pomembnost akterjev, državljanov in upravljanja; angažma državljanov; udeležba javnosti). 	<p>Following the structure of the course, we will review some definitions and cover some concepts or themes on which the course hinges: sustainability, environmental protection, sustainable management of natural resources, ecosystem services, human-nature interactions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Introduction</i> (The Natural World and the Value of Ecological Systems: ecosystem services, Tragedy of the Commons, basic sustainability theory, human growth and development) • <i>Environmental concerns</i> (climate change, water issues, land use changes, waste management). • <i>Human system and their impacts</i> (tourism development, resource consumption, transportation, food system). • <i>Global societal challenges</i> (overview of global societal challenges and approaches, current issues of sustainable development through case studies). • <i>Acting for sustainable development</i> (importance of actors, citizens and governance; citizen engagement; public participation).
--	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Plut, D. (2002). Teoretični in terminološki vidiki koncepta trajnostnosti/sonaravnosti. *Geografski vestnik* 74, str. 73-86.
- Plut, D. (2005). Teoretična in vsebinska zasnova trajnostno sonaravnega napredka. *Dela* 23, str. 59-113.
- Perko, D., Ciglič, R., & Zorn, M. (2020). *The geography of Slovenia: small but diverse*. Cham, Switzerland: Springer, str. 259-320.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Burkhard, B., Kroll, F., Nedkov, S., & Müller, F. (2012). Mapping ecosystem service supply, demand and budgets. *Ecological Indicators* 21, str. 17-29.
- Lampič, B., Mrak, I., & Plut, D. (2012). Geographical Identification of Development Potential for the Sustainable Development of Protected Areas in Slovenia. *Hrvatski Geografski Glasnik/Croatian Geographical Bulletin*, 73(2), str. 49-65.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

<ul style="list-style-type: none"> • poznavanje ciljev in kazalcev trajnostnega razvoja, • razvijati znanje in veščine iz znanosti, ki temelji na okoljskih vprašanjih, • ovrednotiti vlogo družbe v naravnem svetu in interakcije med človekom in naravo, • razviti sposobnost razmišljanja o okolju in našem mestu v njem, • usposobljeni za zbiranje in analizo podatkov. 	<ul style="list-style-type: none"> • knowledge of sustainable development goals and indicators, • develop knowledge and skills in the science underpinning environmental issues, • evaluate societies' role in the natural world and human-nature interactions, • develop ability to thinking about the environment and our place in it, • trained in data collection and analysis.
---	--

<p>Predvideni študijski rezultati:</p> <p>Študent/študentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opredeli osnove trajnostnega razvoja, • pojasni pomen varstva okolja, • razvije veščine urejanja, predstavljanja in razmišljanja o trajnostni temi v mešanih skupinah, • kritično in kreativno razmišlja o okoljskih vprašanjih. 	<p>Intended learning outcomes:</p> <p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • determine the fundamentals of sustainable development, • explain the importance of environmental protection, • develop skills of editing, presenting and reflecting on a sustainability topic in mixed groups, • think critically and creatively when evaluating environmental issues.
--	---

<p>Metode poučevanja in učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo). 	<p>Learning and teaching methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving), • <i>seminar tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a seminar paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, team work).
---	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit • izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>80 %</p> <p>20 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exam • preparation, presentation and defence of the seminar paper <p>Grading scheme: ECTS.</p>