

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Ocena tveganja za zdravje
Course title	Health Risk Assessment

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Upravljanje z okoljem/ 1. stopnja	Ni smeri študija	2. / 3. letnik	4. / 5.
Environmental Management/ 1 st Cycle	No study field	2 nd / 3 rd year	4 th / 5 th

Vrsta predmeta/Course type

izbirni / elective

Univerzitetna koda predmeta/University course code

1_UO_1_UN1

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			90	6

Nosilec predmeta/Lecturer:

prof. dr. Ivan Eržen

Jeziki/ Predavanja/Lectures:
Languages:

slovenski/Slovenian

Vaje/Tutorial:

slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

<ul style="list-style-type: none"> • Vpis v drugi ali tretji letnik študijskega programa. • Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti seminarsko nalogo. 	<ul style="list-style-type: none"> • A prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study. • Each student has to prepare and successfully defend a seminar paper.
--	---

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Metodološki pristopi pri raziskovanju vplivov okolja na zdravje in blagostanje.</i> • <i>Toksikologija in povezava med toksikologijo in epidemiologijo.</i> • <i>Ocenjevanje tveganja za zdravje.</i> • <i>Odnos doza-učinek.</i> • <i>Škodljivi dejavniki in njihova narava ter vrste (mikrobiološki, kemijski, fizikalni).</i> • <i>Možne zdravstvene zaradi izpostavljenost škodljivim dejavnikom.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Methodological approaches in the research of environmental impact on health and wellbeing.</i> • <i>Toxicological and epidemiological approaches</i> • <i>Assessing the health impact.</i> • <i>Dose –effect relationship.</i> • <i>Hazardous factors and their nature (biological, chemical and physical).</i> • <i>Possible health effects caused due the environmental factors.</i>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pomen ravnovesja med okoljem, ljudmi in posameznimi dejavniki, ki vplivajo na zdravje in blagostanje.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>The importance of the balance between environment, environmental factors and human being.</i>
--	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Eržen, I., Gajšek, P., Hlastan-Ribič, C., Kukec, A., Poljšak, B., Zaletel-Kragelj, L. (2010). *Zdravje in okolje: izbrana poglavja*. 1. izd. Maribor: Medicinska fakulteta (poglavji *Ocenjevanje in obvladovanje tveganja ter Dejavniki tveganja v naravnem okolju*).

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- <http://themes.eea.eu.int/>
- <https://www.gov.si/drzavni-organi/ministrstva/ministrstvo-za-okolje-in-prostor/>
- <https://www.epa.gov>

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- razumevanje pomena zdravega naravnega in družbenega okolja za blagostanje posameznika in prebivalstva v celoti,
- obvladovanje uporabe ustreznih raziskovalnih metod in pristopov pri ugotavljanju vplivov okolja,
- obvladovanje pristopov, problemov in rešitev pri pridobivanju podatkov za raziskave v okviru proučevanja tveganja za zdravje.

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- understand importance of healthy natural and social environment for the wellbeing of individual and whole population,
- learn use of relevant research methods and approaches in environmental impact assessment,
- mastering of approach to resolve the problems and solutions how to collect the data for research work in the the frame of health risk assessment.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka

- pojasni medsebojne vplive posameznikov, družbe in okolja predvsem z ozirom na zagotavljanje uravnoveženega družbenega in okoljskega razvoja,
- opiše človeško dožemanje okolja in njegovih tveganj ter dejavnike, ki vplivajo na okoljsko ozaveščenost,
- našteje načela in metode presoje različnih vplivov na okolje in ljudi,
- interpretira osnovno oceno tveganja ob upoštevanju različnih načinov izpostavljenosti škodljivim dejavnikom,

Intended learning outcomes:

Students will:

- explain mutual influences of individuals, society and environment mainly regarding assurance of balanced social and environmental development,
- describe human environmental cognition and its risks, as well as the factors influencing environmental consciousness,
- list principles and methods of assessment of different impact on environment and people,

<ul style="list-style-type: none"> • razlikuje osnovne pristope in ukrepe za obvladovanje problemov v okviru okoljske medicine in medicine dela, • analizira razširjenost zdravstvenih problemov in stanj, povezanih z negativnimi dejavniki v delovnem in bivalnem okolju ter pri proučevanju vzroke zanje, iskanju ukrepov za obvladovanje posledic ter pri ocenjevanju učinkovitost teh ukrepov, • aplicira interdisciplinarni pristop pri načrtovanju in celovitem obvladovanju procesov na področju zagotavljanja zdravega delovnega in bivalnega okolja. 	<ul style="list-style-type: none"> • interpret a risk assessment process considering different routes and intensity of exposure, • distinguish between basic approaches and measures in management of problems in environmental and occupational medicine, • analyze public health problems arising due to exposure to negative risk factors in working and living environment, • apply an interdisciplinary approach to planning and integrated process management in the field of ensuring a healthy working and living environment.
---	--

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo).
--

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving), • <i>seminar tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a seminar paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, team work).

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (in %)

Assessment:

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit • izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>80 %</p> <p>20 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exam • preparation, presentation and defence of the seminar paper <p>Grading scheme: ECTS.</p>
--	-------------------------	---