



Univerza v Novem mestu
*Fakulteta za ekonomijo
in informatiko*

LETNO POROČILO ZA LETO 2019

Direktor: prof. dr. Marjan Blažič

Dekanica: doc. dr. Malči Grivec

Predsednik upravnega odbora: Jože Derganc, dipl. ekon.

Sprejeto na seji senata, dne 26. februarja 2020 in
na seji upravnega odbora, dne 27. februarja 2020.

Vizitka Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko:

Ime zavoda:	Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko
Krajše ime zavoda:	UNM FEI
Ulica:	Na Loko 2
Kraj:	Novo mesto
Dislocirana enota Ljubljana	Vodovodna 100
Dislocirana enota Maribor	Maistrova ulica 5
Spletna stran:	https://fei.uni-nm.si/
Elektronski naslov:	fei@uni-nm.si
Telefonska številka:	+ 386 7 393 00 10
Številka faksa:	+ 386 7 393 00 13
Matična številka:	1271229
Identifikacijska številka:	21535132
Transakcijski račun:	03150 1000023418
Erazmus un. listina	224888-LA-1-2014-1-SI-E4AKA1-ECHE
Ustanovitveni sklepi:	sklepi ustanoviteljev z dne 29. 05. 1997, odlok Mestne občine Novo mesto (UL RS št. 22/98), sklep Mestne občine Novo mesto z dne 03.06.2002, pogodba z dne 13. 06 . 2013, sklepi ustanoviteljev z dne 13. 07. 2016, sklep Visokošolskega središča Novo mesto z dne 07. 11. 2018, pogodba z dne 07. 11. 2018
Ustanovitelja:	Pedagoška obzorja Novo mesto
Vpis v Sodni register:	17.02.1998. Srg 199800039, Okrožno sodišče v Novem mestu,

VSEBINA

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2019.....	1
1 POSLANSTVO IN VIZIJA.....	2
1.1 Poslanstvo.....	2
1.2 Vizija	2
2 PREDSTAVITEV	3
2.1 Organiziranost.....	3
2.2 Osnovni podatki o izobraževalni in raziskovalni dejavnosti.....	4
2.2.1 <i>Izobraževalna dejavnost.....</i>	<i>4</i>
1.1.1.1 <i>Vrste in število študijskih programov.....</i>	<i>4</i>
1.1.1.2 <i>Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov.....</i>	<i>4</i>
2.2.2 <i>Raziskovalna dejavnost</i>	<i>4</i>
2.3 Število zaposlenih, število pogodbenih sodelavcev	7
2.4 Sredstva, s katerimi razpolaga fakulteta.....	8
2.4.1 <i>Finančna sredstva</i>	<i>8</i>
2.4.2 <i>Materialna sredstva.....</i>	<i>8</i>
2.5 Opis okolja, v katerem deluje fakulteta	9
2.6 Ključni podatki iz poročila za leto 2019	11
3 ZAKONSKE IN DRUGE PODLAGE ZA DELOVANJE FAKULTETE.....	12
4 REALIZACIJA STRATEŠKIH IN DOLGOROČNIH CILJEV V LETU 2019	13
5 REALIZACIJA NAČRTA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI V LETU 2019.....	17
6 REALIZACIJA RAZVOJNIH CILJEV ZA LETO 2019.....	18
6.1 Ukrep 1: Posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovna informatika	23
6.2 Ukrep 2: Organiziranje podjetniških delavnic in natečaja za srednješolce in osnovnošolce ter udeležba študentov na tekmovanjih	25
6.3 Ukrep 3: Povezovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti	27
6.4 Ukrep 4: Delavnice kariernega centra	30
6.5 Ukrep 5: Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo fakultete.....	32
6.6 Ukrep 6: Organizacija in izvedba poletne šole.....	33
7 REALIZACIJA LETNEGA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM.....	35
7.1 Prostor in zemljišča.....	35
7.2 Gradnja, obnova in nakup nepremičnin.....	35
7.3 Oprema	35
7.4 Investicijsko vzdrževanje	35
8 INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV V LETU 2019	36
9 URESNIČEVANJE KADROVSKE POLITIKE IN KADROVSKEGA NAČRTA LETA 2019	37
10 OCENE.....	38
10.1 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev	38
10.2 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja.....	38
10.3 Ocena notranjega nadzora javnih financ	39
10.4 Ocena učinkov poslovanja fakultete na razvoj okolij, v katerih deluje	39
10.5 Ocena izvajanja varčevalnih in sanacijskih ukrepov	40
10.6 Ocena uresničevanja ciljev in ukrepov Resolucije nacionalnega programa visokega šolstva 2011–2020, ki so bili navedeni v prilogi koncesijske pogodbe za leto 2019	40

RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2019	42
11 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE	43
11.1 Računovodske usmeritve	43
11.1.1 <i>Načela sestavljanja računovodskih izkazov</i>	43
11.1.2 <i>Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov</i>	43
11.1.3 <i>Vrednotenje</i>	43
11.1.4 <i>Navedba o davčni zavezanosti</i>	43
11.1.5 <i>1.1.5 Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev</i>	44
11.2 Pojasnila k računovodskim izkazom	44
11.2.1 <i>Bilanca stanja</i>	44
11.2.2 <i>Izkaz prihodkov in odhodkov</i>	48
11.2.2.1 <i>Prihodki</i>	50
11.2.2.2 <i>Odhodki</i>	51
11.3 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije	52

KAZALO SHEME

<i>Shema 1: Organizacijska shema fakultete</i>	3
--	---

KAZALO TABEL

<i>Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov</i>	4
<i>Tabela 2: Projekti, prijavljeni in izvedeni v letu 2019</i>	5
<i>Tabela 3: Osebne bibliografije zaposlenih za obdobje 1. 1. 2019–31. 12. 2019</i>	6
<i>Tabela 4: Finančni pogoji v letu 2019 (v EUR)</i>	8
<i>Tabela 5: Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja Razvoj fakultete in študijskih programov</i>	13
<i>Tabela 6: Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja Zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela fakultete</i>	13
<i>Tabela 7: Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja Internacionalizacija in mednarodno sodelovanje</i>	15
<i>Tabela 8: Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem</i>	16
<i>Tabela 9: Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja Promocija fakultete</i>	16
<i>Tabela 10: Realizacija načrta vpisa v 1. letnik študija prve stopnje za redni študij (študijske programe s koncesijo) in izredni študij v študijskem letu 2019/2020</i>	17
<i>Tabela 11: Realizacija načrta vpisa v 1. letnik študija 2. stopnje za študijske programe brez koncesije v študijskem letu 2019/2020</i>	17
<i>Tabela 12: Realizacija kratkoročnih/razvojnih ciljev za študijsko leto 2018/2019 oz. za koledarsko leto 2019</i>	18
<i>Tabela 13: Realizacija ciljev razvojnega stebra financiranja za študijsko leto 2018/2019 oz. za koledarsko leto 2019</i>	22
<i>Tabela 14: Gostujoči visokošolski učitelji in strokovnjaki iz prakse</i>	27
<i>Tabela 15: Seznam izvedenih okroglih miz z gosti</i>	28
<i>Tabela 16: Delavnice kariernega centra</i>	31
<i>Tabela 17: Prostori in zemljišča</i>	35
<i>Tabela 18: Realizacija programa interesne dejavnosti študentov</i>	36
<i>Tabela 19: Bilanca stanja na dan 31. 12. 2019 in 31. 12. 2018</i>	44
<i>Tabela 20: Izkaz poslovnega izida za leto 2019</i>	48
<i>Tabela 21: Višina in struktura ustvarjenih prihodkov</i>	50
<i>Tabela 22: Višina in struktura ustvarjenih odhodkov</i>	51

KAZALO GRAFOV

<i>Graf 1: Poslovni izid</i>	49
<i>Graf 2: Poslovni izid od leta 2002 do leta 2019</i>	50

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2019

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

1.1 Poslanstvo

Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko (v nadaljevanju: fakulteta) je osrednja samostojna visokošolska in raziskovalna ustanova v statistični regiji Jugovzhodna Slovenija, ki izobražuje, raziskuje in svetuje, zlasti na področju upravljanja in poslovanja gospodarskih in negospodarskih subjektov ter informatike. Pri izvajanju teh dejavnosti povezuje različne družbene vede: ekonomske in poslovne vede, pravne in organizacijske vede, komunikologijo, psihologijo, sociologijo ter učenje tujih jezikov in informatike, saj želi zagotavljati obsežno, kakovostno in uporabno znanje. To uresničuje s kakovostnimi izobraževalnimi programi, z njihovim posodabljanjem in prilagajanjem mednarodnim standardom, kakovostnimi visokošolskimi učitelji in sodelavci ter s sposobnimi in ambicioznimi študenti, ki bodo znanje pridobivali ob pomoči sodobnih metod poučevanja in z aktivnim sodelovanjem v izobraževalnem procesu.

Upoštevajoč navedene smernice delovanja, je poslanstvo fakultete usmerjeno v:

1. zagotavljanje kakovostnega izobraževanja in usposabljanja srednjega in visokega nivoja vodstvenega kadra s področij upravljanja, poslovanja in poslovedenja organizacije, informatike, organiziranja poslovnih sistemov, poznavanja prava in predpisov, upravljanja s sredstvi in kadri in uporabo informacijsko-upravljaljskih sistemov,
2. razvoj stroke ter sodelovanje v znanstveno-raziskovalni dejavnosti,
3. dolgoročno zagotavljanje kadrov v regiji in širšem okolju,
4. obogatitev okolja s kakovostno izobraženimi kadri,
5. podeljevanje strokovnega naslova diplomantom,
6. negovanje pozitivne identifikacije študentov, diplomantov in zaposlenih z vizijo fakultete.

1.2 Vizija

Vizija fakultete je postati družbeno odgovoren nosilec izobraževanja in prenosa znanja s področja upravljanja, poslovanja in informatike v širšem geografskem prostoru s študijskimi programi na vseh treh stopnjah izobraževanja.

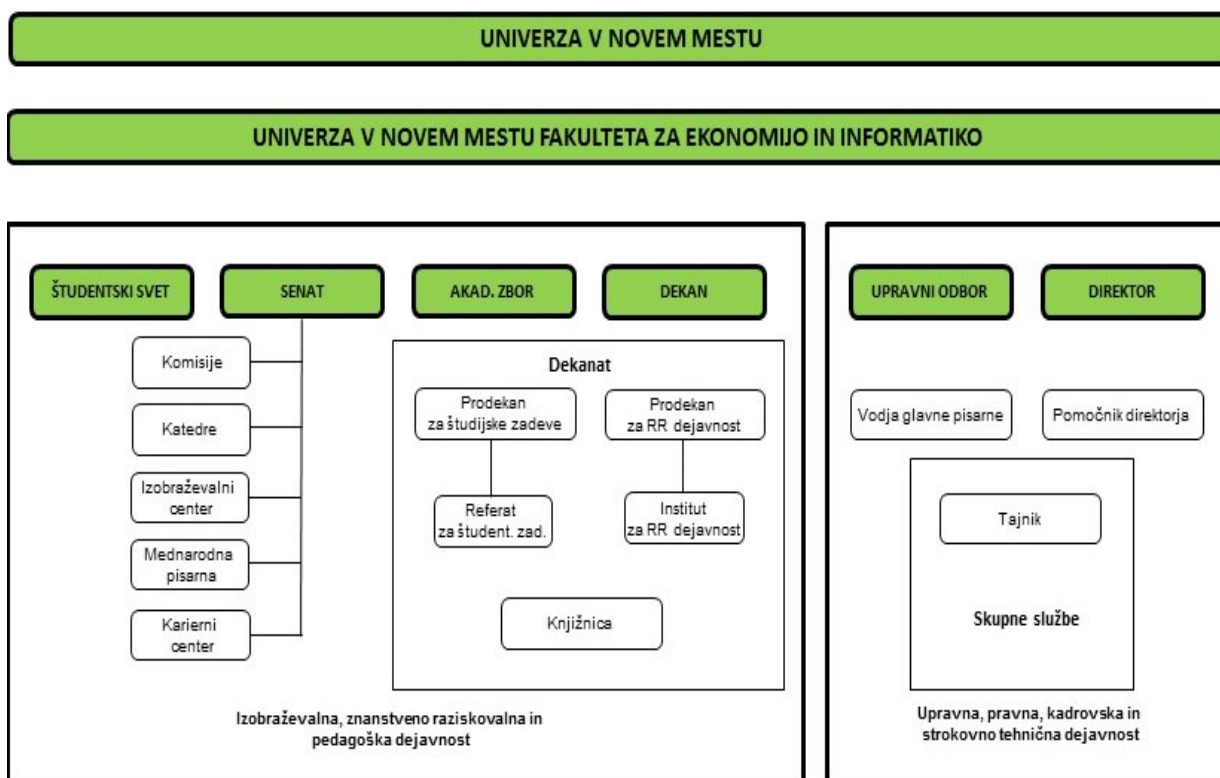
2 PREDSTAVITEV

2.1 Organiziranost

Fakulteta je pravna naslednica Visoke šole za upravljanje in poslovanje Novo mesto, ki je bila ustanovljena v letu 1997 kot samostojna visoka strokovna šola. Od februarja 2018 fakulteta deluje kot članica novoustanovljene Univerze v Novem mestu. Od novembra 2018 so edini ustanovitelj fakultete Pedagoška obzorja, d.o.o., Novo mesto. Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: NAKVIS) je fakulteto zadnjič akreditirala 19. 05. 2016. Akreditacija je veljavna do 30. 09. 2023.

Organizacijsko strukturo fakultete prikazuje naslednja shema.

Shema 1: Organizacijska shema fakultete



Fakulteta ima v sklopu izobraževalnega procesa organizirane *katedre*. Katedra je znanstvenoizobraževalna enota, ki z namenom usklajevanja njihovega znanstvenoizobraževalnega dela povezuje visokošolske učitelje, znanstvene sodelavce in visokošolske sodelavce enega ali več sorodnih znanstvenih disciplin in strokovnih področij, ki sodijo v predmetnik fakultete. Število in sestavo kateder določa senat, vodijo pa jih predstojniki, ki jih izmed sebe izvolijo člani kateder. Med pomembnejšimi nalogami kateder je evidentiranje kandidatov za člane senata.

Senat je za smotrnejšo organizacijo in koordinacijo izobraževalne dejavnosti oblikoval *izobraževalni center*, za organizacijo in koordinacijo znanstvenoraziskovalne dejavnosti *raziskovalni inštitut*, za pomoč študentov in diplomantov pri oblikovanju kariere pa je ustanovil *karierni center*.

Za potrebe sodelovanja fakultete na področju izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodnem okolju je senat ustanovil *mednarodno pisarno*.

Za potrebe izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti ima fakulteta svojo *knjižnico*.

Referat za študentske zadeve je organizacijska enota fakultete, ki vodi strokovne in administrativne zadeve v zvezi z vpisom študentov, vodenjem evidenc z osebnimi podatki študentov, organizacijo preskusov znanja študentov, v zvezi s tehničnimi pregledi diplomskih in magistrskih nalog, organizacijo podelitve diplom ipd.

Za opravljanje pravnih, upravnih, administrativnih in strokovno tehničnih nalog ima fakulteta upravo. Naloge uprave izvajajo *skupne službe*, katerih delo koordinira in vodi tajnik fakultete.

2.2 Osnovni podatki o izobraževalni in raziskovalni dejavnosti

2.2.1 Izobraževalna dejavnost

1.1.1.1. Vrste in število študijskih programov

Fakulteta izvaja tri visokošolske študijske programe, od tega dva na prvi stopnji in enega na drugi stopnji, in sicer:

- na **prvi stopnji**: visokošolski strokovni študijski program *Upravljanje in poslovanje* (okrajšava UP), prvikrat je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 18. 11. 2005, NAKVIS pa mu je 10. 05. 2013 akreditacijo podaljšal, ki je sedaj, skladno z novelo Zakona o visokem šolstvu iz decembra 2016, de iure trajna, de facto pa vezana na akreditacijo fakultete; fakulteta je za izvedbo redne oblike študija pridobila koncesijo Republike Slovenije, študij izvaja kot redni in izredni;
- na **prvi stopnji**: visokošolski strokovni študijski program *Poslovna informatika*, je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 11. 05. 2007; njegovo akreditacijo je NAKVIS 17. 04. 2014 podaljšal, ki je sedaj, skladno z novelo Zakona o visokem šolstvu iz decembra 2016, de iure trajna, de facto pa vezana na akreditacijo fakultete; fakulteta je za izvedbo redne oblike študija pridobila koncesijo Republike Slovenije, študij izvaja kot redni in izredni;
- na **drugi stopnji**: magistrski študijski program *Upravljanje in poslovanje*, prvikrat je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 09. 06. 2006; njegovo akreditacijo je NAKVIS 16. 10. 2014 podaljšal, ki je sedaj, skladno z novelo Zakona o visokem šolstvu iz decembra 2016, de iure trajna, de facto pa vezana na akreditacijo fakultete; fakulteta izvaja samo izredni študij.

1.1.1.2. Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov

Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov

Vrsta programa	Število vpisanih študentov 2019/2020		Število diplomantov 2019	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Upravljanje in poslovanje (UP) prva stopnja	70	18	11	1
Poslovna informatika (PI) prva stopnja	17	0	1	0
Upravljanje in poslovanje (UP) druga stopnja	0	8	0	7
SKUPAJ	87	26	12	8

2.2.2 Raziskovalna dejavnost

Fakulteta ima eno (1) raziskovalno skupino – Inštitut za znanstvenoraziskovalno dejavnost UNM FEI, v kateri deluje 11 raziskovalcev samostojno z izvajanjem različnih nalog manjšega obsega (po finančnih in po času – krajšem od enega leta) po sprejetem načrtu znanstvenoraziskovalnega dela in razvoja fakultete. Njihova raziskovalna področja so: pravo,

ekonomija (ekonomske vede, poslovne vede), upravne in organizacijske vede (management), vzgoja in izobraževanje (pedagogika, andragogika), računalništvo, informatika, matematika in komunikologija.

Načrtovali smo pet prijavljenih projektov, realizirali smo jih 12. Eden projekt smo prijavi v okviru drugega odpiranja *Po kreativni poti do znanja 2017/2020* in dva projekta v okviru *Študentski Inovativni projekti za družbeno korist za 2018/2019 (ŠIPK)*. Prijavili smo in izvajamo projekt *Kroženje hranil, organskih snovi, procesov in informacij v kmetijstvu* (prijavitelj UL Biotehnična fakulteta). Sodelovali smo prijavi osmih mednarodnih projektov, in sicer sedem v okviru Erasmus + KA2 in enega v okviru IPA Srbija, ki pa niso bili odobreni.

Izvedli smo dva projekta smo prijavi v okviru *Po kreativni poti do znanja 2017–2020 - 2. odpiranje* in tri *Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016–2020 za študijsko leto 2018/2019*. V avgustu 2019 se je končal projekt LAS DBK *Oživitev kozolcev*.

Tabela 2: Projekti, prijavljeni in izvedeni v letu 2019

Zap. št.	Projekt	Razpisovalec	Status projekta (stanje na dan 15. 2. 2020)
1.	Kroženje hranil, organskih snovi, procesov in informacij v kmetijstvu	ARRS in ARSKTRP	V teku
2.	Promocija preprečevanja in obvladovanja bolnišničnih okužb	Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016–2010 za študijsko leto 2019–2020	Odobren
3.	Odpadna zdravila – ekološka in ekonomska priložnost	Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016–2010 za študijsko leto 2019/2020	Odobren
4.	Lovilne mreže odpadkov – poslovna priložnost za čistejšo vodotoke	Po kreativni poti do znanja 2017–2020 - 2. odpiranje	Odobren
5.	Oživitev kozolcev	LAS DBK 2016–2018	Končan
6.	Trajnostni razvoj pametnih mest	Po kreativni poti do znanja 2017–2020 – 2. odpiranje	Končan
7.	Ekonomika investicij v ponikalno komoro	Po kreativni poti do znanja 2017–2020 – 2. odpiranje	Končan
8.	Komunikacijska aktivacija mladih z manj priložnostmi	Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016–2020 za študijsko leto 2018/2019	Končan
9.	Karierno opolnomočenje žensk z izkušnjo nasilja	Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016–2010 za študijsko leto 2018/2019	Končan
10.	Aktivacija milenijcev k vpisu v register Slovenija Donor	Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016–2010 za študijsko leto 2018/2019	Končan
11.	Regional Training and Support Programme to improve Quality and Professionalism in Journalism	IPA projekt	Neodobren
12.	Time for Unity: Tools for Youth Participation	Erasmus + KA2 Capacity Building	Neodobren
13.	New Technologies and New Approaches for Renewable Energy Curriculum in Engineering Education	Erasmus + KA2 Capacity Building	Neodobren
14.	Development of Financial Literacy Skills Through Gamification in Primary and Secondary Education	Erasmus + KA2 Capacity Building	Neodobren
15.	Renewable Energy Curriculum Development	Erasmus + KA2 Capacity Building	Neodobren

16.	Empowering Young People with IBD	Erasmus + KA2 Capacity Building	Neodobren
17.	Practices for Increasing Export-oriented Entrepreneurial Skills of VET Learners	Erasmus + KA2 Capacity Building	Neodobren
18.	Vocational Specialization with Innovative and Employment Oriented Models for VET Learners	Erasmus + KA2 Capacity Building	Neodobren

V študijskem letu 2018/2019 smo skupaj z Alumni klubom izvedli devet okroglih miz, na katerih je sodelovalo 24 uglednih strokovnjakov iz univerzitetnega prostora, gospodarstva in negospodarstva iz Jugovzhodne regije in širše.

V študijskem letu je bilo v pedagoški proces vključenih 18 gostujočih predavateljev, ki so študentom in zaposlenim predstavili 16 vsebin. Do konca koledarskega leta 2019 pa so pedagoški proces obogatili še 4 strokovnjaki.

Tvorno sodelovanje se nadaljuje z Območno obrtno zbornico Novo mesto, Območno obrtno zbornico Sevnica, Območno obrtno zbornico Krško in Območno obrtno zbornico Idrija ter GZDBK, kjer visokošolski učitelji in sodelavci nastopamo kot izvajalci in kot slušatelji. Prav tako sta v letu 2019 izšli dve številki revije EB – Revija za ekonomske in poslovne vede/Journal of Economic and Business Sciences, ki pokriva aktualne ekonomsko poslovne organizacijske vsebine.

Tabela 3: Osebne bibliografije zaposlenih za obdobje 1. 1. 2019–31. 12. 2019

Kazalnik	Realizirano v letu 2019
Raziskovalna uspešnost po metodologiji ARRS (točke za družboslovje)	1.401
Število oddanih projektnih nalog	11
Število oddanih mednarodnih projektov	5
Število izvirnih znanstvenih člankov, uvrščenih v Scopus, SSCI	7
Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	26
Monografija	1
Učbenik z recenzijo	3
Število okroglih miz (na leto)	9
Število gostujočih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov iz prakse (na leto)	12
Izdaja Revije za ekonomske in poslovne vede	2

Opomba: Seznam je bil pripravljen na podlagi izpisov iz baze SICRIS (6. 2. 2020).

Seznam v nadaljevanju prikazuje objave v revijah, indeksiranih v SSCI in Scopus za leto 2017 (Sicris, 6. 2. 2020):

1. GRİČAR, Sergej, SUGAR, Violeta, BOJNEC, Štefan. Small and medium enterprises led-growth in two Adriatic countries : Granger causality approach. *Ekonomska istraživanja*, ISSN 1331-677X, 2019, vol. 32, iss. 1, str. 2161-2179. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1331677X.2019.1645711>, doi: 10.1080/1331677X.2019.1645711. [COBISS.SI-ID 1541450436], kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SSCI, Scopus (d), MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 27.99, št. avtorjev: 1/3
2. JUŽNIK ROTAR, Laura, KONTOŠIĆ PAMIĆ, Roberta, BOJNEC, Štefan. Contributions of small and medium enterprises to employment in the European Union countries. *Ekonomska istraživanja*, ISSN 1848-9664, 2019, vol. 32, no. 1, str. 3296-3308. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1331677X.2019.1658532>, doi: 10.1080/1331677X.2019.1658532. [COBISS.SI-ID 1541545156], kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SSCI, Scopus (d), MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 27.99, št. avtorjev: 1/3
3. GRİČAR, Sergej, BOJNEC, Štefan. Prices of short-stay accommodation : time series of a eurozone country. *International journal of contemporary hospitality management*, ISSN 0959-6119, 2019, no. 12, vol. 31, str. 4500-4519. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/IJCHM-01-2019-0091/full/html>, doi: 10.1108/IJCHM-01-2019-0091. [COBISS.SI-ID 1541491652], kategorija: 1A1 (Z, A', A', A1/2); uvrstitev: SSCI, Scopus (d), MBP; tip dela še ni verificiran
točke: 59.56, št. avtorjev: 1/2

4. KOS-SKUBIC, Mira, ERJAVEC, Karmen, KLOPČIČ, Marija. Consumer awareness of PDO-labelled food in Slovenia. *Italian Journal of Animal Science*, ISSN 1594-4077, 2019, vol. 18, no. 1, str. 366-371. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1828051X.2018.1530959>, doi: 10.1080/1828051X.2018.1530959. [COBISS.SI-ID 4176520], kategorija: 1A2 (Z, A1/2); uvrstitev: SCI, Scopus, MBP; tip dela je verificiral OSICB
točke: 29.42, št. avtorjev: 1/3
5. KLOPČIČ, Marija, KUIPERS, Abele, MALAK-RAWLIKOWSKA, Agata, STALGIENE, Aldona, ULE, Anita, ERJAVEC, Karmen. Dairy farmers' strategies in four European countries before and after abolition of the milk quota. *Land use policy*, ISSN 0264-8377. [Print ed.], nov. 2019, vol. 88, art. 104169, str. 1-9, ilustr. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0264837718319598?via%3Dihub>, doi: 10.1016/j.landusepol.2019.104169. [COBISS.SI-ID 4284040], kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, Scopus, MBP; tip dela je verificiral OSICB; točke: 22.37, št. avtorjev: 1/6
6. JUŽNIK ROTAR, Laura. What are the treatment effects of a work-first participation programme on young unemployed people in the Netherlands?. *Panoeconomicus*, ISSN 2217-2386. [Spletna izd.], 2019, str. 203-2017, tabele, graf. prikazi. <http://www.panoeconomicus.org/index.php/jorunal/article/view/455/439>, doi: 10.2298/PAN160714028J. [COBISS.SI-ID 514789239], kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 80.53, št. avtorjev: 1/1
7. STARC, Jasmina, NEUBERG, Marijana, ERJAVEC, Karmen. Nurses' satisfaction with the use of communication channels by their managers in Croatia and Slovenia. *Management : journal of contemporary management issues*, ISSN 1331-0194, 2019, vol. 24, no. 2, str. 81-94, tabele. <https://hrcak.srce.hr/file/333841>. [COBISS.SI-ID 514945143], [SNIP] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP; tip dela še ni verificiran
točke: 58, št. avtorjev: 2/3.
8. KOS-SKUBIC, Mira, ERJAVEC, Karmen, KLOPČIČ, Marija. Consumer preferences regarding national and EU quality labels for cheese, ham and honey: the case of Slovenia. *British food journal*, ISSN 0007-070X, 2018, vol. 120, no. 3, str. 650-664. <https://www.emeraldinsight.com/doi/pdfplus/10.1108/BFJ-04-2017-0236>, doi: 10.1108/BFJ-04-2017-0236. [COBISS.SI-ID 4059016], [JCR, SNIP, WoS do 11. 11. 2018: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 30. 11. 2018: kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SCI, Scopus, MBP;
točke: 32.44, št. avtorjev: 1/3

2.3 Število zaposlenih, število pogodbenih sodelavcev

Na dan 31.12. 2019 je bilo na fakulteti zaposlenih dvajset oseb v obsegu 14,65 FTE.

Osemnajst oseb, v obsegu 13,15 FTE, je bilo zaposlenih za izvajanje javne službe v visokem šolstvu (javna služba) - redne oblike študija na visokošolskih strokovnih študijskih programih prve stopnje, za katere je fakulteto pridobila koncesiji Republike Slovenije. Deset je bilo visokošolskih učiteljev in sodelavcev 7,20 FTE (en redni in trije izredni profesorji, trije docenti, dva predavatelja, in en visokošolski sodelavec – bibliotekar; oz. 7,45 FTE, če upoštevano, da je eden od njih dekan v obsegu 0,25 FTE), osem pa je bilo strokovnih delavcev v obsegu 5,70 FTE.

Dve osebi, v obsegu 1,50 FTE, sta zaposleni za izvajanje dejavnosti fakultete, ki niso vezane na javno službo in sta plačani iz sredstev, ki jih fakulteta ustvari s tržno dejavnostjo.

Izredna oblika študija na visokošolskih strokovnih študijskih programih prve stopnje in na magistrskem študijskem programu druge stopnje se izvaja na podlagi civilno pravnih pogodb.

Za izvedbo javne službe je bilo sklenjenih deset civilno pravnih pogodb za delo v obsegu 2,00 FTE, dve od navedenih v obsegu 0,45 FTE sta bili sklejeni za zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci. Na opisani način je bilo 83% javne službe izvedene z zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci.

Izredna oblika študija na visokošolskih strokovnih študijskih programih prve stopnje in na magistrskem študijskem programu druge stopnje se izvaja na podlagi civilno pravnih pogodb. V letu 2019 jih je bilo sklenjenih 6 v obsegu 0,28 FTE.

2.4 Sredstva, s katerimi razpolaga fakulteta

2.4.1 Finančna sredstva

Fakulteta je v letu 2019 (po načelu finančnih tokov) ustvarila skupne prihodke v višini 1.018.738 EUR in sicer iz naslova koncesijske dajatve Republike Slovenije za izvajanje javne službe v visokem šolstvu v višini 619.413 EUR oz. 60,80% v skupnih prihodkih, iz naslova Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS 1.903, Javnega študentskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS 68.310 EUR, iz naslova mednarodne mobilnosti 5.556 EUR, preostanek pa predstavljajo lastni prihodki – prihodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodi v javno službo, in drugih dejavnosti fakultete. Prihodki leta 2019 so za 0,27 % nižji od prihodkov preteklega leta.

V letu 2019 znašajo skupni odhodki fakultete 904.355 EUR. Odhodki izvajanja javne službe v visokem šolstvu znašajo 697.121 EUR oz. 77,08 % skupnih odhodkov, preostanek pa predstavljajo odhodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodi v javno službo, in odhodki drugih dejavnosti fakultete.

Negativna razlika med skupnimi prihodki in skupni odhodki znaša 46.798 EUR. Prejeta sredstva iz naslova Javnega študentskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS (konec decembra 2018) so razdeljena v začetku leta 2019.

Tabela 4: Finančni pogoji v letu 2019 (v EUR)

	načrt		realizacija	
	EUR	strukt.	EUR	strukt.
SKUPAJ PRIHODKI	1.002.414	100%	1.018.738	100%
Prihodki za izvajanje javne službe	737.414	74%	695.230	68%
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	265.000	26%	323.508	32%
SKUPAJ ODHODKI	1.017.682	100%	1.065.536	100%
Odhodki za izvajanje javne službe	765.642	75%	803.383	75%
Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	252.040	25%	262.153	25%
SKUPAJ ODHODKI	1.017.682	100%	1.065.536	100%
sredstva namenjena za izobraževanje	1.015.682	99,80%	1.063.499	99,81%
sredstva za individualno raziskovalno delo (IRD)	2.000	0,20%	2.037	0,19%
sredstva IRD % od celotnih prihodkov	0,20			0,20
sredstva IRD % od prihodkov za izvajanje javne službe	0,27			0,29

2.4.2 Materialna sredstva

Fakulteta ima za izvajanje svoje dejavnosti na razpolago prostore v skupni površini 3.687 m². Od tega ima v Novem mestu za izobraževalno in raziskovalno dejavnost na razpolago prostore v površini 2.637 m² (6 učilnic s 407 sedeži in pomožni prostori), 2.441 m² jih je v lasti fakultete, 196 m² (pomožnih) prostorov pa ima v najemu.

V Ljubljani ima fakulteta za izobraževanje v lasti prostore v skupnem obsegu 831 m² (7 učilnic s 619 sedeži in pomožni prostor). Zaradi premajhnega interesa za vpis ta dislocirani oddelek, fakulteta teh prostorov za izobraževanje trenutno ne uporablja.

Vse predavalnice, tako v Novem mestu, kot v Ljubljani, so opremljene z računalniki, video projektorji in grafoskopi. V dveh računalniških učilnicah je nameščenih 38 računalnikov z LCD projektorji, tiskalnikom in vso potrebno računalniško programsko in omrežno opremo ter dostopom do svetovnega spleta.

V Novem mestu ima fakulteta tudi prostore za lastno knjižnico s čitalnico z 21 sedeži.

Fakulteta ima v Novem mestu v lasti tudi stanovanjske prostore v površini 169 m², namenjene za svoje visokošolske učitelje oz. visokošolske sodelavce ali študente.

Fakulteta je od začetka izvajanja študijske dejavnosti do konca 2020 nabavila opremo za izvajanje dejavnosti v skupni vrednosti 1.351.713,92 EUR. V letu 2020 je predviden nakup za 5.000 EUR opreme in drobnega inventarja in 150.000 EUR investicij v zgradbe.

Vir sredstev za nakup prostorov in opreme v lasti fakultete (razen knjig) so bili in so izključno sredstva fakultete, ustvarjena s tržno dejavnostjo.

2.5 Opis okolja, v katerem deluje fakulteta

V JV Sloveniji je na 13 % površine Slovenije v letu 2019 živel 144.032 oseb, med katerimi je bilo 23.272 prebivalcev starih od 0 do 14 let. Regija se lahko tudi pohvali z najvišjim številom rojstev na 1.000 prebivalcev v Sloveniji ter z drugo najnižjo povprečno starostjo prebivalcev v Sloveniji (za Osrednjeslovensko regijo). V JV Sloveniji se je tako v letu 2018 na 1.000 prebivalcev rodilo 11,0 otrok (Osrednjeslovenska regija 10,1 otrok na 1.000 prebivalcev), povprečna starost prebivalcev pa je bila 42,5 let (Osrednjeslovenska regija 41,5 let) (<https://gis.stat.si>).

Podatki pokažejo, da je v regiji JV Slovenija v letu 2018 delovalo 2.614 družb oz. 16 več kot leta 2017, ki so v povprečju zaposlovale (upoštevaje delovne ure) 31.732 delavcev (kar 2.600 več kot leta 2017 in tudi največ po letu 2009, ko so zaposlovala 29.976 oseb). Več zaposlenih kot preteklo leto so imeli tudi samostojni podjetniki, ki so v povprečju zaposlovali 3.082 oseb. Tudi v letu 2018, tako kot že vrsto preteklih let, so družbe JV Slovenije poslovale boljše in bolj stabilno kot je povprečje družb v državi. Pri tem JV Slovenija izstopa po (a) višini izkazanega neto dobička družb, ki je znašal 442 milijonov € oz. 17 % več kot leto prej (več so ga ob bistveno višjih prihodkih izkazale le družbe iz statistične regije Osrednjeslovenska), (b) deležu doseženih prihodkov z izvozom (delež v nobeni drugi regiji ni tako visok), (c) neto dodani vrednosti na zaposlenega, ki znaša 54.927 € (v nobeni drugi regiji neto dodana vrednost ni dosegla 50 tisoč evrov na zaposlenega), in (d) povprečno izplačani plači (povprečna plača na zaposlenega je bila 1.794 €) (Informacija o poslovanju gospodarskih družb, samostojnih podjetnikov in zadrug v JV Sloveniji v letu 2018, 2019, str. 3–6).

Neto celotni dobiček v regiji je znašal 481 milijonov EUR in je bil za 13 % višji kot za leto 2017, pri čemer so največji delež neto čisto dobička, 72 %, izkazale velike družbe. Ob tem velja izpostaviti, da so več neto čistega dobička kot v letu 2017 izkazale vse velikostne skupine družb, največja rast pa je bila v mikro družbah (za 23 %). Upošteva kriterij glavne dejavnosti družbe pa so skoraj dve tretjini neto čistega dobička izkazale družbe, ki imajo glavno dejavnost proizvodnja motornih vozil, prikolic in polprikolic ali proizvodnja farmacevtskih surovin in preparatov (Informacija o poslovanju gospodarskih družb, samostojnih podjetnikov in zadrug v JV Sloveniji v letu 2018, 2019, str. 4).

Zelo pomemben kazalec gospodarske aktivnosti v državi in regiji je tudi dodana vrednost. Družbe v JV Sloveniji so v letu 2018 ustvarile za 1,7 milijarde evrov neto dodane vrednosti oziroma 10 % več kot v letu 2017 (Informacija o poslovanju gospodarskih družb, samostojnih podjetnikov in zadrug v JV Sloveniji v letu 2018, 2019, str. 4). Fakulteta bo s svojimi programi še naprej omogočala razvoj znanosti in raziskav na prednostnih področjih in prenos raziskovalnih dosežkov za visoko konkurenčno gospodarstvo.

Dejavnosti fakultete so tesno povezane z gospodarskimi in upravnimi organizacijami z območja JV Slovenije (pa tudi širše), v katerih se diplomanti fakultete uspešno zaposlujejo. Fakulteta pomembno prispeva k uresničevanju regionalnega razvojnega programa za JV Slovenijo, ki za obdobje 2014 -2020 izpostavlja pomembne cilje oziroma prioritete (Razvojni center Novo mesto, Regionalni razvojni program za obdobje 2014–2020 v razvojni regiji JV Slovenija, 2015):

- izboljšanje kompetenc zaposlenih in zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela,
- krepitev raziskovalne infrastrukture, razvojnih kompetenc in inovacijskih potencialov v proizvodnih in storitvenih dejavnosti,
- ustvarjanje znanja, ki je prilagojeno potrebam regionalnega gospodarstva, podpira pametno specializacijo regije in zagotavlja večjo zaposljivost,
- povezovanje izobraževanja in trga dela v JV Sloveniji,
- spodbujanje podjetništva in razvoj podjetniškega podpornega okolja,
- spodbujanje vseživljenjskega učenja in osebnega razvoja za vse generacije s krepitvijo dostopnosti vseživljenjskega učenja,
- izboljšanje kvalitete življenja ter povečanje družbene povezanosti in socialne vključenosti vseh skupin prebivalstva,
- prenos znanja med izobraževalnimi in raziskovalnimi ustanovami ter proizvodnim sektorjem in spodbujanje in sodelovanje med podjetji v evropskem raziskovalnem prostoru,
- usposabljanje in krepitev profesionalnega kapitala izobraževalcev na vseh nivojih izobraževanja (nove učne metode, razvoj kompetenc, dobre prakse, uporaba IKT tehnologij),
- spodbujanje mobilnosti študentov in učiteljev znotraj izobraževanja v povezavi s trgom dela ter v mednarodno okolje odprt sistem izobraževanja ter hkrati mednarodna mobilnost delovno aktivnega prebivalstva, še posebej mladih (kroženje možganov),
- spodbujanje internacionalizacije znanosti in visokega šolstva ter vzpostavitev spodbudnega okolja za pritegnitev odličnih domačih in tujih strokovnjakov.

Na območju JV Slovenije deluje Univerza v Novem mestu, katere ustanoviteljice in članice so Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko, Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede, Univerza v Novem mestu za strojništvo in Univerza v Novem mestu Fakulteta za poslovne in upravne vede. On teh zavodov imajo prvi trije koncesijo za programe prve stopnje, in sicer Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko, Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede ter Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo. Prav tako pa na tem območju delujejo štiri zavodi, ki niso del univerze.

Zavodi Univerze v Novem mestu nudijo obstoječim in bodočim študentom programe s študijskih področij, ki so tudi na ravni Slovenije zanimivi za študente. Tako je največ študentov v celotnem preučevanem obdobju študiralo (upoštevaje KLASIUS P16) na področju »tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo« (v študijskem letu 2018/19 – 13.974 študentov), sledijo študenti področja »poslovne in upravne vede, pravo« (v študijskem letu 2018/19 – 13.784 študentov) ter študenti področja »zdravstvo in socialna varnost« (v študijskem letu 2018/19 – 10.224 študentov) (https://pxweb.stat.si/SiStatDb/pxweb/sl/10_Dem_soc/10_Dem_soc__09_izobrazevanje__08_terc_iarno_izobraz__01_09550_vpisani_splosno/0955045S.px/table/tableViewLayout2/). Prav tako pa so programi zavodov aktualni tudi za gospodarski in negospodarski sektor JV Slovenije in

širše. Omenimo samo nekatere gospodarske subjekte iz neposrednega okolja: Revoz, d. d., TPV, o. o., Krka, d. d., Adria Mobil, d. o. o., Krka zdravilišča, d. o. o., idr.

Glede na dobre gospodarske podatke se zmanjšuje tudi število brezposelnih. Tako je bilo decembra 2019 po podatkih Zavoda RS za zaposlovanje na območju JV Slovenije brezposelnih samo 582 oseb z visokošolsko izobrazbo (decembra 2018: 613 oseb) (https://www.ess.gov.si/trg_dela/trg_dela_v_stevilkah/registrirana_brezposelnost). Vsi namreč imajo danes več možnosti za novo in/ali boljšo zaposlitev. Načeloma velja, da se z višjo izobrazbo zaposlitvene možnosti povečajo. Slednje potrjujejo tudi podatki o številu brezposelnih v JV Sloveniji (OŠ ali manj: 2.333, nižje, srednje poklicno izobraževanje: 1.270, srednje tehniško, strokovno splošno izobraževanje: 959) (https://www.ess.gov.si/trg_dela/trg_dela_v_stevilkah/registrirana_brezposelnost). Visoko izobražen kader pa potrebujejo tudi gospodarski subjekti JV Slovenije, ki so pretežno izvozno usmerjeni in tako izpostavljeni še bolj konkurenčnim razmeram na trgu.

O dodatni nujnosti izobraževanja kadrov s področja ekonomije ter računalništva in informatike pričajo tudi rezultati raziskave Poklicni barometer 2019 (<https://www.ess.gov.si/obvestila/obvestilo/rezultati-poklicnega-barometra-2019>), ki je pokazala, da je na trgu dela na področjih programov UNM FEI predvideno razmerje med ponudbo in povpraševanjem po delovni sili v korist slednjega. Tako na Zavodu Republike Slovenije za zaposlovanje za območno službo Novo mesto napovedujejo primanjkljaj ustrezno izobraženih za naslednje poklice: programerji računalniških aplikacij, razvijalci in analitiki programske opreme in aplikacij, razvijalci spletnih in multimedijskih rešitev, strokovnjaki za prodajo, oglaševanje in trženje, strokovnjaki za računovodstvo in revizijo. Primanjkljaj omenjenih poklicev pa napovedujejo tudi za Slovenijo kot celoto.

Iz analize vpisanih študentov v študijskem letu 2018/2019 je razvidno, da je 67 % študentov iz JV Slovenije, 16 % iz Spodnje-posavske regije, 11 % iz Osrednje-slovenske regije, iz ostalih regij je bilo po manj študentov, nobenega študenta pa ni bilo iz Pomurske, Koroške, Notranjsko-kraške in Goriške regije.

2.6 Ključni podatki iz poročila za leto 2019

Izpostavljamo naslednje aktivnosti:

- utrjevanje delovanja fakultete kot članice Univerze v Novem mestu,
- usklajevanje pravnih aktov fakultete glede na akte Univerze v Novem mestu,
- oddana vloga za akreditacijo posodobljenega visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Poslovna Informatika,
- oddana vloga za akreditacijo za magistrski študijski program 2. stopnje Računalništvo in informatika,
- organizacija in izvedba mednarodne znanstvene konference »Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU« (16. maj 2019),
- organizacija in izvedba okroglih miz in delavnic za študente, zaposlene in vse vabljene iz zunanjega okolja,
- razširitev in poglobitev sodelovanja z gospodarskimi interesnimi združenji,
- intenziviranje aktivnosti za povečanje prehodnosti študentov,
- izvedba 2. Podjetniškega natečaja Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko za slovenske osnovnošolce in srednješolce (finale 14. 3. 2019),
- izvedba mednarodne poletne šole (1. 7. 2019–5. 7. 2019) – udeleženci so prihajali s petih institucij iz štirih držav.

3 ZAKONSKE IN DRUGE PODLAGE ZA DELOVANJE FAKULTETE

Delovanje fakultete, poleg zakonov in na njihovi osnovi izdanih podzakonskih predpisov zlasti s področja visokega šolstva, urejajo njeni pravni akti. Z njimi so določene kompetence ter odgovornosti in pravice študentov in delavcev fakultete v procesih odločanja.

Fakulteta ima sprejete vse pravne akte, ki jih potrebuje pri svojem delu, vendar je v letu 2019, glede na ustanovitev Univerze v Novem mestu in članstvo fakultete v njej, nadaljevala z njihovi usklajevanjem z akti Univerze v Novem mestu. K statutu in pravnim aktom, ki urejajo pravice in dolžnosti študentov, je fakulteta pridobila predhodno mnenje študentskega sveta. K pravnim aktom, katerih veljavnost je pogojena s predhodnim soglasjem državnih organov, kot so npr. merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti, je soglasja prav tako pridobila.

Temeljna pravna akta fakultete sta *akt o ustanovitvi* in *statut*. V letu Prvega sprejme ustanovitelj, drugega pa upravni odbor.

Tematika, ki je s statutom ni moč podrobneje določiti, je urejena v drugih splošnih pravnih aktih fakultete, kot so *pravilniki*, *navodila*, *poslovniki* ipd. Najpomembnejši so:

- sistem poslovnik kakovosti,
- etični kodeks,
- poslovnik senata, akademskega zbora in upravnega odbora,
- pravilnik o merilih in postopku za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev
- pravilnik o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest,
- pravilnik o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- pravilnik o založniški dejavnosti,
- akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti,
- merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti,
- merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja,
- pravilnik o priznavanju znanja in spretnosti,
- navodila za izvajanje delovne prakse,
- navodila za pisanje pisnih izdelkov na dodiplomskih in podiplomskih programih,
- pravilnik o pripravi in zagovoru diplomske naloge,
- pravilnik o pripravi, predstavitvi in zagovoru magistrske naloge ,
- pravilnik o izvedbi študentske ankete in
- pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov.

4 REALIZACIJA STRATEŠKIH IN DOLGOROČNIH CILJEV V LETU 2019

Dolgoročni cilji fakultete temeljijo na nacionalnih dokumentih visokošolskega izobraževanja in Strategije razvoja fakultete za obdobje 2016 – 2020. Uspešnost doseganja dolgoročnih ciljev se meri z uspešnostjo realizacije kratkoročnih ciljev.

Tabela 5: Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja **Razvoj fakultete in študijskih programov**

Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2019 z obrazložitvijo
Uresničevanje poslanstva in vizije.	Realizirano.
Uresničevani strateški cilji/sledenje strateškim ciljem.	Stalna aktivnost.
Kakovostno izvajanje reakreditiranih študijskih programov.	Stalna aktivnost.
Oddana vloga za posodobitev visokošolskega študijskega programa prve stopnje Poslovna informatika in pripravljen elaborat za magistrski študijski program 2. stopnje Informatika.	Realizirano.

Tabela 6: Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja **Zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela fakultete**

Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2019 z obrazložitvijo
Spoštovani in uresničeni indikatorji kakovosti na letni ravni.	Stalna aktivnost.
Spoštovani in uresničeni etični standardi.	Stalna aktivnost.
Izvajanje ukrepov za višjo prehodnost. Cilj: 1. stopnja UP (RŠ): 91,5 %, 1. stopnja PI (RŠ): 75,0 % 1. stopnja UP (IŠ): 93,9 %, 2. stopnja UP (IŠ): 93,9 %.	Realizirano: 1. stopnja UP (RŠ): 93,0 %, 1. stopnja PI (RŠ): 100 %, 1. stopnja UP (IŠ): 25,0 %, 2. stopnja UP (IŠ): 100 %.
Povečevanje števila študentov, ki študij zaključijo v predvidenem roku: 1. stopnja UP (RŠ): 21,6 % 1. stopnja IUP/PI (RŠ): 12,95 %, 1. stopnja UP (IŠ): 92,6 %, 2. stopnja UP (IŠ): 21,90 %.	Realizirano: 1. stopnja UP (RŠ): 12,5 % 1. stopnja PI (RŠ): 0,0 %, 1. stopnja UP (IŠ): 0,0 %, 2. stopnja UP (IŠ): /
Morebitna razbremenitev študentov s posodobitvijo študijskih programov.	Ni bilo potrebe.
Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja.	Realizirano.
Merjenje indikatorjev kakovosti in usklajevanje z akti Univerze v Novem mestu.	Realizirano.
13 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (8,70 FTE) in 7 (2,16 FTE) pogodbenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvedbo redne oblike študija (koncesioniranih študijskih programov);	10 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (7,20 FTE)-nerealizirano - razlika gre na račun nerealiziranih zaposlitev in odpovedi delovnega razmerja ene od visokošolskih učiteljic;
11 pogodbenih sodelavcev, od tega 9 z zaposlitvijo na fakulteti, za izvedbo izredne oblike študija;	10 (2,00 FTE) pogodbenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvedbo redne oblike študija-realizirano (koncesioniranih

<p>vsaj 80% redne oblike študija (koncesionirani študijskih programov) se izvede z redno zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci</p> <p>več kot polovica drugih oblik študija se izvede na osnovi civilno pravnih pogodb, sklenjenih z redno zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci;</p> <p>visokošolki učitelji in sodelavci so praviloma habilitirani na fakulteti,</p> <p>izvede se vsaj 4 habilitacijski postopki, 2 za ponovno izvolitev v isti ali višji naziv in 2 za prvo izvolitev;</p> <p>7 (4,70 FTE) redno zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih.</p>	<p>študijskih programov); 2 (045 FTE) z zaposlitvijo na fakulteti;</p> <p>realizirano, 83% redne oblike študija (koncesionirani študijskih programov) se izvede z redno zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci</p> <p>realizirano</p> <p>realizirano, 75% sodelujočih visokošolskimi učitelji in sodelavci izvoljenih na fakulteti</p> <p>realizirano, 4 izvolitve, 2 prvi v naziv docenta, 1 prva v naziv predavatelja, 1 ponovna v naziv predavatelja</p> <p>8 (5,70 FTE) redno zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih za izvedbo koncesionirani študijskih programov – preseženo na račun zaposlitve strokovno tehničnega delavca, posledično je bil zmanjšan strošek zunanjih storitev</p>
<p>Merjenje kakovosti s samoevalvacijo (4) in z akcijskim načrtom ukrepov (4) za posamezno študijsko leto.</p>	<p>Realizirano: v letu 2019 ena samoevalvacija in en akcijski načrt ukrepov (skupaj 4 samoevalvacije in 4 akcijski načrti ukrepov).</p>
<p>V skladu s kadrovskim načrtom vključevanje habilitiranih strokovnjakov iz poslovnega okolja v izvedbo študijskih programov.</p>	<p>Realizirano: sodelovanje 5 visokošolskih učiteljev z veljavnimi habilitacijami, pridobljenimi na drugem visokošolskem zavodu.</p>
<p>12 novih obveščanj visokošolskih učiteljev o knjižnih novostih.</p>	<p>Realizirano.</p>
<p>Tutorji visokošolski učitelji po posameznih letnikih študija na prvi in drugi stopnji.</p>	<p>Realizirano.</p>

Obrazložitev razlik:

Odstopanje v doseženih rezultatih glede na načrt beležimo pri prehodnosti in diplomiranju v rednem roku. Prehodnost pri rednih študentih na obeh programih prve stopnje je višja od načrtovane (upoštevaje aktivne študente), kar pomeni, da podporne aktivnosti fakultete (tutorstvo, delavnice kariernega centra ...) študente opolnomočijo za kakovosten študij. Višja prehodnost je tudi na drugi stopnji študija. Prehodnost slabša od načrtovane pa je na izrednem študiju prve stopnje, saj študenti prvega letnika niso opravljali redno obveznosti, kljub omenjenim dodatnim aktivnostim in spodbudam k študiju, ki jih je izvedla dekanica (osebni pogovori, motivacija po e-pošti). Med pomembne razloge gotovo lahko uvrstimo vedno višje zahteve delodajalcev v času gospodarske rasti. Posledično študenti težko uskladijo službene, družinske in študijske obveznosti. Slednje je tudi razlog, da študenti odlašajo z zaključevanjem študija, kar se kaže v nizkem odstotku študentov, ki diplomirajo v rednem roku.

Tabela 7: Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja **Internacionalizacija in mednarodno sodelovanje**

Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2019 z obrazložitvijo
36 sporazumov s tujimi visokošolskimi zavodi in inštitucijami.	Realizirano: 2 nova sporazuma.
Vsakoletno vključevanje visokošolskih učiteljev v mednarodno mobilnost.	Realizirano: 2 mobilnosti.
3 dodatna gostujoča predavanja predavateljev iz tujine.	Realizirano: 5 gostujočih predavateljev iz tujine.
Vsaj eno (1) raziskovalno sodelovanje v mednarodnem projektu.	Realizirano: partner pri sedmih (7) Erasmus+ projektih in enemu (1) projektu IPA Srbija.
Število diplomskih in magistrskih nalog v skladu s potrebami delodajalcev.	Realizirano.
10 novih objav oz. 139 objav.	Realizirano: 10 novih objav (izvirni in pregledni znanstveni članek), od tega 7 v revijah s SCI: SSCI, SCOPUS faktorjem.
Permanentno vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces: 1. stopnja UP: 17,95 %, 2. stopnja PI: 17,95 %, 2. stopnja: 10,8 %.	Realizirano.
Vsako študijsko leto najmanj dve (2) aktivni udeležbi vsakega visokošolskega učitelja in sodelavca na mednarodnih znanstvenih konferencah.	Realizirano.
Vsako študijsko leto izvedba in predstavitev projektnih/raziskovalnih/aplikativnih nalog pri vseh učnih enotah študijskega programa 1. in 2. stopnje, aktivna udeležba na mednarodni znanstveni konferenci, ki jo soorganizira fakulteta.	Realizirano.
56 soorganiziranih in izvedenih okroglih miz (6 novih okroglih miz).	Realizirano: 9 novih okroglih miz v študijskem letu.
22 organiziranih in soorganiziranih ter izvedenih mednarodnih znanstvenih konferenc.	Realizirano: 25 (so)organiziranih mednarodnih znanstvenih konferenc (3 nove v letu 2019).
Vsaj ena (1) oddana prijava za projekte.	Realizirano: 18 oddanih prijav.
Točke (družboslovje): ciljna vrednost kazalnika: > 13.350. Kazalnik A1: ciljna vrednost kazalnika: > 6,00.	Realizirano: Točke (družboslovje): 1.401 novih točk. Kazalnik A1: 4,39 na leto.

Obrazložitev razlik:

Na področju internacionalizacije in mednarodnega sodelovanja smo zastavljene cilje uspešno realizirali, še posebej se lahko pohvalimo z velikim številom prijavljenih projektov, in sicer kar 18, od tega je bilo osem mednarodnih. Žal pa ob tem tudi ugotavljamo, da je bilo odobrenih manj. Prav tako smo v letu 2019 bili soorganizatorji treh mednarodnih znanstvenih konferenc. Aktivni smo bili tudi na področju mednarodne mobilnosti, in sicer smo realizirali dve mobilnosti visokošolskih učiteljev.

Tabela 8: Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja **Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem**

Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2019 z obrazložitvijo
22 organiziranih in soorganiziranih ter izvedenih mednarodnih znanstvenih konferenc.	Realizirano: 25 (so)organiziranih mednarodnih znanstvenih konferenc (3 nove v letu 2019).
56 soorganiziranih in izvedenih okroglih miz.	Realizirano: 9 novih okroglih miz v študijskem letu.
Izvedba enega (1) informativnega dne za prvo stopnjo in dveh (2) informativnih dni za drugo stopnjo.	Realizirano.
2 novi informiranji poslovnega okolja.	Realizirano.
12 izdanih številčk Revije za ekonomske in poslovne vede.	Realizirano: 2 novi številčki revije.
22 zbornikov povzetkov mednarodne znanstvene konference.	Realizirano.
22 zbornikov prispevkov mednarodne znanstvene konference.	Realizirano: 25 izdanih zbornikov (3 novi v letu 2019).
Izvedena predavanja glede na interes poslovnega okolja.	Realizirano.

Obrazložitev razlik:

S ponosom ugotavljamo, da smo v letu 2019 bili soorganizatorji ene konference več kot načrtovano, pri čemer smo ob tem študentom omogočili aktivnejše vključevanje v znanstvenoraziskovalno delo.

Tabela 9: Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja **Promocija fakultete**

Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2019 z obrazložitvijo
Sprotno obveščanje medijev in posodabljanje objav na spletni strani fakultete o pomembnih dogodkih fakultete.	Realizirano.
Izvedba enega (1) informativnega dne za prvo stopnjo in dveh (2) informativnih dni za drugo stopnjo.	Realizirano.
2 novi informiranji poslovnega okolja.	Realizirano.
Redno izvajanje aktivnosti za širšo javnost.	Realizirano.
Redno izvajanje promocije zavoda in študijskih programov.	Realizirano.
Permanentno obveščanje o študijskih programih, intenzivneje v času informativnih dni in vpisov.	Realizirano.

5 REALIZACIJA NAČRTA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI V LETU 2019

Fakulteta je izvajala dva študijska programa prve stopnje: visokošolski strokovni študijski program Upravljanje in poslovanje in visokošolski strokovni študijski program Poslovna informatika ter en študijski program druge stopnje: magistrski študijski program Upravljanje in poslovanje. Prva dva je izvajala kot redni in izredni študij, drugega pa samo kot izredni študij. Za izvedbo redne oblike študija ima fakulteta koncesiji Republike Slovenije.

Cilji s področja izvajanja študijske dejavnosti se glede na vrsto študija oz. način izvajanja (redni/izredni) niso razlikovali. Izjemo predstavlja načrt vpisa, ki je bil realiziran, kot prikazujeta tabeli v nadaljevanju.

Tabela 10: Realizacija načrta vpisa v 1. letnik študija prve stopnje za redni študij (študijske programe s koncesijo) in izredni študij v študijskem letu 2019/2020

Ime študijskega programa	Načrtovana sprememba glede na leto 2018/2019	Predvideno (realizirano) število vpisanih študentov v 1. letniku v študijskem letu 2019/2020	
		Redni	Izredni
Upravljanje in poslovanje	Št. razpisanih mest se ne povečuje.	80 (35 + 3V2)	40 (4 + 2V2)
Poslovna informatika	Št. razpisanih mest se ne povečuje.	32 (10)	20 (0)

V2 – ponovni vpis

Obrazložitev razlik:

Glede na predhodno študijsko leto fakulteta ni spreminjala števila razpisanih mest za vpis v 1. letnik študija prve stopnje, tega ne načrtujemo niti za študijsko leto 2019/2020. Opažamo namreč, da sedanje generacije rednih in izrednih študentov (št. vpisanih v 1. letnik raste) prepoznavajo fakulteto kot sodobno institucijo z atraktivnimi interdisciplinarnimi študijskimi programi, ki jim omogočajo pridobivanje in razvoj kompetenc, potrebnih za konkuriranje na trgu dela v 21. stoletju. Raziskave v gospodarskih in negospodarskih subjektih tudi predvidevajo, da se bodo pri delodajalcih pojavile potrebe po visoko izobraženi delovni sili, kar pomeni, da bo čedalje več delovnih mest, za katere bo potrebna najmanj dokončana prva stopnja. Četudi smo letos zabeležili nekoliko manjši vpis na program Poslovna informatika pa predvidevamo, da se bo ta v naslednjih letih izboljšal, saj je na trgu pomanjkanje tovrstnega kadra (Poklicni barometer 2019).

Tabela 11: Realizacija načrt vpisa v 1. letnik študija 2. stopnje za študijske programe brez koncesije v študijskem letu 2019/2020

Ime študijskega programa	Načrtovana sprememba glede na leto 2018/2019	Predvideno (realizirano) število vpisanih študentov v 1. letniku v študijskem letu 2019/2020	
		Redni	Izredni
Upravljanje in poslovanje	Št. razpisanih mest se ne povečuje	/	30 (3)

Obrazložitev razlik:

Fakulteta za študijsko leto 2019/2020 ni spreminjala števila razpisanih mest za vpis v 1. letnik študija druge stopnje, tega ne načrtujemo niti za študijsko leto 2020/2021. Raziskave namreč kažejo, da bodo gospodarski in negospodarski subjekti za konkurenčnost v mednarodnem okolju potrebovali vedno bolj izobraženo delovno silo. Tega pa se zavedajo tudi posamezniki, ki se kljub še vedno majhni spodbudi delodajalcev (delež sofinanciranja šolnine je majhen) vedno pogosteje odločajo za študij na drugi stopnji. O pomanjkanju strokovnjakov na področju računovodstva in revizije ter oglaševanja pa priča tudi raziskava trga Zavoda RS za zaposlovanje (Poklicni barometer 2019).

6 REALIZACIJA RAZVOJNIH CILJEV ZA LETO 2019

Tabela 12: Realizacija kratkoročnih/razvojnih ciljev za študijsko leto 2018/2019 oz. za koledarsko leto 2019

Dolgoročni (strateški) cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika 2017	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2019
1. Razvoj fakultete in študijskih programov	Posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovna informatika.	Povečanje števila vpisanih študentov na visokošolski strokovni študijski program Poslovna informatika	6 študentov	16 študentov.	10 študentov.
2. Zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela fakultete	Kakovostno izvajanje akreditiranih študijskih programov.	Prehodnost študentov	Prehodnost študentov (povprečje petih let): 1. stopnja UP (RŠ): 91,0 %, 1. stopnja IUP/PI (RŠ): 100 % 1. stopnja UP (IŠ): 0 % 2. stopnja UP (IŠ): -.	Izvajanje ukrepov za višjo prehodnost. Cilj: 1. stopnja UP (RŠ): 91,5 %, 1. stopnja PI (RŠ): 75,0 % 1. stopnja UP (IŠ): 93,9 %, 2. stopnja UP (IŠ): 93,9 %.	Realizirano: 1. stopnja UP (RŠ): 93,0 %, 1. stopnja PI (RŠ): 100 %, 1. stopnja UP (IŠ): 25,0 %, 2. stopnja UP (IŠ): 100 %.
		Diplomiranje v rednem roku	Diplomiranje v rednem roku (1. stopnja: 4 leta, 2. stopnja: 3 leta): 1. stopnja UP (RŠ): 20,97 % 1. stopnja IUP/PI (RŠ): 7,14 %, 1. stopnja UP (IŠ): 87,50 %, 2. stopnja UP (IŠ): 21,90 %.	Povečevanje števila študentov, ki študij zaključijo v predvidenem roku: 1. stopnja UP (RŠ): 21,6 % 1. stopnja IUP/PI (RŠ): 12,95 %, 1. stopnja UP (IŠ): 92,6 %, 2. stopnja UP (IŠ): 21,90 %.	Realizirano: 1. stopnja UP (RŠ): 12,5 % 1. stopnja PI (RŠ): 0,0 %, 1. stopnja UP (IŠ): 0,0 %, 2. stopnja UP (IŠ): /
		Uporaba sodobnih oblik poučevanja in učenja	Uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja.	Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja.	Realizirano.
		Delavnice kariernega centra	22 delavnic na študijsko leto.	22 delavnic na študijsko leto.	Realizirano.

	Izvajanje tutorstva.	Tutorstvo	Vzpostavljeno tutorstvo v skladu s Pravilnikom o tutorskem sistemu	Tutorji visokošolski učitelji po posameznih letnikih študija na prvi in drugi stopnji.	Realizirano.
	Posodobitev IKT tehnologije za vodenje evidenc študentov in vodenje pedagoškega procesa.	Informacijska rešitev VIS.	Program FNISID.	Vpeljana informacijska rešitev VIS.	Realizirano.
	Delavnice kariernega centra	Skrajšanje časa študija.	UP: 5,9 let PI: 4,3 leta	UP: 5,7 let PI: 4,2 leta	UP: 3,6 let PI: 3,1 leta
		Izboljšanje prehodnosti oz. manjši osip študentov.	UP: 44,83 % PI: 66,67 %	UP: 46,81 % PI: 68,89 %	UP: 33,3 % PI: 18,8 %
3. Internacionalizacija in mednarodno sodelovanje	Podpisi sporazumov o sodelovanju z evropskimi visokoškolskimi zavodi in inštitucijami.	Podpisani sporazumi	33 sporazumov s tujimi visokoškolskimi zavodi in inštitucijami.	36 sporazumov s tujimi visokoškolskimi zavodi in inštitucijami.	Realizirano: 2 nova sporazuma.
	Vključevanje visokošolskih učiteljev v mednarodno izmenjavo.	Mednarodna izmenjava visokošolskih učiteljev	Izvajanje mednarodne izmenjave visokošolskih učiteljev	Vsakoletno vključevanje visokošolskih učiteljev v mednarodno mobilnost.	Realizirano.
	Internacionalizacija doma.	Vključevanje gostujočih predavateljev iz tujine v študijske programe	Izvedba treh (3) gostujočih predavanj predavateljev iz tujine v posameznem študijskem letu.	3 dodatna gostujoča predavanja predavateljev iz tujine.	Realizirano: 5 gostujočih predavateljev.
	Izvajanje raziskav v sodelovanju z drugimi visokoškolskimi zavodi iz tujine.	Mednarodni projekt oz. raziskava	Raziskovalno sodelovanje v mednarodnih projektih.	Vsaj eno (1) raziskovalno sodelovanje v mednarodnem projektu.	Realizirano: partner pri sedmih (7) Erasmus+ projektih in enemu (1) projektu IPA Srbija.

	Organizacija in izvedba poletne šole.	Poletna šola	Ne organiziramo poletne šole.	Organizirani dve (2) poletni šoli (ena nova poletna šola).	Realizirano.
			Ni udeležencev poletne šole.	Šestnajst (16) novih udeležencev/študentov (študenti UNM FEI in tuji študenti).	Realizirano: 17 študentov na poletni šoli.
4. Krepitev raziskovalne dejavnosti	Aktivna udeležba visokošolskih učiteljev in sodelavcev na mednarodnih znanstvenih konferencah.	Mednarodne znanstvene konference	Redna udeležba visokošolskih učiteljev in sodelavcev na mednarodnih znanstvenih konferencah.	Vsako študijsko leto najmanj dve (2) aktivni udeležbi vsakega visokošolskega učitelja in sodelavca na mednarodnih znanstvenih konferencah.	Realizirano.
	Soorganizacija in izvedba okroglih miz.	Okrogla miza	40 soorganiziranih in izvedenih okroglih miz.	56 soorganiziranih in izvedenih okroglih miz.	Realizirano (9 novih v letu 2019).
	Soorganizacija in izvedba mednarodne znanstvene konference.	Mednarodna znanstvena konferenca	20 organiziranih in soorganiziranih ter izvedenih mednarodnih znanstvenih konferenc.	22 organiziranih in soorganiziranih ter izvedenih mednarodnih znanstvenih konferenc.	Realizirano: 25 (so)organiziranih mednarodnih znanstvenih konferenc (3 nove v letu 2019).
	Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo fakultete.	Znanstvenoraziskovalno delo študentov.	23 študentov.	Vključeno število študentov glede na razpise.	Realizirano: 19 študentov vključenih v projekte; 3 študenti na mednarodni študentski konferenci.
5. Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem	Soorganizacija mednarodne znanstvene konference.	Mednarodna znanstvena konferenca	20 organiziranih in soorganiziranih ter izvedenih mednarodnih znanstvenih konferenc.	22 organiziranih in soorganiziranih ter izvedenih mednarodnih znanstvenih konferenc.	Realizirano: 25 (so)organiziranih mednarodnih znanstvenih konferenc (3 nove v letu 2019).
	Povezovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti.	Okrogla miza	9 soorganiziranih in izvedenih okroglih miz	9 soorganiziranih in izvedenih okroglih miz v študijskem letu.	Realizirano (9 novih v letu 2019).
		Gostujoče predavanje	Izvedba 18 gostujočih predavanj v študijskem letu.	Izvedba 15 gostujočih predavanj v študijskem letu.	Realizirano: 18 strokovnjakov izvedlo 16 predavanj.

	Organizacija podjetniških delavnic in podjetniškega natečaja za srednješolce in osnovnošolce.	Podjetniške delavnice	Nismo izvajali podjetniških delavnic.	Ponujene podjetniške delavnice osnovnim in srednjim šolam.	Realizirano: ponujene delavnice, 1 izvedena.
		Podjetniški natečaj	Nismo organizirali podjetniškega natečaja.	Izvedena dva (2) podjetniška natečaja (en nov podjetniški natečaj).	Realizirano: 1 nov podjetniški natečaj.
6. Promocija fakultete	Informiranje o možnostih izobraževanja.	Informativni dnevi	Izvedba enega (1) informativnega dne za prvo stopnjo in dveh (2) informativnih dni za drugo stopnjo v posameznem študijskem letu.	Izvedba enega (1) informativnega dne za prvo stopnjo in dveh (2) informativnih dni za drugo stopnjo.	Realizirano.
	Organizacije udeležbe študentov na tekmovanjih.	Tekmovanje	6 študentov na tekmovanjih.	3 študenti na tekmovanjih v študijskem letu.	Realizirano.
	Obveščanje srednjih šol, kadrovske službe podjetij, gospodarske in obrtne zbornice o možnostih vpisa v študijske programe.	Predstavitve fakultete in študijskih programov na srednjih fakultetah, kadrovske službe podjetij, gospodarski in obrtni zbornici	Redno posredovanje informacij o študijskih programih, intenzivneje v času informativnih dni in vpisov.	Permanentno obveščanje o študijskih programih, intenzivneje v času informativnih dni in vpisov.	Realizirano.
	Organizacija podjetniških delavnic in podjetniškega natečaja za srednješolce in osnovnošolce.	Podjetniške delavnice	Nismo izvajali podjetniških delavnic.	Ponujene podjetniške delavnice osnovnim in srednjim šolam.	Realizirano: ponujene delavnice, 1 izvedena.
		Podjetniški natečaj	Nismo organizirali podjetniškega natečaja.	Izvedena dva (2) podjetniška natečaja (en nov podjetniški natečaj).	Realizirano: 1 nov podjetniški natečaj.

Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko je pri postavljanju razvojnih ciljev izhajala iz Nacionalnega programa visokega šolstva Republike Slovenije 2011–2020, Raziskovalne in inovacijske strategije Slovenije 2011–2020, Strategije razvoja informacijske družbe do leta 2020 – Digitalna Slovenija 2020, Standardov in smernic za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru, Regionalni razvojni program za obdobje 2014–2020 v razvojni regiji Jugovzhodna Slovenija, Strategije razvoja 2016–2020 ter priporočil Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) ob zadnji akreditaciji. Pri vsem tem pa smo imeli v mislih potrebe gospodarskih in negospodarskih subjektov na območju JV Slovenije in tudi širše.

Upošteva je zgoraj navedene strateške dokumente ter analizo notranjega in zunanjega okolja fakultete smo se osredotočili na dimenzijo kakovost študija, kjer smo postavili razvojni cilj – Profilacija visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovna informatika v skladu s spretnostmi za prihodnost. K temu so nas spodbudila predvsem naslednja dejstva:

- upadanje števila vpisanih študentov,
- velik osip pri nadaljevanju študija,
- slaba prepoznavnost fakultete in programa v okolju ter
- potrebe gospodarskega okolja po izobraženemu kadru s področja poslovne informatike s sodobnimi kompetencami.

V pogodbi o izvajanju koncesijske dejavnosti za leto 2019 smo si za izvedbo Nacionalnega programa visokega šolstva 2011–2020 v letu 2019 tako zavezali izvesti naslednje cilje oz. smo za njihovo izvedbo predvideli šest (6) ukrepov, ki so predstavljeni v tabeli 13. Samoevalvacija ukrepov pa je podana v naslednjih podpoglavjih.

Na kratko pa povzamemo, da smo za uresničevanje razvojnega cilja *Profilacija visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovna informatika v skladu s spretnostmi za prihodnost* oblikovali tri skupine ukrepov, in sicer:

- 1) ukrepe za *povečanje prepoznavnosti fakultete in povečanje števila študentov na visokošolskem strokovnem študijskem programu Poslovna informatika*:
 - posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovna informatika,
 - organiziranje podjetniških delavnic, natečajev za srednješolce in osnovnošolce ter organiziranje sodelovanja študentov na (mednarodnih) tekmovanjih;
- 2) ukrepe za *ohranitev študentov na programu, povečanje prehodnosti ter zaključek študija v rednem roku*:
 - povezovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti,
 - vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo fakultete,
 - delavnice kariernega centra;
- 3) ukrepe za *izboljšanje kompetenc in veščin študentov ter povečanje možnosti za zaposlitev in samozaposlitev*:
 - organizacija in izvedba poletne šole.

Kljub tej razdelitvi ukrepov v skupine pa moramo vse aktivnosti gledati v luči poslovanja celotne fakultete. Dejstvo namreč je, da se aktivnosti med seboj dopolnjujejo in ter tako skupaj sledijo osnovnemu cilju, torej imeti zadostno število vpisanih študentov, ki redno študirajo in študij zaključujejo v rednem roku.

Tabela 13: Realizacija ciljev razvojnega stebra financiranja za študijsko leto 2018/2019 oz. za koledarsko leto 2019

Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Izhodiščna vrednost leto 2017	Ciljna vrednost leto 2020	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2019
	Posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovna informatika.	Povečanje števila vpisanih študentov na visokošolski strokovni študijski program PI.	6	20	Realizirano: 10 vpisanih.

Profilacija visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovna informatika v skladu s spretnostmi za prihodnost	Organiziranje podjetniških delavnic in natečajev za srednješolce in osnovnošolce ter udeležba študentov na tekmovanjih.	Izvedene podjetniške delavnice oz. podjetniški natečaj.	0 delavnic/natečajev	3 natečaji (1 natečaj/leto)	Realizirano: izvedena 2 natečaja (1 natečaj/leto).
		Število študentov na tekmovanjih.	6 študentov na tekmovanjih	18 študentov (6 študentov/leto)	Realizirano: 3 študenti.
	Povezovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti.	Število okroglih miz.	9 okroglih miz na štud. leto	27 okroglih miz (9 okroglih miz/leto)	Realizirano: 9 okroglih miz/štud. leto.
		Število izvedenih gostujočih predavanj.	18 gostujočih predavanj	45 gost. predavanj (15 predavanj/leto)	Realizirano: 25 strokovnjakov izvedlo 22 predavanj.
	Delavnice kariernega centra.	Skrajšanje časa študija.	UP: 5,9 let PI: 4,3 leta	UP: 5,5 let PI: 4 leta	Realizirano: UP: 3,6 let, PI: 3,1 let.
		Izboljšanje prehodnosti oz. manjši osip študentov.	UP: 44,83 % PI: 66,67 %	UP: 47,80 % PI: 70,00 %	Realizirano: UP: 33,3 %, PI: 18,8 %.
	Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo fakultete.	Število vključenih študentov v znanstvenoraziskovalno delo	23 študentov	25 študentov (pogojeno z razpisi)	Realizirano: 19 študentov vključenih v projekte; 3 študenti na mednarodnih študentski konferenci.
	Organizacija in izvedba poletne šole.	Izvedba poletne šole.	0 poletnih šol	3 poletne šole (1 poletna pola/leto)	Realizirano: 2 poletni šoli (1 nova poletna šola).
		Število udeležencev poletne šole.	0 udeležencev	48 udeležencev (16 udeležencev/leto)	Realizirano: 17 študentov na poletni šoli.

6.1 Ukrep 1: Posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovna informatika

Analiza stanja:

Fakulteta skozi celoten čas izvajanja visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovna informatika za zagotavljanje kakovostnega študijskega procesa skrbi za sprotno posodabljanje učnih črtov s posodabljanjem študijske literature. Glede na spremembe v domačem in mednarodnem okolju smo zaznali potrebo, da moramo študijski program posodobiti celostno in ga prilagoditi zahtevam sodobnega časa.

Posodobljen študijski program bo za dijake bolj atraktiven, saj bomo v predmetnik vključili vsebine, ki so v 21. stoletju za gospodarske subjekte ključne za uspeh na trgu. Glede na težnjo po racionalizaciji poslovanja gospodarskih subjektov in trenda vedno hitrejših sprememb v poslovnih procesih, subjekti potrebujejo zaposlene, ki posedujejo znanja z različnih področjih. Diplomirani poslovni informatik je tako pogosto idealna izbira, saj ima poleg kompetenc s področja računalništva in informatike razvite tudi kompetence s področja ekonomskih in poslovnih ved. Tako ne sodelujejo samo pri implementaciji posamezne IKT rešitve, ampak so glede na poznavanje poslovnega procesa tudi aktivni kreator poslovnih rešitev. Pri tem posebej izpostavljamo, da je visokošolski strokovni študijski program prve stopnje posodobljen tako, da

smo smeri Poslovna informatika dodali smer Računalništvo in informatika, ki po KLASIUS-u sodi na področje 0613 (Razvoj in analiza programske opreme in aplikacij). Program Poslovna informatika je torej za območje JV Slovenije in tudi širše ključen za zagotavljanje primerne kadra za potrebe konkurenčnega gospodarskega okolja. Zavedati se namreč moramo, da so gospodarski subjekti na območju izrazito izvozno usmerjeni, kar pomeni, da je IKT podpora še toliko pomembnejša. Seveda pa o pomenu le-te pričajo tudi same dejavnosti, v katerih subjekti konkurirajo (farmacija, avtomobilska industrija ...). O potrebah kadra s področja računalništva in informatike na območju JV Slovenije in Slovenije kot celote pričajo tudi rezultati raziskave Poklicni barometer 2019 (<https://www.ess.gov.si/obvestila/obvestilo/rezultati-poklicnega-barometra-2019>), ki je pokazala, da je na trgu dela na področju računalništva in informatike predvideno razmerje med ponudbo in povpraševanjem po delovni sili v korist slednjega. Tako na Zavodu Republike Slovenije za zaposlovanje napovedujejo primanjkljaj ustrezno izobraženih za naslednje poklice: programerji računalniških aplikacij, razvijalci in analitiki programske opreme in aplikacij, razvijalci spletnih in multimedijskih rešitev.

Izvedene aktivnosti v letu 2019 z načrti za naprej in stroški ter realizacija kazalnikov:

Fakulteta je v letu 2019 nadaljevala z aktivnostmi potrebnimi za kakovostno posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa, ki bo študentom omogočal razvoj kompetenc, ki jih diplomanti 21. stoletja potrebujejo za uspešno delo. V ta namen smo ustrezno interpretirali podatke dobljene z analiziranjem okolja – analiza potreb po veščinah in kompetencah, ki temeljijo na obstoječih študijah in dokumentih raziskovalnih in drugih institucij (SURS, poročila gospodarske in obrtne zbornice, Zavod RS za zaposlovanje). Še naprej smo se na delovnih sestankih srečevali s strokovnjaki iz prakse, in sicer tako iz zasebnega kot javnega sektorja. Iz zasebnega sektorja so sodelovali predstavniki podjetja TPV, d. d., Adria Mobil, d. o. o., Krka, d. d., ter predstavniki številnih manjših organizacij. Iz javnega sektorja so svoje potrebe predstavili predstavniki Splošne bolnišnice Novo mesto ter Instituta »Jožef Štefan«. Pri analizi stanja in potrebnih znanj diplomantov pa so sodelovali tudi visokošolski učitelji Univerze v Novem mestu, Univerze v Ljubljani in Univerze v Mariboru.

Na osnovi vsega navedenega ter tudi upoštevaje rezultate anket o veščinah in kompetencah za (1) delodajalce, (2) diplomante ter (3) visokošolske učitelje in sodelavce, s katerimi smo pridobili vpogled v samooceno diplomantov in oceno delodajalcev o nivoju razvoja kompetenc diplomantov v času študija ter nivoja potrebnega razvoja kompetenc glede na delovno mesto ter ugotovili odstopanja, in mnenja o znanju naših trenutnih študentov, smo oblikovali učne načrte, kompetence in učne izide. Prav tako smo pripravili vse potrebno za pripravo vloge za posodobitev programa Poslovna informatika v skladu z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov. Vlogo smo po sprejetju na senatu Univerze oddali v presojo NAKVIS-u 15. 10. 2019.

V letu 2019 smo za namen omenjenega ukrepa porabili precejšen del razvojnih sredstev, saj smo v skladu z dogovorom izplačila za delo vključenih v pripravo elaborata izvedli v tem letu. Tako smo porabili 10.827,93 €, in sicer zneski vključujejo sejnine strokovnjakov in visokošolskih učiteljev drugih fakultet/univerz, plačila za pripravo učnih načrtov ter aktivnosti za pripravo elaborata. Ob tem je treba poudariti, da je bilo v tem času vložena tudi veliko ur dela redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in strokovnega osebja.

V okviru ukrepa 1 smo si zadali cilj, da bomo na visokošolskem strokovnem študijskem programu Poslovna informatika leta 2020 imeli vpisanih dvajset (20) študentov, za leto 2019 oz. študijsko leto 2019/2020 pa da bo v prvi letnik vpisanih šestnajst (16) študentov. Na podlagi stanja vpisa na dan 1. 10. 2019 ugotavljamo, da cilja nismo dosegli, saj imamo v prvem letniku prvič vpisanih šestnajst (10) študentov. V letu 2020 bomo tako še več aktivnosti namenili za povečanje prepoznavnosti programa Poslovna informatika med srednješolci in širše, in sicer bomo program predstavljali v srednjih šolah, na podjetniškem natečaju, v medijih ter na družbenih omrežjih ter v okviru delavnic za srednješolce.

6.2 Ukrep 2: Organiziranje podjetniških delavnic in natečaja za srednješolce in osnovnošolce ter udeležba študentov na tekmovanjih

Analiza stanja:

Pri oblikovanju razvojnega cilja smo izhajali tudi iz Strategije Evropa 2020, ki je program EU za delovna mesta in gospodarsko rast. Strategija poudarja pomen pametne, trajnostne in vključujoče gospodarske rasti kot načina za odpravo strukturnih pomanjkljivosti evropskega gospodarstva, za izboljšanje njegove konkurenčnosti in produktivnosti ter podporo trajnostnemu socialno-tržnemu gospodarstvu. Temu pa je mogoče slediti le ob izobraženem prebivalstvu, ki ima inovativne ideje in jih tudi zna oblikovati v poslovni podjem.

Ker je podjetništvo torej temelj razvoja sodobne družbe in temelj ustvarjanja novih delovnih mest, je treba podjetniško razmišljanje razvijati zelo zgodaj. Tako ne preseneča, da se podjetniške vsebine v svetu uvajajo že v osnovnošolsko izobraževanje. Zato smo tudi na fakulteti želeli pripraviti vsebine in aktivnosti, s katerimi bi pomagali oblikovati podjetniške kompetence slovenskih osnovnošolcev in srednješolcev. S tem bomo tudi povečali prepoznavnost fakultete in njenih programov v okolju JV Slovenije, kar se bo na dolgi rok odražalo na večjem številu vpisanih študentov.

K večjemu številu vpisanih študentov, tudi tujih, bo prispevalo tudi spodbujanje študentov naše fakultete k udeležbi na tekmovanjih doma in v tujini. Zahtevne gospodarske razmere namreč zahtevajo od posameznikov tudi delovanje pod pritiski ter hitre odločitve. Da so te povezane z mednarodnim okoljem, pa je danes dejstvo. Še večji vpliv na število vpisanih pa bo imela večja prepoznavnost med dijaki, s čimer pa gotovo prispevamo z vseslovenskim podjetniškim natečajem za osnovnošolce in srednješolce ter ponudbo podjetniških delavnic za srednješolce.

Izvedene aktivnosti v letu 2019 z načrti za naprej in stroški ter realizacija kazalnikov:

V letu 2019 smo v skladu z načrtom najprej oblikovali vsebino vabila na 2. Podjetniški natečaj Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko, podjetniškega natečaja za osnovnošolce in srednješolce. Vabilo smo posredovali ravnateljem oz. na kontaktne spletne naslove, ki so za posamezne šole navedeni na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (<https://paka3.mss.edus.si/registriweb/default.aspx>). Poslali smo tudi dva opomnika. Finale podjetniškega natečaja je bil v četrtek, 14. marca 2019, ko je enainpetdeset (51) srednješolcev pod mentorstvom osmih (8) mentorjev predstavilo svoje poslovne ideje. Šestnajst (16) srednješolskih ekip iz vse Slovenije je predstavilo različne inovativne poslovne ideje s področja ekologije, informatizacije poslovanja in dobrega počutja. In sicer so predstavili ekološko svečo, komunalno podjetje, pločevinko čistega slovenskega zraka, domača zdravila, energijske tablice za pse, aplikaciji za brezpapirno prejemanje računa ter lažjo in hitrejšo strežbo v barih ter organizacijo dogodkov za mlade in tudi mobilno gostinsko storitev. Predstavili pa so tudi nahrbtnik za polnjenje prenosnikov, lepotni studio, mazilo za ustnice ter orodja za premagovanje stresa. Med prijavljenimi idejami je bil tudi inovativni šolski dobrodelni projekt.

Med prijavljenimi in predstavljenimi idejami je zmagala ideja Ekološka sveča Plamen, ki so jo oblikovale Nika Kuzma, Larisa Mirtič in Sara Cajnar pod mentorstvom Mateje Nemanič in Liljane Vovk iz Ekonomske šole Novo mesto. Žirijo so prepričale z dobro utemeljenimi ključnimi prvinami poslovne ideje, ekološko komponento in različnimi prototipi sveč.

Vse poslovne ideje smo zbrali, oblikovali in izdali zbornik (ISBN 978-961-6309-49-3, COBISS.SI-ID: 299137792).

V letu 2019 smo v skladu z načrtom oblikovali tudi seznam štirinajst (14) podjetniških delavnic, ki smo jih prav tako ponudili osnovnim in srednjim šolam. V letu smo izvedli eno podjetniško delavnico, ki je potekala tri dni (18 ur) na Ekonomski šoli Ljubljana. Delavnice Izdelava spletne trgovine se je udeležilo dvanajst (12) dijakov ter deset (10) učiteljev. Dijaki smo poleg teoretičnih

osnov o delovanju spletne strani in spletne trgovine spoznali programe potrebne za vzpostavitev spletne trgovine ter aktivno delali na delujoči in objavljeni spletni trgovini.

Tako kot pretekla leta je fakulteta spodbujala mednarodno mreženje študentov z udeležbo na mednarodnih znanstvenih konferencah in tekmovanjih z različnih področij. V študijskem letu 2018/2019 so se trije študenti (Urška Longar, Lorena Car in Katja Fortuna) udeležili mednarodnega tekmovanja iz računovodstva, ki ga je organizirala BLC Banja Luka College iz Bosne in Hercegovine. Pri tem se lahko pohvalimo, da je študentka Urška Longar osvojila tretje mesto.

Z omenjenimi aktivnostmi bomo nadaljevali tudi v letu 2020. Glede na pretekle izkušnje in potrebo po načrtovanju aktivnosti v osnovnih in srednjih šolah, smo povabilo na 3. Podjetniški natečaj Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko že posredovali kontaktom. Prav tako smo posredovali tudi seznam podjetniških delavnic, posebej pa ponujamo tudi večdnevne podjetniške delavnice s področja informatike v času počitnic srednješolcev na fakulteti. Načrtujemo pa tudi udeležbo na tekmovanju iz računovodstva, ki bo 15. maja 2020 na BLC Banja Luka College.

V letu 2019 smo za predstavljene aktivnosti porabili 2.706,71 € razvojnih sredstev, s katerimi smo pokrili stroške podjetniške delavnice, podjetniškega natečaja ter udeležbe študentov na tekmovanjih in mednarodnih konferencah. In sicer smo sredstva namenili za tisk in izdajo zbornika poslovnih idej, za reprezentanco (pogostitev udeležencev finala), za pripravo in tisk potrdil o sodelovanju ter nagrade za udeležence finala (majica, beležka, svinčnik, mapa), potne stroške in stroške nočitev v tujini. V znesku ni upoštevano delo redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev.

V okviru ukrepa 2 smo si zadali dva cilja, in sicer organizacijo treh (3) podjetniških natečajev do leta 2020 oz. en (1) organiziran podjetniški natečaj na študijsko leto ter 6 študentov na tekmovanjih. Uspešno smo organizirali 2. Podjetniški natečaj Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko ter ob tem izvedli tudi podjetniško delavnico. Z odzivom ciljne publike na podjetniški natečaj smo več kot zadovoljni in menimo, da slovensko okolje to nujno potrebuje. Če želimo kot država biti še naprej konkurenčni na mednarodnih trgih, moramo že pri mladih spodbujati podjetniški potencial in podjetniško razmišljanje.

Prav tako so se tekmovanja udeležili trije (3) študenti. Verjamemo, da z udeležbo na mednarodnih tekmovanjih študenti pridobijo strokovna in jezikovna znanja ter neprecenljive osebne izkušnje. Namen tekmovanj na področju poslovnih ved je tudi študente spodbujati in navajati na hitro in pravilno odločanje, ki postaja ena najpomembnejših sposobnosti in veščin sodobnega vodje. Tovrstne aktivnosti so za študente pomembne, saj na ta način pridobijo dodatne kompetence, hkrati pa začnejo tkati osebne vezi v domačem in mednarodnem okolju, ki jim lahko pomagajo pri zaposlovanju. Poleg tega pa izkušnje kažejo, da sodelovanje študentov na tekmovanjih povečuje motivacijo tudi za redno opravljanje študijskih obveznosti, pri katerih dosegajo boljše rezultate. Prav tako jih take aktivnosti motivirajo k hitrejšemu zaključku študija. Tega si bolj želimo tudi zato, ker dosedanje izkušnje kažejo, da se ti študenti po zaključku študija tudi takoj zaposlijo.

Na fakulteti se tudi zavedamo, da so vse te aktivnosti izjemnega pomena za prepoznavnost fakultete v domačem in mednarodnem okolju, kar se bo na dolgi rok odražalo na večjem številu vpisanih študentov na vse študijske program na prvi in drugi stopnji. Zato smo tudi intenzivirali tovrstne aktivnosti.

6.3 Ukrep 3: Povezovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti

Analiza stanja:

Fakulteta že vrsto let sodeluje s strokovnjaki z različnih področij, ki uspešno delujejo v posameznih gospodarskih subjektih doma in v tujini. Tako visokošolski učitelji in sodelavci v okviru svojih predmetov organizirajo gostujoča predavanja, na katerih strokovnjaki osvetlijo obravnavano tematiko s konkretnim primerom podjetja, iz katerega prihajajo. Posamezne teme, predvidene z učnimi načrti, študentom predstavijo tudi visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo na drugih domačih in tujih visokošolskih ustanovah. Na ta način študenti med študijem kar v največji meri osvajajo znanja na realnih izzivih gospodarskih in negospodarskih subjektov. S tovrstnimi aktivnostmi seveda tudi širimo prepoznavnost institucije v okolju. Povezanost s subjekti iz okolja pa krepimo tudi z obiskovanjem študentov in njihovih mentorjev na strokovni praksi.

Izvedene aktivnosti v letu 2019 z načrti za naprej in stroški ter realizacija kazalnikov:

V letu 2019 smo v skladu z načrtovanimi aktivnostmi nadaljevali z gostujočimi predavatelji, ki so pedagoški proces obogatili z aktualnimi gospodarskimi problemi, ter okroglimi mizami, v okviru katerih smo reševali ekonomske probleme na posamezne vsebinske sklope. In sicer je v študijskem letu 2018/2019 svoje znanje in izkušnje s študenti delilo osemnajst (18) strokovnjakov iz prakse, ki je predstavilo šestnajst (16) vsebin. Do konca leta 2019 pa je znanje s študenti delili še sedem (7) strokovnjakov, kar je razvidno iz tabele 14.

Tabela 14: Gostujoči visokošolski učitelji in strokovnjaki iz prakse

Datum	Predavatelj	Naslov predavanja
16. 12. 2019	Damjan Tomšič	Socialni mediji
13. 12. 2019	Nadja Peljhan Kruh	Človeški kapital kot dejavnik gospodarske rasti
6. 12. 2019	Urša Žorž	Svet podjetništva - od ideje do realizacije
21.11.2019	Igor Ilijaš in Marjan Urbanč	Vloga sindikata pri urejanju in varstvu pravic delavcev
15.11.2019	Nina Mohar, mag. psih.	Kako izstopati v tekmi za službo
8. 11. 2019	Anton Jakše	Predstavitev projekta MUTOLLI - mobilna dvižna ploščad
3. 6. 2019	Igor Ilar	Problematika reševanja meteornih vod v urbanih okoljih
28. 5. 2019	Petra Mittoni Vavtar	Ureditev rekreacijskih poti v Sloveniji
17. 5. 2019	prof. dr. Ljupčo Kevereski	Koeficient empatičnosti u studentskoj populaciji
17. 5. 2019	prof. dr. Jamila Jaganjac	Mjerenje i mapiranje intelektualnog kapitala
17. 5. 2019	izr. prof. dr. Rajko Macura	Izazovi pokretanja vlastitog biznisa
17. 5. 2019	prof. dr. Milica Andevski	Mladi i mediji
8. 5. 2019	Aleksej Metelko	Kompetentno odločanje s pomočjo intuicije
15. 4. 2019	Uroš Žohar, mag.	CRM - prednosti za organizacijo in stranke
18. 3. 2019	dr. Iva Konda	Kohezijska sredstva za razvoj občine
21. 2. 2019	Lojze Peterle, evropski poslanec	Evropske razsežnosti univerzitetnega izobraževanja; Zdravje kot vrednota v Evropski uniji
17. 1. 2019	Mitja Bravhar	Menedžment v kulturi
16. 1. 2019	Simon Jeraj in Aleksej Metelko	Podjetništvo in primeri inovacij na praktičnih primerih
7. 1. 2019	Martina Živič in Anita Blažič	Pomen davkov
14. 12. 2018	Špela Redjko	Pametna uporaba podatkov pri poslovnih izzivih
21. 11. 2018	Saša Cotič Markovič	S.p. ali d.o.o.?
19. 11. 2018	Darja Smiljić	Slovenska poslovna točka

Na fakulteti si vseskozi prizadevamo, da v pedagoški proces vnašamo realne izzive iz gospodarstva in negospodarstva. Poleg posodabljanja učnih načrtov to dosežemo z vključevanjem strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces. Ti potem na konkretnih primerih obravnavajo določeno tematiko ter tako študentom na praktičnih primerih predstavijo posamezne vsebine, ki jih lahko potem nadalje obdelajo tudi v seminarskih in/ali diplomskih

nalogah. Vsebine za slednje študenti dobijo tudi na strokovni praksi. V okviru le-te smo tako kot pretekla leta obiskovali študente in njihove mentorje neposredno v delovnem okolju.

Prizadevamo pa tudi za vključevanje mednarodne dimenzije v pedagoški proces. Ker se vsi študenti zaradi različnih razlogov ne morejo oz. ne želijo udeležiti mednarodne izmenjave, je fakulteta aktivna tudi na področju internacionalizacije doma. Želimo namreč, da študenti uspešno zaključijo študij in pridobijo različne kompetence ne glede na socialni položaj primarne družine, izvajamo aktivnosti tudi v tej smeri. Tako v želji po zagotavljanju mednarodne izkušnje tudi med tistimi študenti, ki se zaradi socialnih in drugih omejitev ne morejo udeležiti mednarodne izmenjave, so med gostujočimi predavatelji tuji strokovnjaki iz gospodarstva in negospodarstva ter visokega šolstva (tuje univerze). Tako je letos pedagoški proces obogatilo pet (5) predavateljev iz tujine (štirje kot gostujoči predavatelji, eden na mednarodni izmenjavi Erasmus+ (dr. Borislav Marušić). V prihodnje bi ta delež radi še povečali, saj je vključevanje gostujočih tujih predavateljev v pedagoški proces steber razvoja kakovosti procesa internacionalizacije na fakulteti. Namen spodbujanja in krepitev vključevanja gostujočih tujih strokovnjakov v pedagoški proces je izmenjava strokovnega znanja ter načinov poučevanja v okviru študijskih programov in specifičnih predmetov ter s tem razvoja študijske dejavnosti, krepitev drugih oblik mednarodnega sodelovanja in povezovanja, krepitev mednarodnih kompetenc akademskega osebja, drugih zaposlenih in študentov ter posledično dvig kakovosti poučevanja in razvoj odličnosti na fakulteti.

K večji internacionalizaciji doma prispevamo tudi z organizacijo mednarodnih znanstvenih konferenc od leta 2001 naprej. Konference so tako priložnost za razpravo o perečih ekonomskih vprašanjih, ki jih sprožajo spremembe v ožjem in širšem družbenem okolju. Znanstvena konferenca je srečanje znanstvenikov s poslovnih in upravnih ved ter informatike, ki se enkrat letno srečajo na naši fakulteti, da bi analizirali aktualno dogajanje na tem področju, predstavili nove podatke, kritično razpravljali ter se družili in spoznali nove (potencialne) partnerje za delo na projektih oz. znanstvenoraziskovalnem delu. Konferenca združuje različne strokovnjake iz Srednje in Vzhodne Evrope, s poudarkom na Zahodnem Balkanu, in tako krepi sodelovanje na pedagoški in znanstvenoraziskovalni ravni. Še naprej bomo spodbujali tudi redno udeležbo zaposlenih na tujih konferencah. Redna udeležba na konferencah je namreč bistvenega pomena za kariero vsakega visokošolskega učitelja, saj z mreženjem omogoča dvig socialnega kapitala na znanstvenem področju. Hkrati pa se na ta način vzpostavljajo nove povezave za sodelovanje pri pedagoškem in znanstvenoraziskovalnem delu. Tako tudi študenti aktivno sodelujejo na konferenci.

Prav tako smo nadaljevali z mesečno organizacijo okroglih miz, na katerih smo obravnavali takrat aktualno tematiko s področja gospodarstva in negospodarstva. Gosti okrogle mize so bili izbrani glede na obravnavano tematiko. Pri izboru pa smo upoštevali tudi pomembnost gospodarskega subjekta v okolju ter njegovo možnost vplivanja na razvoj razmer v prihodnosti. V študijskem letu 2018/2019 smo organizirali devet (9) okroglih miz ter do konca leta 2019 še tri (3) (tabela 15).

Tabela 15: Seznam izvedenih okroglih miz z gosti

Datum	Vodja	Gosti	Naslov
25. 11. 2018	dr. Alenka Rožanec	<ul style="list-style-type: none"> • mag. Zoran Tomić, CISA, IP Informatika in Telekomunikacije, Mercator, d. d., • dr. Mitja Cerovšek, direktor za informacijske in komunikacijske tehnologije, TPV d.o.o., • Dragica Šuhel, vodja poslovnih analiz v oddelku Upravljanje inovacij in poslovne analize, NLB d. d., • Rok Goli, direktor sektorja za informatiko in zavarovalno tehnologijo, Vzajemna, d. v. z. 	Lasten razvoj ali zunanje izvajanje informacijskih storitev

7. 12. 2018	dr. Sergej Gričar	<ul style="list-style-type: none"> • izr. prof. dr. Violeta Šugar, vodja Katedre za organizacijo, podjetništvo in pravo na Fakulteti za ekonomijo in turizem »Dr. Mijo Mirković« Univerze Jurija Dobrile v Pulju, • dr. Roberta Kontošič Pamić, doktorandka Fakultete za ekonomijo in turizem »Dr. Mijo Mirković« Univerze Jurija Dobrile v Pulju, • Rok Rokavec, študent UNM FEI, nova generacija v podjetju Rokib polnjenje kemičnih izdelkov in promet z nepremičninami Anka Rokavec s.p., • David Bertole, diplomant UNM FEI, bodoči podjetnik 	Razbijanje mitov in predsodkov v poslu
16. 1. 2019	dr. Karmen Erjavec	<ul style="list-style-type: none"> • dr. Vida Čadonič Špelič, direktorica občinske uprave MONM, • Tina Cigler, vodja Regijskega NVO centra, • Jožica Povše, vodja izvajanja pristopa CLLD na območju LAS DBK, • doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja, dekanica UNM FZV 	Projektno delo
27. 2. 2019	dr. Laura Južnik Rotar	<ul style="list-style-type: none"> • Marjan Štangelj, vodja projektov, Agencija 101, • Gašper Beg, mladinski delavec, zavod LokalPatriot, • Irena Žagar, freelancer na področju digitalnega marketinga, • Miha Fabjan, direktor in soustanovitelj podjetja SmartNinja, • Franci Bačar, freelancer na področju digitalnega marketinga 	Podjetniška miselnost med mladimi
19. 3. 2019	Ajda Gobec Jerele	<ul style="list-style-type: none"> • Miha Horvat, namestnik Varuha človekovih pravic, • Sebastijan Peterka, predstavnik društva Integriteta, Transparency International Slovenia 	Družbena pogodba – osebna vključitev v pravni red države
10. 4. 2019	dr. Mojca Blažič	<ul style="list-style-type: none"> • Violeta Bahat Kmetič, pomočnica direktorja za zdravstveno nego, Zdravstveni dom Sevnica, • Nina Mohar, svetovalka za kadre, Adecco H.R. d.o.o., • izr. prof. dr. Jasmina Starc, prorektorica za področje izobraževalnega dela UNM: 	Trg dela, vseživljenjsko učenje in zaposlitvena pismenost študentov
10. 5. 2019	dr. Malči Grivec	<ul style="list-style-type: none"> • Kristina Modic, izvršna direktorica Slovenskega združenja bolnikov z limfomom, in levkemijo, L&L, • Brina Žagar, koordinatorica programa celostne rehabilitacije, Slovenskega združenja bolnikov z limfomom, in levkemijo, L&L, • Tanita Pajdaš, študentka 2. l. UNM FEI, • Luka Oblak, študent 4. l. Medicinske fakultete UMB, • Patricija Tomše, študentka 4. l. Medicinske fakultete UMB, • Marija Marguš, študentka 1. l. UNM FZV 	Družbena odgovornost milenijcev
6. 6. 2019	dr. Franci Avsec	<ul style="list-style-type: none"> • Jelena Malnar, pravna služba Zadrुžne zveze Slovenije, • Mateja Mlakar, absolventka doktorskega študijskega progama na UNM FPUV, • Manca Pelin, pravna služba Zadrुžne zveze Slovenije, 	Zadrुge in socialna podjetja v Sloveniji
29. 10. 2019	Ajda Gobec Jerele	<ul style="list-style-type: none"> • Aljaž Jadek, odvetnik v odvetniški pisarni Jadek & Pensa, d. o. o., • Peter Merc, soustanovitelj družbe Lemur Legal, d. o. o. 	Pogodba – Pametna pogodba

27. 11. 2019	dr. Malči Grivec	<ul style="list-style-type: none"> • Uroš Bolčina, samostojni enolog, B&V, Uroš Bolčina, s. p., • Saša Cotič Markovič, višja svetovalka področja II, AJPES, izpostava Novo mesto, • Simona Krevs, finančna svetovalka, NLB, d. d., • Kristina Tratar, prokuristka podjetja Tradak, računovodstvo in storitve, d. o. o. 	Izzivi podjetništva: od poslovne ideje do dobička
19. 12. 2019	dr. Alenka Rožanec	<ul style="list-style-type: none"> • mag. Mitja Masten, vodja področja IT, Triglav Re, d. d., • Rok Goli, direktor sektorja za informatiko in zavarovalno tehnologijo, Vzajemna, d. v. z. 	Vloga Direktorja IT in Službe za IT v organizaciji

V letu 2019 smo za predstavljene aktivnosti porabili 891,45 € razvojnih sredstev. In sicer smo sredstva namenili za nočitve tujih strokovnjakov, povrnitev potnih stroškov in plačila predavanjem.

V okviru ukrepa 3 smo si zadali dva cilja, in sicer organizacijo devetih (9) okroglih miz na študijsko leto ter osemnajst (18) gostujočih predavateljev. Z zadovoljstvom ugotavljamo, da smo zastavljene cilje dosegli, pri čemer smo v pedagoški proces vključili kar pet (5) tujih predavateljev. S tovrstno dobro prakso bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2019/2020 oz. v letu 2020, saj menimo, da tovrstne aktivnosti predstavljajo neposredno povezavo z gospodarstvom oz. negospodarstvom, študentom pa omogočamo prvi stik s (potencialnimi) delodajalci, še pred samo strokovno prakso. Pri slednji smo in bomo nadaljevali z obiskovanjem študentov in mentorjev med potekom strokovne prakse. Na ta način namreč dobimo neposredno informacijo o področjih, ki jih naši študenti obvladajo in tudi kompetencah, ki bi jih morali dodatno razviti. Ob tem smo in bomo delodajalce tudi spodbujali, da študentom zaupajo v reševanje gospodarske probleme, ki jih bodo razreševali v okviru projektnih, diplomskih in magistrskih nalog. V prihodnje bomo za sodelovanje še posebej motivirali strokovnjake, ki bodo aktivno sodelovali pri posodobitvi visokošolskega strokovnega študijskega programa, saj smo prepričani, da so ti tudi znanilci in kreatorji prihodnjih trendov na področju informatizacije poslovnih procesov in posledično družbe kot celote oz. vsakdanjega življenja.

Seveda s tem povečujemo tudi prepoznavnost fakultete v okolju.

6.4 Ukrep 4: Delavnice kariernega centra

Analiza stanja:

H kakovostni izvedbi študijskih programov in s tem zagotavljanja rednemu opravljanju študijskih obveznosti in dokončanju študija v rednem roku ter tudi večji prepoznavnosti v okolju bo fakulteta sledila tudi z različnimi podpornimi aktivnostmi. Aktivnosti so namenjene kakovostnejšemu študiju in zaključevanju študija v roku. Ne glede na navedene aktivnosti pa se zavedamo, da je prehodnost odvisna tudi od systemske ureditve t. i. fiktivnih vpisov. Fakulteta uspešno motivira za dokončanje študija študente, ki začnejo s študijem, medtem ko se študenti vpisani samo za potrebe statusa, ne odzivajo na klice in dopise. Ciljne rezultate bomo lahko z gotovostjo dosegali le, če se bo ustrezno uredilo fiktivne vpise oz. se bo spremenil odnos družbe do znanja in študija.

Izvedene aktivnosti v letu 2019 z načrti za naprej in stroški ter realizacija kazalnikov:

V letu 2019 oz. v študijskem letu 2018/2019 smo na fakulteti še naprej izvajali delavnice kariernega centra, s katerimi študente opolnomočimo tako za kakovosten študij (npr.: kako se učiti, kako delati seminarske naloge, kako se sprostiti, kako nastopati ...) kot za uspešen nastop na trgu dela (npr.: kako napišemo prijavo na delovno mesto, kaj so lastnosti dobrega motivacijskega pisma, kako ravnati na zaposlitvenem razgovoru ...).

Tabela 16: Delavnice kariernega centra

DATUM	IZVAJALEC/-KA	AKTIVNOST
1. 10.–5. 10. 2018	Prof. dr. Karmen Erjavec Dr. Mojca Blažič, pred. Doc. dr. Malči Grivec	Uvajalni teden za redne študente
3. 10. 2018	ZD Novo mesto	Zdravstveno-vzgojna delavnica: Stres in tehnike sproščanja
4. 10. 2018	ZD Novo mesto	Zdravstveno-vzgojna delavnica: Zdrava prehrana
2. 10. 2018	ZD Novo mesto	Zdravstveno-vzgojna delavnica: Pomen gibanja in preizkus telesne zmogljivosti
8. 11. 2018	Dr. Mojca Blažič, pred.	Karierni center se predstavi
24. 10. 2018	Doc. dr. Malči Grivec	Napotki za pisanje seminarske naloge
22. (skupina 1) in 24. 10. 2018 (skupina2)	Doc. dr. Alenka Rožanec	Oblikovanje besedil – seminarskih nalog
23. 10. 2018	Marko Starc, pred.	Študent na strokovni praksi
30.11. 2018	Ksenija Komidar, pred.	Uspešno učenje
23. 4. 2019	Komisija za mednarodno mobilnost, Mednarodna pisarna	Mednarodna mobilnost študentov UNM
19. 11. 2018	Dr. Mojca Blažič, pred.	Življenjepis – osnovno orodje iskanja dela
7. 12. 2018	Dr. Mojca Blažič, pred.	Spremno pismo – vaša vstopnica do intervjuja
6. 12. 2018	Tina Tomec, pred.	Prošnja za »Job« v angleščini
7. 1. 2019	Ajda Gobec Jerele, pred.	Praktični vidiki urejanja delovnopравnih sporov
7. 3. 2019	Tina Tomec, pred.	Študij ali zaposlitev v tujini
21. 3. 2019	Marko Starc, pred.	Priprava poročila o strokovni praksi
7. 3. 2019	Doc. dr. Malči Grivec	Kako sestavim odličen vprašalnik za raziskavo v diplomski nalogi
13. 3. 2019	Doc. dr. Sergej Gričar	Kako pridobim primarne podatke za kvantitativno raziskavo
15. 5. 2019	Dr. Mojca Blažič, pred.	Koraki priprave na zaposlitveni razgovor
7. 3. 2019	Doc. dr. Malči Grivec	Navodila za analizo in interpretacija podatkov
16. 4. 2019	Izr. prof. dr. Laura Južnik Rotar	Želim postati podjetnik
2. 4. 2019	Prof. dr. Karmen Erjavec	Neverbalno in verbalno komuniciranje pri iskanju zaposlitve
30. 5. 2019	Izr. prof. dr. Franci Avsec	Uporaba pravnih virov v diplomskih nalogah in podobnih pisnih izdelkih

V študijskem letu smo si prizadevali objaviti tudi kar največ prostih delovnih mest (Facebook, Instagram, spletna stran), saj smo opazili, da študenti pogosto poleg študija za reševanje socialnih težav primarne družine opravljajo tudi študentsko delo. Pri tem nismo imeli v mislih samo možnosti redne zaposlitve, kar je utečena praksa že nekaj let, ampak tudi možnosti opravljanja študentskega dela. Na ta način so in bodo študenti že med študijem pridobivali delovne izkušnje s področja študija. To pa jim je/bo olajšalo pripravo seminarskih nalog in bo prispevalo k boljšim učnim izidom med študijem in večjim zaposlitvenim možnostim. Posledično so/bodo študenti bolj aktivno študirali in manj opuščali študij. Študenti ne bodo imeli samo prepotrebni delovnih izkušenj, ampak se bodo seznanili z različnimi delovnimi mesti, ki jih bodo opravljali kot bodoči diplomanti fakultete, da bodo lažje izbrali pravo delovno mesto po zaključku študija. Osebnosti in strokovnemu naslovu primerno delovno mesto namreč prispeva k večjemu zadovoljstvu, zadovoljen delavec pa je ustvarjalnejši. Vse to pa se odraža v večji produktivnosti, v višji dodani vrednosti, ki jo ustvari podjetje in posledično v višji gospodarski rasti Slovenije. Z vsemi temi aktivnostmi bomo tako nadaljevali tudi v letu 2020 oz. študijskem letu 2019/2020.

V okviru ukrepa 4 smo si zadali dva cilja, in sicer izboljšanje prehodnosti oz. manjši osip študentov (70 % prehodnost leta 2020 za program Poslovna informatika in 47,80 % prehodnost leta 2020 za program Upravljanje in poslovanje) ter skrajševanje študija (5,5 leta za program Upravljanje in poslovanje ter 4 leta za program Poslovna informatika). V letu študijskem letu 2018/2019 smo iz prvega v drugi letnik zabeležili 33,3 % prehodnost na programu Upravljanje

in poslovanje ter 18,8 % prehodnost na programu Poslovna informatika. Ugotavljamo, da so doseženi rezultati slabši od izhodiščnega leta. Kljub vsemu, verjamemo, da so naše aktivnosti ustrezne, saj so vpisani študenti kmalu po začetku študija prenehali z obiskovanjem predavanj in vaj ter se kljub naporom dekanice (klici po telefonu) niso ponovno vrnili k študiju. Na drugi strani pa so študenti, ki so redno obiskovali predavanja in vaje, brez večjih težav napredovali v višji letnik. Smo pa v letu 2019 s podpornimi aktivnostmi kariernega centra, intenzivnega dela tutorjev in visokošolskih učiteljev uspeli izboljšati rezultat na področju skrajševanja študija, saj so diplomanti programa Upravljanje in poslovanje za dokončanje študija v povprečju potrebovali 3,6 leta, diplomanti program Poslovna informatika pa 3,1 leto. Kar je bistveno boljše glede na postavljene cilje.

6.5 Ukrep 5: Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo fakultete

Analiza stanja:

Poleg izvajanja kakovostnega pedagoškega procesa je eden od pomembnih ciljev fakultete tudi znanstvenoraziskovalno delo, v katerega vključujemo študente v največji možni meri. Z omenjenimi aktivnostmi namreč sledimo tudi Operativnemu programu za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020 za spodbujanje izvajanje prožnih oblik poučevanja v visokem šolstvu z namenom povečanja inovativnosti, ustvarjalnosti in podjetnosti mladih, vključno z ukrepi, ki bodo mlade povezovali z okoljem.

Izvedene aktivnosti v letu 2019 z načrti za naprej in stroški ter realizacija kazalnikov:

V letu 2019 smo prijavi osemnajst (18) domačin in mednarodnih projektov. Glede na rezultate prijav v letu 2019 in letu 2018 smo v letu 2019 izvajali dva (2) projekta v okviru drugega odpiranja Po kreativni poti do znanja 2017–2020 – PKP, tri (3) projekte v okviru Študentski Inovativni projekti za družbeno korist za 2016–2020 – ŠIPK za študijsko leto 2018/2019 ter projekt ARRS in ARSKTRP. Žal smo bili neuspešni pri prijavi enega (1) projekta IPA in sedmih (7) projektov Erasmus + KA2 Capacity Building. V letu 2020 pa bomo izvajali en (1) PKP projekt in dva (2) ŠIPK projekta.

V projektih Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju – Po kreativni poti do znanja je v letu 2019 sodelovalo deset (10) študentov (dva (2) študenta na projektu, ki ga je prijavila Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede dva (2) študenta na projektu, ki pa ga je prijavila Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo). V okviru razpisa Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem – Študentski Inovativni projekti za družbeno korist je v letu 2019 sodelovalo devet (9) študentov fakultete (dva (2) študenta na projektu, ki ga je prijavila Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede. Vsi študenti s tem pridobijo sposobnosti analizirati obravnavani problem, ga predstaviti in na podlagi ugotovitev sprejeti ustrezne zaključke. S tovrstno dobro prakso bomo nadaljevali tudi v prihodnje, kar se kaže tudi v že prijavljenih in odobrenih projektih, ki se bodo glede na odobritev izvajali v letu 2020.

Večjo vključenost študentov v znanstveno raziskovalno delo nameravamo povečati tudi s povezovanjem s partnerskimi institucijami na podlagi organizacije študentskih poslovnih konferenc. V študijskem letu 2018/2019 so se tri študentke (Tanita Pajdaš, Maja Rejc in Lea Mohorič) pod mentorstvom dveh visokošolskih učiteljic (doc. dr. Malči Grivec in prof. dr. Jasmina Starc) udeležile tudi mednarodne študentske konference SKEI 2019, katere soorganizator je bila tudi naša fakulteta. Konferenca se je odvijala na Sveučilište/Univerzitet "Vitez" v Travniku 9. maja 2019. Ob tej priložnosti je bil izdan zbornik prispevkov (https://unvi.edu.ba/Files/zbornici/SKEI/Zbornik_radova_skei_2019v3.pdf). Študenti pa so bili prisotni tudi na mednarodni znanstveni konferenci Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU, ki jo je soorganizirala fakulteta.

V letu 2020 bo fakulteta tudi (so)organizirala mednarodno študentsko konferenco SKEI 2020, ki jo bo 26. marca 2020 tudi gostila. Že tradicionalno pa bomo (so)organizirali 9. mednarodno znanstveno konferenco Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU (21. maj 2020).

V letu 2019 smo za namene ukrepa 5 namenili 2.439,92 € razvojnih sredstev, in sicer za stroške povezane z mednarodno konferenco.

V okviru ukrepa 5 smo si zadali en cilj/kazalnik, in sicer število vključenih študentov v znanstvenoraziskovalno delo, in sicer smo načrtovali 25 vključenih študentov, realizirali pa smo devetnajst (19) vključitev študentov v projekte in tri (3) udeležbe na mednarodnih znanstveni študentski konferenci (22 vključenih študentov). Več žal ni bilo mogoče zaradi omejenih možnosti sodelovanja v projektih in premajhne motivacije študentov za aktivno udeležbo na konferenci.

6.6 Ukrep 6: Organizacija in izvedba poletne šole

Analiza stanja:

Ker se današnji mladi vedno pogosteje odločajo za samostojno podjetniško pot ter je to hkrati tudi cilj JV Slovenije in Slovenije kot celote, smo želeli prispevati k razvoju tudi mi, zato smo se zgledovali po tujini. Tudi v času izpitnega obdobja, ko na fakultetah ni rednih predavanj in izpitov, fakultete ponujajo aktivnosti, za katere med letom ni toliko časa. Ena teh v svetu vedno bolj uveljavljenih dejavnosti so poletne šole.

Izvedene aktivnosti v letu 2019 z načrti za naprej in stroški ter realizacija kazalnikov:

V študijskem letu 2017/2018 smo v prvem tednu julija (od 1. 7. 2019 do 5. 7. 2019) izvedli mednarodno poletno šolo z naslovom »Poslovne priložnosti v globalnem okolju«, ki je bila namenjena študentom ekonomije, podjetništva in sorodnih ved, ki si želijo izboljšati svojo možnost zaposlitve s pridobitvijo kompetenc s področja prepoznavanja poslovnih priložnosti v lokalnem in globalnem oziroma globalnem okolju.

V enotedenski intenzivni poletni šoli je sedemnajst (17) študentov iz Slovenije (UNM FEI), Hrvaške (Visoka šola za menedžment v turizmu in informatiki v Virovitici), Bosne in Hercegovine (BLC Banja Luka College, Sveučilište/Univerzitet "Vitez") ter Srbije (Ekonomska fakulteta Univerze v Nišu) oblikovalo poslovni načrt. Nad delom študentov so bedeli visokošolski učitelji fakultete ter trije (3) mentorji s partnerskih institucij. Študenti so v narodnostno mešanih skupinah oblikovali poslovne načrte za pametne dozirne enote zdravil, krepitev zdravega življenjskega sloga s cenovno ugodnim nakupovanjem, naročanje hrane in pijače v restavracijah brez čakanja ter ponudbo svežih in zdravih živil iz lokalnih ekoloških pridelkov.

Poleg sinergičnih učinkov sodelovanja med študenti in predavatelji različnih držav je tovrstna poletna šola pripomogla k povezovanju teorije in prakse, kar so kot pomembno izpostavil tudi ocenjevalci poslovnih idej. Poletna šola je tako omogočila pridobitev poglobljenega aplikativnega znanja in kompetenc, ki nadgrajujejo tiste, ki jih pridobijo v obstoječem kurikulumu. Študenti so izboljšali svojo zaposljivost s pomočjo pridobitve kompetenc s področja prepoznavanja poslovnih priložnosti v lokalnem in globalnem oz. globalnem okolju. Konkretno smo z vsebino poletne šole prispevali predvsem k razvoju naslednjih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje procesa iskanja in prepoznavanja poslovnih priložnosti ter usposobljenost za njihovo uporabo v praksi;
- poznavanje in razumevanje mehanizmov za opredeljevanje potencialnih priložnosti;
- poznavanje in usposobljenost za izvedbo raziskave trga;
- poznavanje in razumevanje procesov evalvacije poslovne ideje, njenih značilnosti in priložnosti za njen uspeh na trgu;

- sposobnost kakovostne predstavitve poslovne ideje lokalni in mednarodni javnosti (komunikacijske kompetence).

V letu 2019 smo za predstavljene aktivnosti povezane s poletno šolo porabili 5.642,8 € razvojnih sredstev. In sicer smo sredstva namenili za nočitve tujih študentov in mentorjev, prehrano študentov na poletni šoli, analizo trga in preverjanje poslovnih idej na terenu (prevoz v Ljubljano), gradivo udeležencev (majica, blokec, svinčnik, mapa). V znesek niso štete ure redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev.

V okviru ukrepa 6 smo si zadali dva cilja, in sicer organizacijo ene (1) poletne šole na študijsko leto ter udeležba šestnajstih (16) študentov na poletni šoli. Glede na navedeno ugotavljamo, da smo ciljno vrednost kazalnika dosegli oz. celo presegli. Glede na zadovoljstvo udeležencev in pozitivne rezultate poletne šole bomo aktivnosti nadaljevali tudi v naslednjem študijskem letu.

7 REALIZACIJA LETNEGA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

7.1 Prostori in zemljišča

Tabela 17: Prostori in zemljišča

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilji za leto 2016	Ukrepi, ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2017	Ciljna vrednost kazalnika leta 2019	Rezultat leta 2019
Odkup delov stavbnih parcel 1293, 1294/1, k. o. Novo mesto	Parcelacija parcel na sedanjih parcelah 1293, 1294/1, k. o. Novo mesto in pričetek pogajanj o odkupu.	Predhodna ureditev medsebojnih odnosov med solastniki parcel in parcelacija parcel 1293, 1294/1, k. o. Novo mesto	Lastninska pravica na novo nastalih parcelah	Defacto stavbna pravica.	Defacto stavbna pravica	Defacto stavbna pravica.

Pojasnila odstopanj:

Poslovni prostori fakultete, ki v naravi predstavljajo poslovno stavbo na naslovu Na Loko 2, Novo mesto, so bili zgrajeni na delih stavbnih parcel 1293, 1294/1, k. o. Novo mesto, ki so bile v času izdaje gradbenega dovoljenja, gradnje in pridobitve uporabnega dovoljenja in so še sedaj v solastnini solastnikov sedanjega Kulturnega centra Janeza Trdine Novo mesto (bivšega Doma JLA v Novem mestu). Gradnja je bila izvedena z vsemi njihovimi soglasji in po predpisih, ki so v času izdaje gradbenega dovoljenja »gradnjo na tujem zemljišču« še dovoljevali. Med fakulteto in solastniki sedanjega Kulturnega centra Janeza trdine Novo mesto obstaja konsenz, da se po predhodni ureditvi medsebojnih odnosov opravila parcelacija predhodno navedenih parcel, oblikuje ena ali več parcel (fundus stavbe in uporabne površine), ki bi jih fakulteta odkupila. Medsebojnih odnosi med solastniki parcel ostajajo tudi v letu 2019 neurejeni, zato fakulteta načrtovanega nakupa ni mogla realizirati.

7.2 Gradnja, obnova in nakup nepremičnin

V letu 2019 fakulteta ni načrtovala gradnje in obnove nepremičnin. Stanje v zvezi z odkupom delov stavbnih parcel 1293, 1294/1, k. o. Novo mesto je pojasnjeno v predhodnem podpoglavju.

7.3 Oprema

V letu 2019 je fakulteta načrtovala nakup oz. zamenjave opreme v višini 5.000 EUR. Dejansko je v ta namen porabila 3.958, 90 EUR. Fakulteta je od začetka izvajanja študijske dejavnosti do konca 2019 nabavila opremo za izvajanje dejavnosti v skupni vrednosti 1.351.713,92 EUR. Vsa sredstva so bila pridobljena s tržno dejavnostjo.

7.4 Investicijsko vzdrževanje

V letu 2019 investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme ni bilo planirano in ne izvedeno.

8 INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV V LETU 2019*Tabela 18: Realizacija programa interesne dejavnosti študentov*

Načrtovana dejavnost	Poročilo o realizaciji
Brucovanje	Realizirano.
Božično krašenje univerze	Realizirano.
Promoviranje fakultete	Realizirano.
Promocija fakultete in njenih programov	Realizirano.
Smučanje	Nerealizirano.
Ekскурzija študentov – spoznavanje realnih problemov gospodarstva	Realizirano.
Abonma Cineplex – druženje študentov	Realizirano.
Dan fakultete	Realizirano.
Nenačrtovano	Krvodajalska akcija.

Obrazložitev odstopanj:

Izmed načrtovanih aktivnosti so študenti realizirali vse aktivnosti, razen načrtovanega smučanja z visokošolskimi učitelji. Ob tem se lahko zlasti pohvalimo, da so študenti v študijskem letu 2018/2019 imeli možnost ogleda kar treh gospodarskih subjektov iz JV Slovenije: Adrie, Mikrografije in Krke. Študenti so se udeležili tudi krvodajalske akcije. Posebno zadovoljni smo z angažiranjem študentov pri promociji fakultete in njenih programov, saj so bili aktivni tako pri predstavitvah po srednjih šolah kot na Informativi 2019. Tudi sredstva ministrstva za interesno dejavnost študentov so bila porabljena za ta namen.

9 URESNIČEVANJE KADROVSKE POLITIKE IN KADROVSKEGA NAČRTA LETA 2019

Načrtovano je bilo, da se bo število zaposlenih visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev (delovna mesta plačne skupine D), ki bodo v letu 2019 izvajali koncesionirana študijska programa, povečalo za 0,50 FTE iz 8,20 na 8,70 FTE. Dejansko je bilo na dan 31. 12. 2019 zaposlenih 10 oz. 7,20 FTE delavcev. Razlika gre v pretežni meri na račun odpovedi zaposlitve višjega predavatelja v začetku leta 2019 in nerealizirane zaposlitve asistenta z doktoratom, saj fakulteta na javnem razpisu ni dobila ustreznih prijav. Nedoseganje načrtovanega obsega redno zaposlenih je fakulteta nadomestila s pogodbenimi sodelavci. Kljub temu sta bila študijska programe s koncesijo izvedena z manjšim obsegom dela izvajalcev kot v letu 2018 – 9,20 FTE (2018 – 10,17 FTE).

Vsi zaposleni visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci so imeli obsegu zaposlitve sorazmerno polno pedagoško obremenitev. Kljub temu smo z njimi za izvajanje koncesioniranega dela obeh študijskih programov sklenili še dve civilno pravni pogodbi v obsegu 0,45 FTE glede na pedagoško obremenitev. Z zunanjimi sodelavci smo za izvedbo koncesioniranih visokošolskih študijskih programov sklenili osem civilno pravne pogodbe v obsegu 1,55 FTE glede na pedagoško obremenitev.

Koncesionirana visokošolska študijske programa sta bila na opisani način v približno 83 % izvedli z zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci.

Število zaposlenih vodstvenih, strokovnih in administrativnih delavcev (delovna mesta plačne skupine J), plačanih v breme koncesijskih sredstev, se je že v predhodnih letih zmanjšalo na 7 oz. 4,70 FTE. Enak obseg zaposlitvev smo načrtovali tudi za leto 2019. Zaradi zaposlitve dodatnega tehničnega delavca, strošek zunanjih storitev je postal previsok, se je število povečalo na 8 oz. na 5,70 FTE.

Fakulteta je v letu 2019 nadaljevala z ohranjanjem baze visokošolskih učiteljev, ki jih je sama izvolila v naziv. Načrtovane so bile naslednje izvolitve: napredovanje višjega predavatelja v docenta, ponovna izvolitev dveh predavateljev in prva izvolitev na novo zaposlenega asistenta (nerealizirano, ker ni bilo zaposlitve).

Dejansko so bile izvedene naslednje izvolitve: dve prvi izvolitvi docenta (ena na račun nerealiziranega napredovanja višjega predavatelja v docenta, ena na račun vloge za akreditacijo novega študijskega programa druge stopnje) in dve izvolitvi predavateljev (ena načrtovana ponovna izvolitev, ena prva izvolitev – kot nadomestilo predavatelja, ki ni izpolnjeval pogojev za ponovno izvolitev).

10 OCENE

10.1 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

Fakulteta je izpolnila večino ciljev, ki si jih je zastavila za leto 2019. Nerealizirani načrti niso vplivali na izvedbo študijskih programov in niso imeli škodljivih posledic na delovanje fakultete kot celote. Ugotavljamo tudi, da se je število prvič vpisanih na visokošolski strokovni študijski program Upravljanje in poslovanje povečalo za 16,67 %, med tem ko je na visokošolski strokovni študijski program Poslovna informatika prvič vpisanih 37,5 % manj študentov kot leto poprej. A ob tem ugotavljamo, da študenti letošnje generacije bolj resno pristopajo k študiju kot predhodne generacije (manj opustitve študija v prvih tednih). Zelo ponosni smo tudi, da imamo ponovno vpisane študente na magistrskem študijskem programu druge stopnje Upravljanje in poslovanje.

Ponosni smo na organizacijo 2. Podjetniškega natečaja Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko, katerega se je udeležilo šestnajst (16) srednješolskih ekip z vse Slovenije. Enainpetdeset (51) dijakov je 14. marca 2019 pod mentorstvom osmih (8) mentorjev predstavilo svoje poslovne ideje. Prav tako smo že v začetku novembra na vse slovenske osnovne in srednje šole poslali povabilo na 3. Podjetniški natečaj UNM FEI.

V študijskem letu 2018/2019 smo v prvem tednu julija organizirali drugo mednarodno poletno šolo, katere se je udeležilo sedemnajst (17) študentov iz Slovenije (UNM FEI), Hrvaške (Visoka šola za menedžment v turizmu in informatiki v Virovitici), Bosne in Hercegovine (BLC Banja Luka College, Sveučilište/Univerzitet "Vitez") ter Srbije (Ekonomska fakulteta Univerze v Nišu). V enotedenski intenzivni poletni šoli so študenti v narodnostno mešanih timih oblikovali poslovni načrt in razvili kompetence s področja prepoznavanja poslovnih priložnosti v lokalnem in globalnem oziroma globalnem okolju in s tem izboljšati svojo možnost zaposlitve po zaključku študija.

V istem obdobju smo bili uspešni tudi na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Tako smo prijavi kar osemnajst (18) projektov (sedem več od načrtovanih), od tega osem mednarodnih, in sicer smo bili partnerji pri sedmih projektih Erasmus + ter projektu IPA Srbija. Zelo uspešni smo bili pri prijavi domačih projektov, saj smo nam odobrili dva (2) projekta Po kreativni poti do znanja – PKP ter vse tri (3) prijavljene projekte Študentski inovativni projekti za družbeno korist – ŠIPK. Prav tako že vemo, da smo bili uspešni s prijavljeni projekti PKP (en projekt) in ŠIPK (dva projekta), ki se bodo izvajali v letu 2020. V lanskem letu se smo uspešno končali v LAS DBK projekt Oživiti kozolce. Skupaj z UL Biotehnično fakulteto smo prijavi in dobili odobren projekt Kroženje hranil, organskih snovi, procesov in informacij v kmetijstvu. Nadaljevali pa smo tudi z izdajanjem revije EB – Revija za ekonomske in poslovne vede/Journal of Economic and Business Science (2 številki) ter z (so)organiziranjem mednarodnih znanstvenih konferenc. Tako smo bili soorganizatorji kar treh mednarodnih znanstvenih konferenc, od tega ene študentske.

10.2 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Fakulteta z materialnimi in finančnimi sredstvi, ki so v njeni lasti oziroma s katerimi gospodarji, ravna kot dober gospodar. Kljub temu da sredstva koncesije, ki jih dobiva iz državnega proračuna za izvedbo dveh visokošolskih strokovnih študijskih programov, ne pokrivajo vseh stroškov, ki pri tem nastanejo (investicij v prostore in opremo oziroma amortizacije zanjo), je fakulteta iz lastnih virov zagotovila ustrezno materialno bazo za izvedbo vseh, torej tudi koncesioniranih študijskih programov, ki jih izvaja.

10.3 Ocena notranjega nadzora javnih financ

Fakulteta sredstva državnega proračuna prejema iz naslova koncesijske pogodbe, sklenjene z ministrstvom, pristojnim za visoko šolstvo. V skladu z zakonom o javnih financah ima tako značaj prejemnika proračunskih sredstev. Zato zanjo pravila notranjega nadzora javnih financ, ki se uporabljajo za javne visokošolske zavode, posredne proračunske uporabnike, ne veljajo. Kljub temu fakulteta oziroma njen upravni odbor skrbno in tekoče spremlja uporabo materialnih in finančnih sredstev fakultete.

10.4 Ocena učinkov poslovanja fakultete na razvoj okolij, v katerih deluje

Fakulteta je v letu 2019 prispevala k dodani vrednosti okolja Jugovzhodne Slovenije in širše z izvajanjem dveh visokošolskih strokovnih študijskih programov prve stopnje, in sicer Upravljanje in poslovanje ter Poslovna informatika, ter enega magistrskega študijskega programa Upravljanje in poslovanje, ki študentom nudijo sodobno znanje, ki ga lahko neposredno uporabijo pri delu v gospodarstvu ali negospodarstvu ali pa nadaljujejo študij na drugi oz. tretji stopnji. S tem fakulteta že dvajset let prispeva k dvigu izobrazbene ravni v družbi ter zagotavlja visoko izobraženo delovno silo za gospodarske subjekte Jugovzhodne Slovenije, ki so tako še konkurenčnejši na globalnih trgih. Ob tem posebej poudarjamo, da fakulteta nudi možnost študija v domačem okolju, s čimer lahko študirajo tudi posamezniki, ki se v nasprotnem primeru tega tako zaradi pomanjkanja časa kot finančnih sredstev ne bi mogli privoščiti. Posebej izpostavljamo tudi ugotovitve raziskave Zavoda RS za zaposlovanje, ki je pokazala, da so naši študijski programi na obeh stopnjah še kako aktualni za potrebe trga v 21. stoletju. Ugotovili so namreč, da na območju JV Slovenije in na ravni Slovenije kot celoto primanjkuje ustrezno izobraženega kadra na področju računovodstva in revizije ter oglaševanja. Zlasti pa je pomanjkanje kadra napovedano za poklice: programerji računalniških aplikacij, razvijalci in analitiki programske opreme in aplikacij, razvijalci spletnih in multimedijskih rešitev. Potrebe po slednjih pa bomo lahko še bolj kakovostno zadovoljevali s posodobljenim študijskim programom Poslovna informatika ter novim magistrskim študijskim programom Računalništvo in informatika, ki sta v evalvaciji na NAKVIS-u.

Fakulteta je še okrepila povezanost z lokalnim in mednarodnim okoljem, kar študentom omogoča, da že v času študija spoznajo potencialne delodajalce. V študijskem letu 2018/2019 smo v pedagoški proces kot gostujoče predavatelje vključili osemnajst (18) priznanih strokovnjakov iz prakse, ki so študentom predstavili realne probleme iz gospodarstva in negospodarstva, ter visokošolskih učiteljev iz tujine, ki so v pedagoški proces vnesli mednarodno dimenzijo. Pedagoški proces so do konca koledarskega leta obogatili še štirje (4) strokovnjaki. Na tovrstne izzive pa so študenti skupaj s strokovnjaki iz prakse iskali rešitve tudi na devetih (9) tematskih okroglih mizah v študijskem letu ter realiziranih dveh (2) projektih Po kreativni poti do znanja – PKP in treh (3) projektih Študentski inovativni projekti za družbeno korist – ŠIPK. Rezultat teh projektov so rešitve, ki so jih sodelujoče organizacije vključile v poslovni proces, ali pa bodo to naredile v bližnji prihodnosti. Že danes pa vemo, da bo s projekti nadaljevali tudi v letu 2020.

Prav tako je fakulteta nova znanja prispevala neposredno v gospodarstvo, saj so visokošolski učitelji izvajali delavnice za zaposlene gospodarskih subjektov. Prav tako pa bodo imeli pozitiven vpliv na okolje rezultati projekta LAS Dolenjske in Bele krajine Oživitve kozolcev, ki se je v letu 2019 zaključil. Ob tem moramo nujno poudariti tudi vpliv fakultete, ki ga je ta z organizacijo podjetniškega natečaja imela na slovenske osnovnošolce in srednješolce. Namen natečaja je namreč bil spodbuditi podjetniško miselnost med mladimi, spodbuditi njihovo inovativnost in kreativnost. Rezultat so bile izvirne poslovne ideje, ki rešujejo izzive vsakdanjega življenja, pri katerih dajejo poudarek na ekologiji in kakovosti življenja ter sledijo trendu informatizacije poslovanja in življenja na splošno. Verjamemo, da bo marsikateri udeleženec natečaja v prihodnosti stopil na podjetniško pot. K temu pa bo pripomogle tudi

ponujene podjetniške delavnice za osnovnošolce, srednješolce in njihove mentorje. V letu 2019 smo izvedli eno delavnico za dijake in učitelje Ekonomske šola Ljubljana – Roška.

Fakulteta je pustila pomemben vtis tudi na mednarodnem okolju, saj je (so)organizirali tri (3) mednarodne znanstvene konference. Skupaj s Fakulteto za poslovne in upravne vede Univerze v Novem mestu je soorganizirala mednarodno znanstveno konferenco »Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU«, na kateri je s prispevki sodelovalo 50 aktivnih udeležencev iz Slovenije, držav Zahodnega Balkana ter celo Poljske in Rusije. Na konferenci so strokovnjaki razpravljali na teme s področja poslovnih in upravnih ved, globalizacije, menedžmenta poslovnih procesov, trženja, človeških virov ter tudi menedžmenta izobraževanja in zdravstva. S tem smo poskrbeli tudi za internacionalizacijo doma, saj so se dogodka udeležili tako študenti kot tudi zaposleni fakultete. Rezultati pa so dostopni tudi širši javnosti, saj smo ob tej priložnosti izdali tudi zbornik prispevkov, ki je na objavljen tudi na spletni strani fakultete. Polega tega pa smo bili s strani tujih partnerjev povabljeni k soorganiziranju konference Leadership, Innovation, Management and Economics: Integrated Politics of Research – LIMEN 2019. V letu 2019 smo tudi prvič bili soorganizatorji mednarodne študentske konference SKEI 2019, na kateri so aktivno sodelovali tudi trije (3) študenti naše fakultete. Nadaljevali smo tudi z vzpostavljanjem novih povezav v mednarodnem okolju, tako smo podpisali bilateralni sporazum s dvema (2) novima institucijama iz tujine. Torej vzpostavljene so nove povezave, ki nam bodo v prihodnjih letih omogočile dodatne možnosti za mednarodno izmenjavo študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, ter tudi za nova partnerstva pri prijavih na mednarodne projekte. Pristop k soorganizaciji mednarodne študentske konference pa nam omogoča tudi večjo vključenost študentov v znanstvenoraziskovalno delo. Vpliv na mednarodno okolje pa ima in bo imela tudi organizirana poletna šola.

10.5 Ocena izvajanja varčevalnih in sanacijskih ukrepov

Ker fakulteta ni oseba javnega prava in po Zakonu o javnih financah ni posredni porabnik proračunskih sredstev in ker za njene zaposlene ne velja Zakon o javnih uslužbencih, ni neposredno zavezana k izvajanju tistih delov zakona o uravnoteženju javnih financ, ki urejajo položaj javnih uslužbencev, plače v javnem sektorju in omejevanje stroškov v javnem sektorju. Vendar je bila na račun zmanjšanja koncesijskih sredstev (prihodki fakultete iz tega naslova so se že šesto leto zapored znižali) in upada prihodkov iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodi v javno službo, in drugih dejavnosti fakultete, prisiljena še bolj kot do sedaj racionalizirati porabo svojih sredstev in se praktično popolnoma odpovedati nabavi osnovnih sredstev.

10.6 Ocena uresničevanja ciljev in ukrepov Resolucije nacionalnega programa visokega šolstva 2011–2020, ki so bili navedeni v prilogi koncesijske pogodbe za leto 2019

Fakulteta tekoče uresničuje postavljene cilje in s tem zagotavlja uresničevanje poslanstva in vizije fakultete, skrbi za nenehno izpopolnjevanje pedagoškega kadra, in sicer z vključevanjem visokošolskih učiteljev in sodelavcev v formalne oblike izobraževanja in z vključevanjem v vseživljenjsko izobraževanje (delavnice na temo e-študija, izpopolnjevanje na področju družbenih omrežij, udeležbe na konferencah ...). Za kakovostno izvedbo pedagoškega procesa skrbi s pravočasno zaposlitvijo ustreznega števila visokošolskih učiteljev in sodelavcev oz. ureditvijo pogodbenega razmerja z zunanji sodelavci. H kakovosti pedagoškega procesa prispevajo tudi ostale aktivnosti (okrogle mize, gostujoči predavatelji ...), s pomočjo katerih študente aktivno vključujemo v reševanje konkretnih ekonomskih problemov posameznih gospodarskih subjektov in družbe kot celote. Vedno aktivnejše pa se fakulteta vključuje tudi v mednarodno okolje (mednarodne znanstvene konference, poletna šola, gostujoči predavatelji, mednarodni projekti ...).

Poslovno poročilo je senat sprejel na seji 26. februarja 2020, upravni odbor pa na seji 27. februarja 2020.

Dekanica:

doc. dr. Malči Grivec



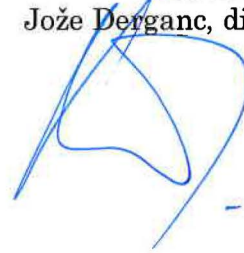
Direktor:

prof. dr. Marjan Blažič



Predsednik upravnega
odbora:

Jože Derganc, dipl. ekon.



RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2019

11 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

11.1 Računovodske usmeritve

11.1.1 Načela sestavljanja računovodskih izkazov

Z računovodskimi izkazi razumemo bilanco stanja, izkaz poslovnega izida, izkaz denarnih tokov in izkaz gibanja kapitala. Pri krogotoku poslovnih listin, na podlagi katerih so sestavljeni bilančni izkazi, je upoštevano načelo nastanka poslovnih dogodkov. Prihodki, ki se ne navezujejo na poslovno leto 2019, so ustrezno časovno razmejeni. Prihodki so evidentirani po načelu denarnega toka in po vrstah dejavnosti. Izkazi so resnična in poštena predstavitev podatkov in informacij o poslovanju fakultete. Upoštewane so temeljne računovodske usmeritve in sicer razumljivost, ustreznost, zanesljivost, primerljivost. Postavke v računovodskih izkazih so vrednotene v skladu z računovodskimi standardi.

11.1.2 Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov

Računovodski izkazi in letno poročilo Fakultete za zdravstvene vede so pripravljani v skladu z :

- Zakonom o visokem šolstvu,
- Zakonom o javnih financah,
- Zakonom o računovodstvu,
- Zakonom o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2018 in 2019,
- Zakonom o preglednosti finančnih odnosov in ločenem evidentiranju različnih dejavnosti,
- Uredbo o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov,
- Pravilnikom o določitvi neposrednih in posrednih proračunskih uporabnikov državnega in občinskih proračunov,
- Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Pravilnikom o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Pravilnikom o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava,
- Navodilom o pripravi zaključnega računa državnega in proračunskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna,
- Navodilom o predložitvi letnih in zaključnih poročil ter drugih podatkov poslovnih subjektov,
- Slovenskimi računovodskimi standardi in
- navodili za pripravo zaključnih poročil s strani MIZŠ.

11.1.3 Vrednotenje

Pri izkazovanju in vrednotenju postavk so uporabljena določila Slovenskih računovodskih standardov. Temeljni računovodski predpostavki sta upoštevanje nastanka poslovnih dogodkov in upoštevanje časovne neomejenosti delovanja. Računovodski izkazi so pripravljani na podlagi načela nabavne vrednosti.

11.1.4 Navedba o davčni zavezanosti

Fakulteta za ekonomijo in informatiko ni davčna zavezanka za davek na dodano vrednost.

11.1.5 Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev

Fakulteta za ekonomijo in informatiko pridobiva prihodke iz naslova javnih financ, s prodajo blaga in storitev na trgu in finančnih prihodkov. Nastanek poslovnih dogodkov evidentira na ustrezna stroškovna mesta. Pri evidentiranju poslovnih dogodkov se za razdelitev skupnih stroškov poslužuje vnaprej določenih ključev. Ključi so odvisni od vrste poslovnega dogodka in sicer:

- največ poslovnih listin oz. stroškov je razdeljeno po ključu glede na število rednih oziroma izrednih študentov (npr. material za študente, tiskanje učbenikov),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov glede na čas, ki ga študenti preživijo na fakulteti (npr. ogrevanje, elektrika),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov z enako obremenitvijo rednih in izrednih študentov (npr. reklama in propaganda),
- v primerih, da se določen poslovni dogodek oz. strošek navezuje le na redne oziroma izredne študente, so stroški temu primerno ustrezno evidentirani.

11.2 Pojasnila k računovodskim izkazom

11.2.1 Bilanca stanja

Finančno (premoženjsko) stanje je prikazano v bilanci stanja. Zbirni podatki o sredstvih in obveznostih do njihovih virov po stanju na dan 31.12.2019 so prikazani v tabeli:

Tabela 19: Bilanca stanja na dan 31. 12. 2019 in 31. 12. 2018

V EUR			v EUR		
SREDSTVA NA DAN 31.12.2019	Znesek	Struktura	VIRI NA DAN 31.12.2019	Znesek	Struktura
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	1.386.076	37,03%	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZM.	167.046	4,46%
KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZM.	2.356.891	62,96%	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	3.576.266	95,54%
ZALOGE	345	0,01%			
Skupaj	3.743.312	100,00%	Skupaj	3.743.312	100,00%

v EUR			v EUR		
SREDSTVA NA DAN 31.12.2018	Znesek	Struktura	VIRI NA DAN 31.12.2018	Znesek	Struktura
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	1.498.650	38,57%	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZM.	175.612	4,52%
KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZM.	2.386.796	61,42%	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	3.710.158	95,48%
ZALOGE	324	0,01%			
Skupaj	3.885.770	100,00%	Skupaj	3.885.770	100,00%

Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju v strukturi sredstev predstavljajo 37,03% celotnih sredstev. Sestavljena so iz:

- neopredmetenih sredstev in dolgoročnih aktivnih časovnih razmejitev,
- nepremičnin,
- opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev.

Neopredmetena sredstva predstavljajo dolgoročne premoženjske pravice iz naslova nakupa programske opreme, sredstva vplačana v rezervni sklad večstanovanjske poslovne stavbe v Ljubljani in vlaganja v tuja osnovna sredstva. *Nepremičnine* predstavljajo vrednost zemljišča in zgradb. *Oprema in druga opredmetena sredstva* vključujejo vrednost opreme, drobnega inventarja in drugih opredmetenih osnovnih sredstev (umetniška dela).

Neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva se izkazujejo po dejanskih nabavnih vrednostih in se časovno amortizirajo glede na dobo koristnosti. Nabavno vrednost sestavljajo nakupna cena, povečana za stroške prevzema in druge neposredne stroške, ki se navezujejo na določeno pridobljeno osnovno sredstvo. Odpis opreme in drugih sredstev, se izkaže kot popravek nabavne vrednosti sredstev. Fakulteta uporablja metodo enakomernega časovnega amortiziranja, amortizacija se obračunava posamično. Osnovno sredstvo postane predmet amortiziranja prvi dan v naslednjem mesecu po tistem, ki ga začnemo uporabljati za opravljanje dejavnosti. Drobní inventar predstavlja uporabno vrednost nad enim letom, katerega posamična vrednost ne presega 500 EUR, zato je v skladu z Zakonom o računovodstvu v celoti odpisan že ob nabavi. Opredmetena sredstva niso več predmet knjigovodskega evidentiranja, če so odtujena ali izničena, ker od njih ni več mogoče pričakovati koristi. Pred tem nastali presežki prihodkov so evidentirani kot prevrednotovalni prihodki, presežki odhodkov pa med prevrednotovalni odhodki.

V primerjavi s preteklim letom se je vrednost dolgoročnih sredstev v upravljanju znižala za 7,51% na račun amortizacije.

Kratkoročna sredstva v strukturi sredstev predstavljajo 62,96% celotnih sredstev. **Kratkoročna sredstva** predstavljajo:

- denarna sredstva v blagajni,
- dobroimetje pri banki,
- kratkoročne terjatve do kupcev,
- dani predujmi in varščine,
- kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta,
- kratkoročne finančne naložbe in
- kratkoročne terjatve iz financiranja.

Denarna sredstva v blagajni izkazujejo stanje gotovine v blagajni, medtem ko *dobroimetje pri banki* izkazuje stanje denarnih sredstev na transakcijskem računu. *Kratkoročne terjatve do kupcev* so sestavljene iz zapadlih in nezapadlih terjatev. *Dani predujmi in varščine* so plačila dobaviteljem, ki še niso poračunana z dobavljenim blagom oziroma opravljenimi storitvami. *Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta* izkazujejo terjatev za izvajanje študijske dejavnosti iz naslova koncesije do MIZŠ za mesec december in zapade v januarju naslednje leto. Med kratkoročnimi terjatvami so evidentirane tudi terjatve iz naslova mednarodne izmenjave Cmeplus, katere bodo poravnane v skladu z pogodbo. *Kratkoročne terjatve do ZZZS* izkazujejo terjatev za obračunane boleznine za mesec december 2019, katere refundira zavod. *Kratkoročne finančne naložbe* izkazujejo deponirana presežna denarna sredstva in naložbe v delnice. *Kratkoročne terjatve iz financiranja* zajemajo terjatve za obresti iz naslova deponiranih presežnih denarnih sredstev. V primerjavi s preteklim letom je vrednost kratkoročnih sredstev višja za 1,26%.

Zaloge izkazujejo vrednost zalog študentske okrepčevalnice, ki od leta 2015 posluje v sklopu fakultete.

Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitev so na dan 31.12.2019 predstavljale 4,46 % celotnih virov sredstev. V sklopu kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev so zajete:

- kratkoročne obveznosti do zaposlenih,

- kratkoročne obveznosti do dobaviteljev,
- druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja in
- pasivne časovne razmejitve.

Med *kratkoročnimi obveznostmi do zaposlenih* so zajete obveznosti za plače, nadomestila in drugi prejemki iz delovnega razmerja ter z njimi povezani davki in prispevki, obračunani za mesec december 2019. *Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev* izkazujejo obveznosti do dobaviteljev, ki zapadejo v plačilo v letu 2019. *Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja* izkazujejo kratkoročne obveznosti za dajatve (prispevki na plače za mesec december 2019).

Med *pasivnimi časovnimi razmejitvami* predstavlja fakulteta kratkoročno odložene prihodke, ki se navezujejo na naslednja obračunska obdobja. Razmejeni prihodki so namenjeni pokrivanju odhodov povezanih s študijskim procesom, ki še niso nastali. Razmejeni prihodki izvirajo iz naslova šolnin in prihodke iz naslova mednarodne izmenjave Cmeplus. V primerjavi s preteklim letom so pasivne časovne razmejitve ostale približno na enaki ravni kot leto pred tem.

Lastni viri in dolgoročne obveznosti na dan 31.12.2019 predstavljajo 95,54% vseh virov. Sestavljajo jih:

- dolgoročne rezervacije,
- sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava,
- obveznosti za neopredmetena dolgoročna sredstva in opredmetena osnovna sredstva.

Med *dolgoročnimi rezervacijami* so evidentirani prispevki za PIZ za invalide nad kvoto. *Sklad premoženja* izkazuje obveznost do virov sredstev, ki so last fakultete.

Obrazložitev postavk iz bilance stanja

V skladu 26. člena Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava podajamo naslednja pojasnila k računovodskim izkazom:

Sodila za razmejevanje prihodkov in odhodkov

Fakulteta ima vpisane redne dodiplomske (javna služba) in izredne dodiplomske študente in podiplomske študente. Pri razmejevanju prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu je bila uporabljena procentualna razdelitev.

Dolgoročne rezervacije

Fakulteta nima oblikovanih dolgoročnih rezervacij.

Izkazovanje presežka prihodkov nad odhodki

Bilanca stanja in Izkaz prihodkov in odhodkov izkazujeta presežek prihodkov nad odhodki. Presežek bo ostal nerazporejen in je namenjen razvoju fakultete. Prav tako fakulteta potrebuje sredstva za vlaganje v opremo oz. učne pripomočke povezane z izvajanjem študijskega programa.

Zaloge gotovih izdelkov

Fakulteta izkazuje zaloge materiala študentske okrepčevalnice, ki so evidentirane po nabavnih vrednostih.

Terjatve

V računovodskih izkazih so izkazane *terjatve do kupcev* v višini 280.485 EUR. Terjatve so sestavljene iz zapadlih in nezapadlih terjatev. Terjatve izvirajo iz neporavnanih šolnin in izstavljenih faktur konec poslovnega leta. Fakulteta je v dosedanji praksi izvajala sledeče ukrepe: aktivnim študentom je z blokado v računalniškem programu onemogočena prijava k

izpitom, dokler ne poravnajo obveznosti, neaktivnim študentom pošlje opomine in v primeru, da študenti kljub temu ne poravnajo obveznosti, sledi sodna izterjava. V primerjavi s preteklim letom so terjatve višje za 21.029 EUR. *Kratkoročne terjatve do MIZŠ* v višini 51.610,02 EUR izkazujejo obračunano terjatev za december za izvajanje študijske dejavnosti iz naslova koncesije, ki zapade v začetku januarja. *Kratkoročne terjatve iz naslova mednarodne izmenjave* v višini 4.416 EUR izkazujejo stanje v skladu z sklenjeno pogodbo. *Terjatve do ZZZS* v višini 1.812,09 EUR izkazujejo stanje zahtevanih refundacij iz naslova boleznin in zapadejo v letu 2020. Med terjatvami so izkazane tudi *kratkoročne finančne naložbe v vrednostne papirje* in *kratkoročno dane depozite*. *Kratkoročne terjatve iz financiranja* izkazujejo terjatve za obresti depozitov.

Obveznosti

Med obveznostmi so izkazane *kratkoročne obveznosti do zaposlenih* v višini 46.558,26 EUR. Obveznost izvira iz obračunanih osebnih dohodkov za mesec december 2019, ki so bili izplačani v januarju 2020. *Obveznosti do dobaviteljev*, ki jih fakulteta izkazuje v računovodskih izkazih v višini 52.705,78 EUR so sestavljene iz nezapadlih obveznosti in bodo poravnane ob dospetju.

Viri sredstev

Za vlaganja v opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva je fakulteta uporabila izključno lastna sredstva.

Naložbe prostih denarnih sredstev

Fakulteta, kot dober gospodar, vsa prosta denarna sredstva veže v obliki kratkoročnih finančnih naložb (vrednostni papirji, depoziti pri poslovnih bankah). Zadnja leta so obresti minimalne, fakulteta iz vidika vezave skrbi predvsem za razpršenost sredstev. V letu 2019 je fakulteta povečala vrednost depozitov za 200.000 EUR, saj so banke pričele z zaračunavanjem ležarine nad 500.000 EUR stanja na transakcijskem računu.

Stalna sredstva

V letu 2020 se je znižala vrednost stalnih sredstev za 7,52% na račun amortizacije osnovnih sredstev in poslovnih stavb.

Izvenbilančne evidence

Fakulteta nima izvenbilančnih evidenc.

Odpisana osnovna sredstva

Fakulteta razpolaga z opredmetenimi in neopredmetenimi osnovnimi sredstvi, ki so že v celoti amortizirana in so še vedno v uporabi. Razlog uporabe je, da imajo sredstva še vedno uporabno vrednost. Sredstva, ki nimajo uporabne vrednosti, sprotno izloča iz evidenc in uporabe, ter jih nadomešča z novimi. Med osnovnimi sredstvi, ki izkazujejo sedanjo vrednost 0, so tudi sredstva z 100% stopnjo amortizacije ob nabavi – drobni inventar in sredstva z 50% stopnjo amortizacije – računalniki in računalniška oprema. Fakulteta financira nakup opreme izključno iz lastnih sredstev in skrbi za ustrezno opremo, ki zagotavlja nemoteno izvajanje pedagoškega procesa.

Pasivne časovne razmejitev

Fakulteta izkazuje 52.284,66 EUR pasivnih časovnih razmejitev in izkazujejo stanje vnaprej plačanih šolnin dodiplomskih in podiplomskih študentov. Namen sredstev je zagotovitev dokončanja študija vsakega izmed študentov pod enakimi ali boljšimi pogoji, kot je študij začel. Prihodki so namenjeni odhodkom, ki še niso nastali oziroma se navezujejo na naslednje obračunsko obdobje. Med pasivnimi časovnimi razmejitvami so zajeta tudi sredstva iz naslova mednarodne izmenjave iz naslova Erasmus. V primerjavi z preteklim letom je stanje ostalo približno na enaki ravni kot leto pred tem.

Kazalci Bilance stanja

- Stopnja odpisanosti nepremičnin znaša 63,11%, saj fakulteta razpolaga z relativno novimi poslovnimi prostori, zato je tudi delež nepremičnin v sredstvih visok.
- Stopnja odpisanosti opreme znaša 94,33%. Fakulteta posluje od leta 1998, opremo je nabavljala postopoma, dotrajana oprema je sprotno zamenjana z novo, sodobnejšo. Veliko opreme je odpisane, vendar je še vedno uporabna. Odraž odpisanosti opreme se kaže v nizkem deležu opreme v sredstvih.
- Delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih znaša 36,31%. Delež je nekoliko višji kot preteklo leto, saj je obveznosti do dobaviteljev nekoliko nižja kot leto pred tem, prav tako drugih kratkoročnih obveznosti iz poslovanja.
- Delež kratkoročnih obveznosti v kratkoročnih sredstvih znaša 7,09%. Obveznosti so na dan 31.12.2019 še nezapadle in bodo poravnane ob dospelju.

11.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov

Prihodki so povečanja gospodarskih koristi v obračunskem obdobju v obliki povečanj sredstev (na primer denarja ali terjatev zaradi prodaje storitev) ali zmanjšanj dolgov (na primer zaradi opustitve njihove poravnave). Razčlenjujejo se na poslovne prihodke, finančne prihodke in druge prihodke.

Odhodki so zmanjšanja gospodarskih koristi v obračunskem obdobju v obliki zmanjšanj sredstev ali povečanj dolgov (na primer zaradi zaračunanih obresti). Razvrščajo se na poslovne odhodke, finančne odhodke in druge odhodke.

Poslovni izid je razlika med prihodki in odhodki v obračunskem obdobju. Poslovni izid (dobiček ali izguba) se v knjigovodskih razvidih in računovodskih izkazih ugotavlja s primerjanjem ustreznih pripoznanih prihodkov in odhodkov. Presežek prihodkov nad odhodki je dobiček, presežek odhodkov nad prihodki pa izguba.

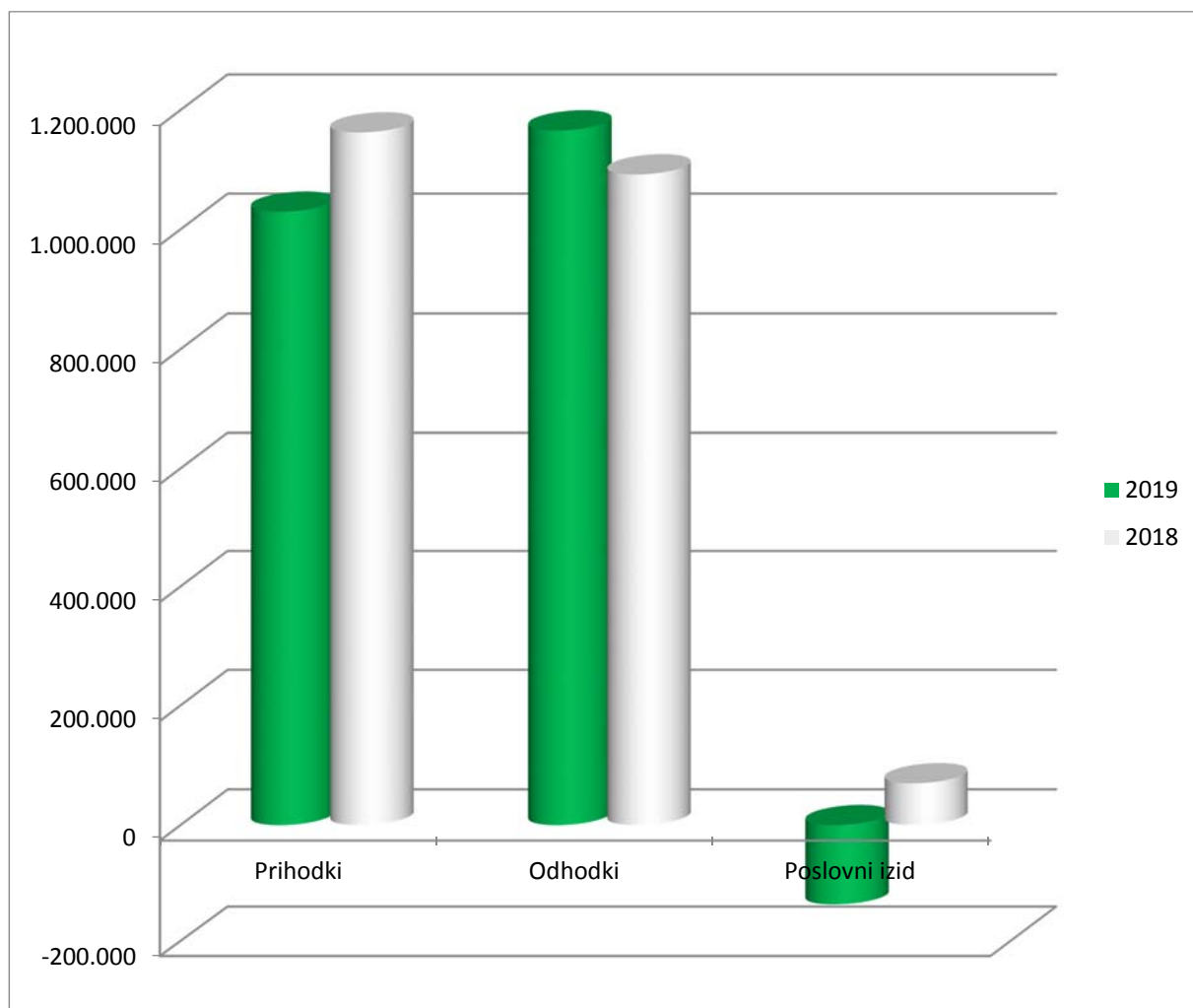
Poslovni izid, ki ga je fakulteta ustvarila s svojo dejavnostjo v letu 2019 primerjavi z letom 2018 je razviden v naslednji tabeli in grafu:

Tabela 20: Izkaz poslovnega izida za leto 2019

Poslovni izid	v EUR	
	2019	2018
Prihodki	1.029.605	1.162.635
Odhodki	1.165.895	1.092.226
Poslovni izid	-136.290	70.409

Iz tabele je razvidno, da je fakulteta je v letu 2019 ustvarila negativen poslovni izid v višini 136.290 EUR. V primerjavi z letom 2018 je poslovni izid nižji za 206.699 EUR.

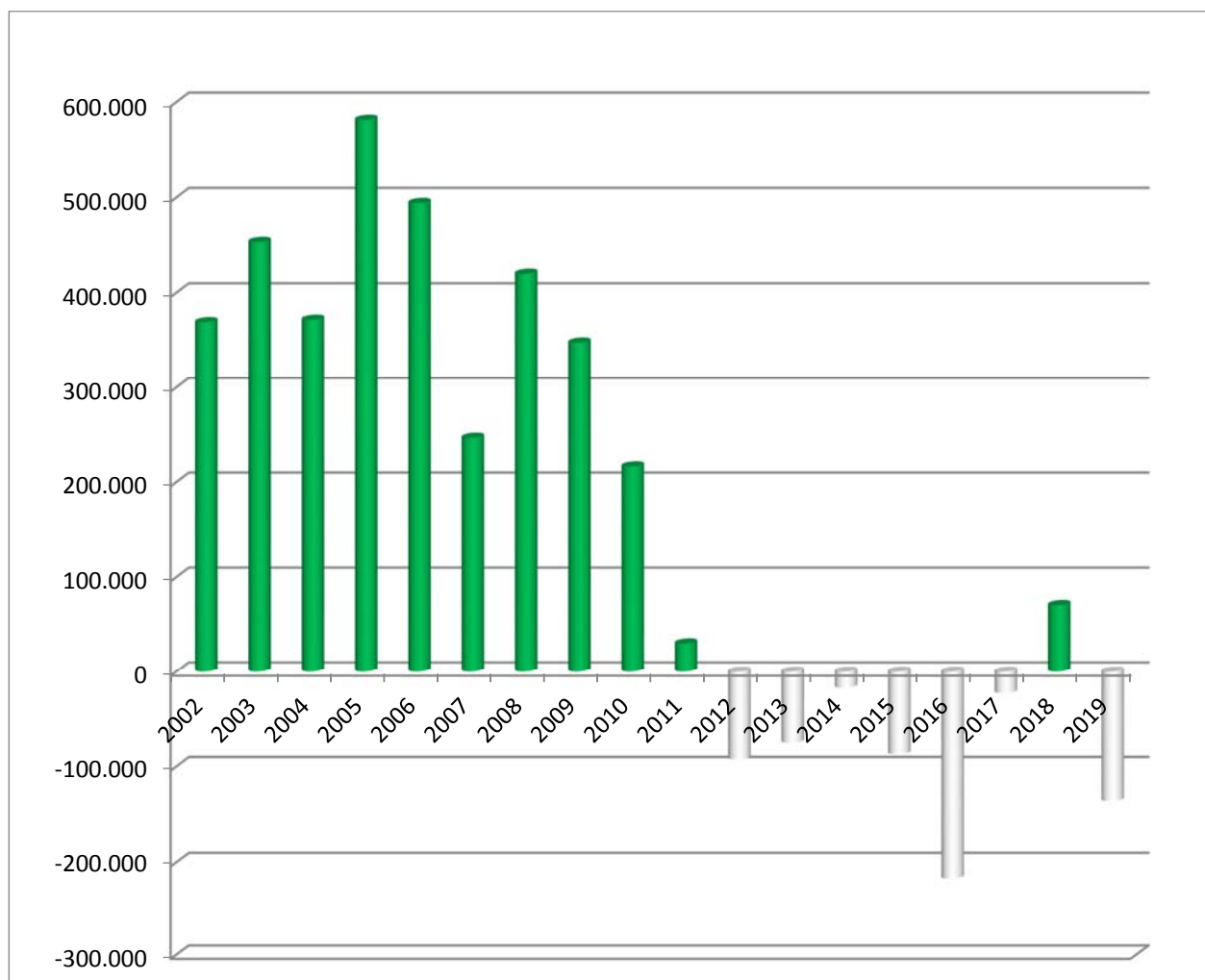
Graf 1: Poslovni izid



Vir: Lastni, 2020.

Fakulteta je v letu 2019 ustvarila 1.029.605 EUR prihodkov, 1.165.895 EUR odhodkov, presežek odhodkov nad prihodki v obdobju od 1. januarja do 31. decembra 2019 znaša 136.290 EUR. V primerjavi z letom 2018 ugotovimo, da je fakulteta imela za 11,44% manj prihodkov. Prav tako ugotovimo, da je fakulteta imela 6,74% več odhodkov kot preteklo leto. Več odhodkov v letu 2019 lahko pripišemo tudi na račun projektov, saj je fakulteta prejela prihodke od zahtevkov za projekte konec decembra 2018, izplačila pa so bila izvedena v letu 2019.

Graf 2: Poslovni izid od leta 2002 do leta 2019



Vir: Lastni, 2020.

Iz prikazanega grafa lahko razberemo, da je fakulteta od leta 2002 do 2011 dosegala pozitiven poslovni izid oz. presežek prihodkov nad odhodki. Od leta 2012 do 2017 je fakulteta dosegala negativen poslovni izid oz. presežek odhodkov nad prihodki. V letu 2018 je fakulteta spremenila nekajletni trend negativnega poslovnega izida, saj izkazuje 70.409 eur pozitivnega izida. V letu 2019 sledi zopet negativni poslovni izid v višini 136.290 EUR.

11.2.2.1 Prihodki

Fakulteta za ekonomijo in informatiko je v letu 2019 dosegla 1.029.605 EUR prihodkov. Višina in struktura ustvarjenih prihodkov je prikazana v tabeli 21.

Tabela 21: Višina in struktura ustvarjenih prihodkov

	zneski EUR		struktura v %		indeks
	2019	2018	2019	2018	2019/18
CELOTNI PRIHODKI	1.029.605	1.162.635	100,00%	100,00%	0,89
1. PRIHODKI OD POSLOVANJA	986.074	1.114.204	95,78%	95,83%	0,88
2. FINANČNI PRIHODKI	43.184	48.431	4,19%	4,17%	0,89
3. DRUGI PRIHODKI	347		0,03%		

Celotni prihodki so razčlenjeni na:

- prihodke od poslovanja,
- finančne prihodke in
- druge prihodke.

Večino prihodkov je fakulteta dosegla iz naslova *prihodkov iz poslovanja* in sicer 95,78%. Med omenjenimi prihodki so zajeti prihodki iz naslova prejetih proračunskih sredstev za izvajanje rednega dodiplomskega študija, prihodki iz naslova prodaje proizvodov in storitev na izrednem dodiplomskem in podiplomskem študiju, prihodki iz drugih dejavnosti fakultete (organiziranje in izvajanje konferenc, mednarodnih projektov,...) V primerjavi z letom 2018 so prihodki iz poslovanja nižji za 11,50%. *Finančni prihodki* so prihodki iz naslova obresti denarnih sredstev na vpogled, obresti od danih depozitov, zaračunanih obresti od nepravočasno plačanih terjatev, prihodki od dividend. V primerjavi z letom 2018 so finančni prihodki v letu 2019 nižji za 10,83%. Med *drugimi prihodki* so zavedeni prihodki od donacij za konferenco in prejeta odškodnino.

11.2.2.2 Odhodki

Fakulteta za ekonomijo in informatiko je v letu 2019 evidentirala 1.165.895 EUR odhodkov. Struktura odhodkov v primerjavi z letom 2018 je prikazana v tabeli 22.

Tabela 22: Višina in struktura ustvarjenih odhodkov

		v EUR		struktura v %		indeks
		2019	2018	2019	2018	2019/18
	CELOTNI ODHODKI	1.165.895	1.092.226	100,00%	100,00%	1,07
1.	STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	354.565	308.089	30,41%	28,21%	1,15
2.	STROŠKI DELA	631.704	608.498	54,18%	55,71%	1,04
3.	AMORTIZACIJA	165.406	164.783	14,19%	15,09%	1,00
4.	OSTALI DRUGI STROŠKI	14.041	10.550	1,20%	0,96%	1,33
5.	PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	171	306	0,02%	0,03%	

Celotni odhodki so razčlenjeni na :

- stroške blaga, materiala in storitev:
 - stroški materiala so vrednosti porabljenega materiala za študente in predavanja, materiala za čiščenje, stroški cvetja, elektrike, ogrevanja, goriva za službeni avto, stroški nadomestnih delov za osnovna sredstva in materiala za vzdrževanje osnovnih sredstev, stroški odpisa drobnega inventarja, stroški nakupa strokovnih revij in časopisov, pisarniškega materiala, stroški materiala za študentsko okrepčevalnico in drugi stroški materiala;
 - stroški storitev predstavljajo stroške fotokopiranja, varovanja poslovnih prostorov, telefonskih in poštne storitev, storitev upravljanja, propagande in reklame, fotografskih storitev, vzdrževanja računalniških programov, čiščenja prostorov, varstva pri delu, tiskarskih in grafičnih storitev, storitev vzdrževanja, najema poslovnih prostorov in fotokopirnega stroja, stroškov zavarovanj, plačilnega prometa, kotizacij, odvetniških, zdravstvenih, pedagoških, komunalnih storitev, stroškov službenih potovanj, avtorskih in podjemnih pogodb, reprezentance, storitev študentov in drugih storitev.

V primerjavi z letom 2018 so stroški materiala in storitev višji za 46.476 EUR oz. 15,09%.

- Stroške dela:
 - plače in nadomestila plač (kosmate plače, nadurno delo, boleznine do 30 delovnih dni),
 - prispevki za socialno varnost,
 - drugi stroški dela (prevoz na delo, prehrana med delom, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, odpravnine).

V primerjavi z letom 2018 so stroški dela višji za 23.206 EUR oz.3,81%. Višji stroški dela so na račun odprave plačnih nesorazmerij v letu 2019, ki so bila izvedena na podlagi doseženih sporazumov.

- Amortizacija je nekoliko višja kot leto pred tem. Večina osnovnih sredstev je že odpisanih. Amortizacija je v večjem delu sestavljena iz amortizacije zgradb.
- Druge stroške, ki zajemajo:
 - nadomestilo za uporabo stavbnega zemljišča,
 - takse in pristojbine,
 - nagrade.

Obrazložitev postavk izkaza prihodkov in odhodkov

Kazalniki izkaza prihodkov in odhodkov

- Celotni prihodki na zaposlenega znašajo 73.543 EUR.
- Celotni odhodki na zaposlenega znašajo 83.278 EUR.
- Stroški dela na zaposlenega znašajo 45.122 EUR.
- Delež stroškov dela v celotnih odhodkih znaša 54%.
- Celotni prihodki na študenta znašajo 9.996 EUR.
- Celotni odhodki na študenta znašajo 11.319 EUR.

11.3 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije

Obrazložitev odhodkov

V letu 2019 je fakulteta po načelu denarnih tokov iz naslova koncesije pridobila 619.413 EUR prihodkov. Prihodki pridobljeni iz naslova koncesije so bili porabljeni v skladu z koncesijsko pogodbo. Največji del prihodkov je bilo porabljenih za izplačilo *plač, prispevkov delodajalca in drugih osebnih prejemkov* in sicer 483.393 EUR, kar predstavlja 72,26% odhodkov iz naslova koncesije. Na podlagi sodelovanja z zunanjimi izvajalci, so bila izvedena izplačila *avtorskih in podjemnih pogodb* v višini 42.827 EUR oz. 6,40% odhodkov iz naslova koncesije. Ostali prihodki so bili porabljeni za *izdatke za blago in storitve ter individualno znanstvenoraziskovalno delo* učiteljev in asistentov.

Fakulteta je v okviru koncesijskih prihodkov prejela 93 EUR sredstev za občudijsko dejavnost: *Interesne dejavnosti študentov*. Sredstva so bila v celoti porabljena v skladu z koncesijsko pogodbo.

Iz posebnega dela poročila je razvidno, da sredstva nakazana na podlagi koncesijske pogodbe ne zadostujejo za odhodke iz naslova rednega študija. Manjkajoči del sredstev je fakulteta pokrivala iz prihodkov od prodaje blaga in storitev na trgu.

Iz primerjave finančnega načrta 2019 z realizacijo ugotovimo nekoliko razhajanj in sicer:

- načrtovani odhodki za izplačilo plač, prispevkov iz plač in drugih osebnih prejemkov so bili nekoliko višji kot realizirani (+10.424 eur),
- načrtovani izdatki za blago in storitve za izvajanje študijske dejavnosti so bili nižji kot realizirani (-52.150 eur)
- načrtovani izdatki za podjemne in avtorske pogodbe za izvajanje študijske dejavnosti so bili nekoliko višji kot realizirani (+7.827 eur).

Iz posebnega dela poročila lahko ugotovimo, da je fakulteta iz naslova koncesijskih sredstev evidentirala presežek odhodkov nad prihodki. Negativna razlika je pokrita iz sredstev pridobljenih na trgu.

V letu 2019 fakulteta ni evidentirala rednih napredovanj, novih zaposlitev, prav tako ni izplačevala delovne uspešnosti v breme koncesijskih sredstev. Fakulteta je izvedla odpravo plačnih nesorazmerij doseženih z dogovorom za leto 2019. Fakulteta je evidentirala izplačilo odpravnine ob upokojitvi in odpravnino ob prekinitvi delovnega razmerja zaposlene (posebni del tabele pod drugo). Prav tako je izvedeno izplačilo jubilejne nagrade v višini 953 EUR. Izdatki za individualno raziskovalno delo so v letu 2019 znašali 2.037 EUR.

Presežek odhodkov nad prihodki v letu 2019 znaša 46.797 EUR. Negativna razlika je pokrita iz pozitivnega poslovanja preteklih let, ki izhaja iz poslovanja na trgu.

Računovodsko poročilo je upravni odbor sprejel na seji 27. februarja 2020.

Direktor:
prof. dr. Marjan Blažič



Predsednik upravnega odbora:
Jože Derganc, dipl. ekon.