

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet:	Aplikativna raziskovalna naloga
Course title	Applied Research Project

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Upravljanje in poslovanje 2	Upravljanje in poslovanje	1.	2.
Business and Management 2	Business and Management	1 st	2 nd

Vrsta predmeta/Course type obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
		4				4

Nosilec predmeta/Lecturer: doc. dr. Malči Grivec

Jezik/ Languages:	Predavanja/Lectures:	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

<p>Pogoj za vključitev v delo je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • absolviranje znanja poslovne statistike v okviru študija na prvi stopnji, • vpis v prvi letnik podiplomskega študija na drugi stopnji in v tem okviru absolviranje znanja, predpisanega za prvi semester, posebno pa predmeta metode raziskovalnega dela. 	<p>The condition for inclusion is:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mastering the knowledge of business statistics in the scope of the 1st cycle study, • enrolment in the first year of study on the 2nd cycle and thus mastering the knowledge of the first semester, especially of the subject Research Methodology
--	--

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> • Teme raziskovanja ob postavitvi relevantnih vprašanj in hipotez. • Konceptualni in metodološki okvir za izvedbo raziskave. • Določitev ustreznega tipa/ustreznih tipov podatkov. • Izbor metode raziskovanja in vzorčenje. • Izbor metode zbiranja podatkov. • Izbor metode analize podatkov. • Skiciranje tentativne smeri interpretacije rezultatov opravljene analize podatkov (razmerje med analitskimi ugotovitvami in konceptualnim okvirom, pasti interpretacije). 	<ul style="list-style-type: none"> • Research topics addressing relevant issues and hypotheses. • Conceptual and methodological framework for performing research. • Determination of the appropriate type / appropriate types of data. • Selection of the research method and sampling. • Selection of data collection method. • Selection of data analysis method. • Drafting the tentative direction of the results interpretation of the performed data analysis (the relationship between analytical findings and the conceptual
---	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

- Bregar, L., I. Ograjenšek, M. Bavdaž Kveder (2005). Metode raziskovalnega dela za ekonomiste: izbrane teme. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.
- Easterby-Smith, M., I. Thorpe, A. Lowe (2003). Raziskovanje v managementu. Koper: Fakulteta za management.
- Ferligoj, A. (1994). Osnove statistike. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- Kobeja, B. (2001). Priročnik za pisce strokovnih besedil; znanstveni aparat. Koper: Visoka šola za management.
- Košmelj, K. (2001). Uporabna statistika. Ljubljana: Biotehniška fakulteta.
- Macur, M. (1995). Evalvacijske študije. V I. Ograjenšek, I. Tršinar (ur.), Statistika dela, delovnih in življenjskih pogojev. Ljubljana: Statistični urad RS.
- Tratnik, M. (2002). Osnove raziskovanja v managementu. Koper: Visoka šola za management.
- Znanost, razvoj in raziskovalno delo (1990). Moderna organizacija, Kranj.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- usposobljenost za predstavitev pridobljenega temeljnega znanja in raziskovalnih dognanj v obliki aplikativne raziskovalne naloge,
- obvladovanje raziskovalnih metod,
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanju le-teh,
- usposobljenost za sodelovanje, delo v skupini, timsko delo,
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod,
- celostno obvladovanje temeljnega znanja in njegovo aplikacijo v konceptualno metodološki okvir,
- sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst poslovnih in upravnih ved,
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba pri reševanju problemov s področja upravljanja in poslovanja,
- uporaba informacijske komunikacijske tehnologije in sistemov kot vira informacij, komunikacijskega sredstva, kot orodja pri raziskovalnem delu in kot delovnega sredstva,
- obvladovanje izbranih orodij statistične analize za reševanje problemov v upravljanju in poslovanju.

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- the ability to present the acquired fundamental knowledge and research findings in the form of an applied research paper,
- mastering the research methods,
- the ability to identify needs for changes and their introduction,
- the ability for cooperation, work in groups, teamwork,
- the ability to solve concrete work problems using scientific methods,
- comprehensive management of the fundamental knowledge and its application in the conceptual methodological framework,
- the ability to place new information and interpretations in the context of business and management sciences,
- understanding and applying methods of critical analysis and theory development including their use in solving problems in the field of management and business.
- the use of ICT and systems as the sources of information, means of communication, as tools in research work and as a working medium,
- mastering the selected tools of statistical analysis for solving problems in business and management.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- uporabi znanje, pridobljeno pri predmetu metode raziskovalnega dela in znanje, pridobljeno pri drugih predmetih študijskega programa prve in druge stopnje za pripravo konceptualnega in metodološkega okvira za izvedbo raziskave,
- se pri tej aplikaciji usmeri na konkretne probleme, ki so povezani s področjem upravljanja in poslovanja, še posebej pa se usmeri na probleme povezane z njegovim/njenim trenutnim ali pa potencialnim delovnim okoljem,
- absolvirane koncepte in metode uporabi za aplikativno raziskavo problemov, ki jih bo raziskoval/-a tudi v nadaljevanju študija – tj. pri izdelavi projektne in magistrske naloge,
- pridobljeno znanje in sposobnosti kritično uporabi pri izboru interpretativnega aparata v povezavi z izbranim konceptom in metodologijo.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- use the knowledge acquired from the Research Methodology subject and the knowledge gained from other subjects in the first and second cycle study programmes in preparing a conceptual and methodological framework for the research project,
- focus on specific problems related to the field of business and management, especially on problems related to their current or potential work environment,
- use the mastered concepts and methods for an applied research of the problems that will be looked into in the continuation of the study - i.e. in the preparation of the project and master thesis,
- critically use the acquired knowledge and skills in selecting an interpretive apparatus in conjunction with the chosen concept and methodology.

Metode poučevanja in učenja:

- *raziskovalni seminar,*
- individualno delo ob *konzultacijah* pri pripravi in izvedbi aplikativne raziskovalne naloge,
- izvedba aplikativne *raziskovalne naloge.*

Learning and teaching methods:

- *research seminar,*
- individual work upon *consultations* in preparation and implementation of the applied research project,
- implementation of the applied *research paper.*

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):
Izvedba aplikativne raziskovalne naloge:

- dispozicija
- izvedba naloge

Delež (v %)

Weight (v %)

- 25% ali 1 KT
- 75 % ali 3 KT

Assessment:

Types (written examination, oral examination, coursework, project):
Implementation of the applied research paper:

- disposition
- implementation of the paper