

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	E-izobraževanje
Course title	E-Learning

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Poslovna informatika / I. stopnja	Poslovna informatika	I. letnik	2.
Business Informatics / I st Cycle	Business Informatics	I st year	2 nd

Vrsta predmeta/Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code

I_PI_I_UNI0

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			40	4

Nosilec predmeta/Lecturer:

izr. prof. dr. Ivan Gerlič

Jeziki/
Languages:

Predavanja/Lectures: slovenski/Slovenian

Vaje/Tutorial: slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

- Vpis v prvi letnik študijskega programa.
- Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti seminarsko nalogo.

- The prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study.
- Students have to successfully prepare and present a seminar paper before the examination.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- *Uvod:* Teoretični in razvojni vidiki e-izobraževanja. Informatizacija SLO izobraževalnega sistema. Modeli uporabe IKT v izobraževanju. Modeli e-izobraževanja.
- *Načrtovanje e-izobraževanja:* priprava strategije razvoja e-izobraževanja. Analiza izobraževalnih potreb.

- *Introduction:* Theoretical and development aspects of e-learning. Informatization of the SLO education system. Models of ICT use in education. Models of e-learning.
- *E-learning planning:* preparation of the e-learning development strategies. Analysis of educational needs.

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Razvoj programa e-izobraževanja:</i> Strokovna, informacijska in didaktična izhodišča. E-gradiva in medijska podpora. Preverjanje in ocenjevanje v e-izobraževanju. • <i>Management e-izobraževanja.</i> • <i>Pedagoška podpora v e-izobraževanju.</i> • <i>Zagotavljanje kakovosti in evalvacija.</i> • <i>Didaktični, pedagoško-psihološki in etični vidiki e-izobraževanja.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Developing an e-learning program:</i> Professional, information and didactic starting points. E-materials and media support. Verification and assessment in e-learning. • <i>E-Learning Management.</i> • <i>Pedagogical support in e-learning.</i> • <i>Quality assurance and evaluation.</i> • <i>Didactic, pedagogical-psychological and ethical aspects of e-learning.</i>
---	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Gerlič, I. (2000). *Sodobna informacijska tehnologija v izobraževanju*. Ljubljana: DZS.
- Bragar, L., Zagmajster, M., Radovan, M. (2010). *Osnove e-izobraževanja*. Ljubljana: Andragoški center Slovenije.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Gerlič, I. in sod. (2002). *Načrtovanje in priprava učnih gradiv za izobraževanje na daljavo*. Maribor: Univerza v Mariboru, FERl.
- Gerlič, I. (2019). *Računalništvo in informatika v zdravstvu*. Novo mesto: Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede,.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- usposobljenost za poglobljeno razumevanje računalništva in informatike v izobraževanju,
- poznavanje zmožnosti in omejitev informacijskih tehnologij v izobraževanju;
- usposobljenost za sledenje tehnološkim spremembam na področju e-izobraževanja,
- usposobljenost za uporabo pridobljenih znanj pri samostojnem reševanju strokovnih problemov računalništva in informatike za uspešno vključevanje v delovne procese izobraževalnih institucij,
- usposobljenost za timsko in projektno delo v e-izobraževanju,
- razvijanje pedagoške identitete, profesionalne odgovornosti in etičnosti.

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- the ability for in-depth understanding of computer science and informatics in education,
- knowledge of the capabilities and limitations of information technologies in education,
- the ability to track technological change in the field of e-education,
- the ability to successfully use the acquired knowledge of the independent solving of professional problems of computer science and informatics and integrate it into the work processes of educational institutions,
- the ability for team and project work in e-learning,
- developing pedagogical identity, professional responsibility and ethics.

Predvideni študijski rezultati:**Intended learning outcomes:**

<p>Student/študentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozna temeljna znanja s področja razvojnih vidikov e-izobraževanja (s stanjem in razvojnimi trendi v svetu, Evropi in Sloveniji), • pozna splošne značilnosti strateškega načrtovanja ter njegov pomen in posebnosti v e-izobraževanju, • razvije temeljna znanja s področja teoretičnih vidikov e-izobraževanja (z vidika pojmovne opredelitve e-izobraževanja in njegove povezanosti s študijem na daljavo), • razvije sposobnosti oblikovanja zasnove strategije e-izobraževanja na ravni organizacije oz. vsebinskega področja, • se usposobi za zasnovo analize izobraževalnih potreb v e-izobraževanju, • se usposobijo za sodelovanje in učenje v spletni učilnici ter za kritično presojo sposobnost svetovanja, tehnične in programske podpore uporabnikom e-izobraževanja, • pridobijo praktične izkušnje z e-izobraževanjem z neposrednim sodelovanjem v vlogi udeleženca v programu e-izobraževanja. 	<p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • possess the basic knowledge in the field of development aspects of e-education (with the state and development trends in the world, Europe and Slovenia), • know the general characteristics of strategic planning and its importance and special features in e-learning, • develop the basic knowledge in the field of theoretical aspects of e-learning (from the point of view of the conceptual definition of e-learning and its connection with distance learning), • develop the ability to design the concept of e-learning at the organizational level or the content area, • are trained for the design of an analysis of educational needs in e-learning, • are qualified for cooperation and learning in the online classroom and for critically assessing the ability to provide advice, technical and program support to e-learning users, • gain practical experience in e-learning through direct participation as a participant in the e-learning program.
---	--

Metode poučevanja in učenja:**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • <i>seminarske vaje</i>: računske vaje z ustnimi nastopi ter priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving), • <i>seminar tutorial</i>: calculation exercises with oral participation, preparation, presentation and a successful defence of a seminar paper.
---	--

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (in %)

Assessment:

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit • izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>60 %</p> <p>40 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exam • preparation, presentation and defence of the seminar paper <p>Grading scheme: ECTS.</p>
--	-------------------------	---