

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b> <b>Course title</b>	Diplomska naloga Diploma Thesis

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Upravljanje in poslovanje 1 Business and Management 1	Upravljanje in poslovanje Business and Management	3. 3 <sup>th</sup>	2. 2

**Vrsta predmeta/Course type**

obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

1N351

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
15						6

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

RŠ: prof. dr. Jasmina Starc; IŠ: doc. dr. Malči Grivec

**Jeziki/**  
**Languages:**

**Predavanja/Lectures:**

slovenski/Slovenian

**Vaje/Tutorial:**

slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

- Pogoj za vključitev v delo je vpis v 3. letnik študija.

- The prerequisite for participation is enrolment in the third year of study.

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

- *Vrste besedil:* strokovna besedila, znanstvena besedila.
- *Naslov diplomske naloge in priprava na pisanje:* ključne besede, izbira glavnih poglavij in njihova vsebina.
- *Struktura naloge:* teoretični in empirični del.
- *Cilji* diplomske naloge.
- *Naloga* za izdelavo diplomske naloge.
- *Metode dela:* metode znanstveno-raziskovalnega dela.
- *Citiranje:* povzetek, citat.
- *Oblika diplomske naloge:* tabele, grafi, slike, sheme, kazalo vsebine.
- *Pravopis in lektoriranje.*
- *Literatura in viri.*

- *Types of texts:* professional language texts, scientific texts.
- *Diploma thesis title and preparation for writing:* keywords, choosing main sections and their contents.
- *Structure of the thesis:* theoretical and empirical part.
- *The objectives* of the diploma thesis.
- *Assignments* for the diploma thesis production.
- *Methods:* Methods for scientific research.
- *Citation:* review of the literature (summarizing), quotation.
- *Design of Diploma Thesis:* tables, graphs, images, diagrams, table of contents.
- *Spelling and Proofreading.*

- *References and Resources.*

### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

#### **Temeljna literatura/Basic literature**

- Ivanko, Š. (2007). Raziskovanje in pisanje del: metodologija in tehnologija raziskovanja in pisanja strokovnih in znanstvenih del. Kamnik: Cubus image.
- Navodila za pisanje pisnih izdelkov na dodiplomskih in podiplomskih programih.
- Pravilnik o pripravi in zagovoru diplomske naloge.

#### **Priporočljiva literatura/Recommended literature**

- Boeglin, M. (2010). Akademsko pisanje: korak po korak: od haosa ideja do strukturisanog teksta. Novi Sad: Akademsko knjiga.
- Creme, P. in Lea, M.R. (2013). Kako pisati na univerzi. Ljubljana: Modrijan.
- Roš, M. (2005). Pišem!: priročnik za pisanje strokovnih in znanstvenih del. Ljubljana: GV Založba.
- Saunders, M. (2003). Research Methods for Business Students. Harlow: Prentice Hall.

### **Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju podjetja, sposobnost za analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter posledic;
- usposobljenost za raziskovanje na področju upravljanja in poslovanja ter razvoj kritične in samokritične presoje;
- fleksibilna uporaba znanja v praksi;
- avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)reflektivnost, samoevalvacija in prizadevanje za kakovost;
- poznavanje in razumevanje utemeljitve in zgodovine temeljnih disciplin s področja ekonomije;
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov na področju upravljanja in poslovanja z uporabo znanstvenih metod in postopkov;
- koherentno obvladovanje temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih ter sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in njegova aplikativna uporaba pri implementaciji v praksi;
- razumevanje splošne strukture družboslovnih ved in povezanost z njenimi poddisciplinami, predvsem ekonomijo, poslovodenjem, poslovnimi,

### **Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- knowledge and understanding of processes in the environment of organization and the ability to analyse, synthesise and envisage solutions and their consequences;
- the ability to research in the field of management and business and development of critical and self-judgement;
- flexible use of knowledge in practice;
- autonomy, (self-)criticism, (self-)reflexivity, self-evaluation and effort for quality;
- knowledge and understanding of the rationale and history of the core disciplines in the field of economics;
- the ability to solve practical problems in the field of management and business using scientific methods and procedures;
- coherent management of fundamental knowledge gained in obligatory courses and the ability to link the knowledge of various fields and apply it in practice;
- understanding the general structure of the social sciences and the relationship with its sub-disciplines, especially economics, management, business, organizational and humanities (interdisciplinary);

<p>organizacijskimi in humanističnimi vedami (interdisciplinarnost);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na določenem strokovnem področju s pomočjo praktičnega usposabljanja;</li> <li>• razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba pri reševanju konkretnih delovnih problemov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• development of skills and abilities for the use of knowledge in a specific professional field through practical training;</li> <li>• understanding and application of methods for critical analysis and development theories and their applications to solve specific work problems.</li> </ul>
---	--

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

<p>Znanje in razumevanje: <i>Študent/Študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna in razume razlike med besedili;</li> <li>• pozna metode dela, ki se uporabljajo pri znanstveno-raziskovalnem delu;</li> <li>• pozna in razume razliko med cilji in nalogami;</li> <li>• razume pomen navajanja virov;</li> <li>• pozna, razume in uporablja različne vire podatkov;</li> <li>• zna razdeliti vsebino diplomske naloge na zaokrožene vsebinske dele.</li> </ul>	<p>Knowledge and understanding: <i>Students:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know and understand the differences between the texts;</li> <li>• know the methods used in scientific research work;</li> <li>• know and understand the difference between goals and objectives;</li> <li>• understands the importance of citing sources;</li> <li>• know, understand and are able to use a variety of data sources;</li> <li>• know how to divide the contents of the diploma thesis into meaningful parts.</li> </ul>
---	---

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarske vaje,</li> <li>• individualne konzultacije.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tutorial,</li> <li>• individual consultations.</li> </ul>
--	--

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) Weight (in %)	<b>Assessment:</b>
<p>Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predlog prošnje za odobritev teme diplomske naloge in zagovor.</li> </ul>	100	<p>Types (written examination, oral examination, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Draft of a request for approval of the diploma thesis topic and defence.</li> </ul>