

<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>	
<b>Predmet</b>	<b>Omrežno računalništvo</b>
<b>Course title</b>	<b>Web Computing</b>

<b>Študijski program in študijska smer</b> <b>Study programme and</b> <b>level</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic</b> <b>year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Poslovna informatika / I. stopnja	Poslovna informatika	2.
Business Informatics / I <sup>st</sup> Cycle	Business Informatics	2 <sup>nd</sup> 4 <sup>th</sup>

<b>Vrsta predmeta/Course type</b>	obvezni/obligatory
-----------------------------------	--------------------

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code</b>	I_PI_2_UN9
---	------------

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem.</b> <b>vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory</b> <b>work</b>	<b>Teren.</b> <b>vaje</b> <b>Field</b> <b>work</b>	<b>Samost.</b> <b>delo</b> <b>Individ.</b> <b>work</b>	<b>ECTS</b>
30			30		40	4

<b>Nosilec predmeta/Lecturer:</b>	dr. Borut Čampelj, pred.
-----------------------------------	--------------------------

<b>Jeziki/ Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b> slovenski/Slovenian
	<b>Vaje/Tutorial:</b> slovenski/Slovenian

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogoj za vključitev v delo je vpis v drugi letnik študija.</li> <li>Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti seminarško nalogu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The prerequisite for participation is enrolment in the second year of study.</li> <li>Students have to successfully prepare and present a seminar paper before the examination.</li> </ul>

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pregled razvoja komunikacijskih sistemov (razvoj telefonskih in računalniških omrežij, konvergenca, integriran sistem in integrirane storitve).</li> <li>Vsebina in pomen informacijsko-komunikacijskega sistema. Povezovanje uporabnikov, povezovanje računalnikov. Tesne in ohlapne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Review of the communication systems development (development of telephone and computer networks, convergence, integrated system and integrated services).</li> <li>Content and importance of information and communication system. Connecting users, connecting computers. Close</li> </ul>

<p>povezave. Omrežne povezave.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Struktura in arhitektura sistema.</i> Definicija komunikacijske plasti. Entitetni par. Standardizacija plasti in modeli večplastnih sistemov (model TCP/IP, referenčni model ISO OSI, primerjava obeh).</li> <li><i>Komunikacijski protokoli.</i> Definicija protokola. Specifikacija. Mehanizmi potrjevanja in kontrola pretoka.</li> <li><i>Informacijske storitve:</i> standardne uporabniške storitve (oddaljen dostop, prenos datotek, elektronska pošta, splet ...), podporne storitve predstavljene in sejne plasti.</li> <li><i>Varnost, zanesljivost in zaščita.</i> Kriptografija, pregled in uporaba simetričnih in asimetričnih kriptografskih mehanizmov. Zgoščevalne funkcije, elektronski podpis.</li> <li><i>Transport sporočil</i> (transportni sistem, komplementarnost transportne in omrežne plasti)</li> <li><i>Usmerjevalni postopki</i> (klasifikacija usmerjevalnih algoritmov, usmerjanje v internetu).</li> <li><i>Tipi preklopovanja, tipi prenosnih sistemov, protokoli skupinskih prenosnih medijev.</i></li> <li><i>Prenosni mediji</i> (žične, optične in brezzične povezave).</li> </ul>	<p>and loose connections. Network connections.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Structure and system architecture.</i> Definition of communication layers. Entity pair. Standardisation of layers and models of multi-layered systems (TCP/IP model, ISO OSI reference model, comparison of both models).</li> <li><i>Communication protocols.</i> Definition of protocol. Specification. Mechanisms of confirmation and control of flow.</li> <li><i>Information services:</i> standard user services (remote access, transfer of files, electronic mail, the Internet, etc.), support services of presentation and session layers.</li> <li><i>Security, reliability and protection.</i> Cryptography, review and use of symmetric and asymmetric cryptographic mechanisms. Hash functions, electronic signature.</li> <li><i>Transport of messages</i> (transport system, complementariness of transport and network layers).</li> <li><i>Routing procedures</i> (classification of routing algorithms, routing to the Internet).</li> <li><i>Types of switching, types of transmission systems, protocols of group transmission media</i></li> <li><i>Transmission media</i> (wire, fibre optic and wireless connections).</li> </ul>
---	--

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura/Basic literature

- Computer Networks: A System Approach Release Version 6.1 Peterson and Davie, 2019. <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/771>.
- Kurose, J. F. in Ross, K. W. (2005). Computer Networking, a top down approach. Pearson Education (Addison Wesley).
- Tanenbaum, A. S. (2003). Computer Networks. 4. izdaja, Prentice Hall PTR.

#### Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Vehovec, A., Humar, I., Potisk, B., Vehovec, B., Guna, J., Žitnik, S., Žitnik, M. (2018). Računalniške komunikacije in omrežja I in II (E-gradivo). [https://abito.si/e\\_gradiva/rko/omrezja.html](https://abito.si/e_gradiva/rko/omrezja.html).

<p><b>Cilji in kompetence:</b></p> <p>Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej v mednarodnem okolju,</li> <li>• fleksibilna uporaba znanja v praksi,</li> <li>• sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na področju upravljanja in poslovanja,</li> <li>• razumevanje računalniških sistemov in arhitektur,</li> <li>• znanje o računalniških komunikacijah,</li> <li>• zavedanje o prednostih in slabostih računalniških omrežij in informacijsko-komunikacijskih storitev,</li> <li>• poznavanje aktualne varnostne problematike in sposobnost identificiranja potencialnih nevarnosti s tehnoškimi možnostmi za njihovo preprečevanje.</li> </ul>	<p><b>Objectives and competences:</b></p> <p>The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• development of communication abilities and skills, especially in the international environment,</li> <li>• flexible use of knowledge in practice,</li> <li>• the ability to use information and communication technology and systems in the field of business and management,</li> <li>• understanding of computer systems and architectures,</li> <li>• knowledge of computer communications,</li> <li>• awareness of the advantages and weaknesses of computer networks and information and communication services,</li> <li>• knowledge of current security problems and the ability to identify potential threats with technological possibilities for their prevention.</li> </ul>
<p><b>Predvideni študijski rezultati:</b></p> <p>Znanje in razumevanje:</p> <p>Študent/Študentka pozna in razume:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gonila razvoja komunikacijskih sistemov,</li> <li>• različne vrste in načine povezovanja in komuniciranja,</li> <li>• strukture in arhitekture informacijsko-komunikacijskega sistema ter njune medsebojne soodvisnosti,</li> <li>• pomen večplastnosti in vlogo ter mehanizem delovanja plasti,</li> <li>• komunikacijska pravila in njihov zapis v obliki protokola,</li> <li>• delovanje osnovnih komunikacijskih protokolov,</li> <li>• varnost oziroma nevarnost posameznih aktualnih tehnologij,</li> <li>• osnovne varnostne mehanizme in sposobnost ovrednotenja nivoja varnosti, ki jo ti dejansko zagotavljajo,</li> <li>• ter zna uporabiti informacijske storitve, ki so na voljo v</li> </ul>	<p><b>Intended learning outcomes:</b></p> <p>Knowledge and understanding:</p> <p>Students know and understand:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the driving force of the development of communication systems,</li> <li>• various types and methods of connections and communication,</li> <li>• structures and architectures of an information and communication system and their interdependence,</li> <li>• the importance of multi-layering and the role and mechanism of the functioning of layers,</li> <li>• communication rules and their record in the form of a protocol,</li> <li>• the functioning of the basic communication protocols,</li> <li>• security or threat of individual current technologies,</li> <li>• the basics of security mechanisms and should be able to assess the level of security that is actually ensured by these mechanisms,</li> </ul>

<p>informacijsko-komunikacijskem sistemu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• delovanje transportne, omrežne in povezavne plasti,</li> <li>• različne prenosne medije in je sposoben/-na evalvacije primernosti glede na okolišcine,</li> <li>• aktualno literaturo s tega področja in lahko kritično ovrednoti vsebino glede na usvojeno znanje,</li> <li>• ter lahko v povezavi z drugimi predmeti ovrednoti primernost uporabe komunikacijskih tehnologij, njihovih prednosti in slabosti ter morebitnih nevarnosti v danih okoliščinah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• the use of information services that are available in an information and communication system,</li> <li>• the functioning of the transport, network and connection layers,</li> <li>• various transmission media and should be able to evaluate the suitability with regard to circumstances,</li> <li>• current literature in this field and should critically assess the content with regard to the knowledge gained,</li> <li>• in connection with other courses, should assess the suitability of the use of communication technologies, their advantages and weaknesses as well as potential threats in given circumstances.</li> </ul>
---	---

#### Metode poučevanja in učenja:

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, prikaz na računalniku),
- laboratorijske vaje (praktična uporaba predstavljenih konceptov, prikaz uporabe ustreznih tehnologij, komentar),
- individualne in skupinske konzultacije – osebno in prek elektronskih medijev,
- samostojni študij z izdelavo seminarske naloge.

#### Learning and teaching methods:

- lectures with active participation of students (explanation, discussion, computer presentation),
- laboratory work (practical use of presented concepts, presentation of appropriate technologies, commentary),
- individual and group consultations – in person and via electronic media,
- independent study with the preparation of the seminar paper.

Delež (v %)

#### Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

#### Assessment:

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisni (ustni) izpit</li> <li>• izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge</li> </ul>	<p>60 40</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• written (oral) exam</li> <li>• preparation, presentation and defence of the seminar paper</li> </ul>
---	------------------	---