



Univerza v Novem mestu
*Fakulteta za ekonomijo
in informatiko*

LETNO POROČILO ZA LETO 2021

Direktor: prof. dr. Marjan Blažič

Dekanica: doc. dr. Malči Grivec

Predsednik upravnega odbora: Jože Derganc, dipl. ekon.

Sprejeto na seji senata dne 22. februarja 2022 in na seji upravnega odbora dne 25. februarja 2022.

Novo mesto, februar 2022

Vizitka Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko:

Ime zavoda:	Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko
Krajše ime zavoda:	UNM FEI
Ulica:	Na Loko 2
Kraj:	Novo mesto
Spletna stran:	https://fei.uni-nm.si/
Elektronski naslov:	fei@uni-nm.si
Telefonska številka:	+ 386 7 393 00 10
Številka faksa:	+ 386 7 393 00 13
Matična številka:	1271229
Identifikacijska številka:	21535132
Transakcijski račun:	03150 1000023418
Erazmus un. listina	224888-LA-1-2014-1-SI-E4AKA1-ECHE
Ustanovitveni sklepi:	sklepi ustanoviteljev z dne 29. 05. 1997, odlok Mestne občine Novo mesto (UL RS št. 22/98), sklep Mestne občine Novo mesto z dne 03.06.2002, pogodba z dne 13. 06 . 2013, sklepi ustanoviteljev z dne 13. 07. 2016, sklep Visokošolskega središča Novo mesto z dne 07. 11. 2018, pogodba z dne 07. 11. 2018
Ustanovitelja:	Pedagoška obzorja Novo mesto
Vpis v Sodni register:	17.02.1998. Srg 199800039, Okrožno sodišče v Novem mestu

VSEBINA

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2021	1
1 POSLANSTVO IN VIZIJA	2
1.1 Poslanstvo	2
1.2 Vizija	2
1.3 Število zaposlenih, pogodbenih sodelavcev in izvolitve v nazive	2
2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	4
2.1 Vrste in število študijskih programov	4
2.2 Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov	4
3 RAZISKOVALNA DEJAVNOST	6
4 MEDNARODNO SODELOVANJE IN MOBILNOST VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN ŠTUDENTOV	8
5 PODATKI O PREMOŽENJU IN SREDSTVA, S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA	10
5.1 Finančna sredstva.....	10
5.2 Materialna sredstva.....	10
6 REALIZACIJA KRATKOROČNIH CILJEV V LETU 2021	11
7 REALIZACIJA AKTIVNOSTI, KI SO FINANCIRANE IZ SREDSTEV RAZVOJNEGA STEBRA FINANCIRANJA ZA LETO 2021	18
7.1 Obrazložitev realizacije razvojnega cilja s področja KAKOVOSTI ŠTUDIJA: Vključevanje študentov koncesioniranih študijskih programov v razvojno-raziskovalno delo	19
7.1.1 <i>Ukrep 1: (So)organizacija (mednarodne) znanstvene in študentske konference</i>	19
7.1.2 <i>Ukrep 2: Udeležba študentov na domačih in mednarodnih tekmovanjih</i>	20
7.2 Obrazložitev realizacije razvojnega cilja s področja INTERNACIONALIZACIJE: Krepitev mednarodne povezanosti z INTERNACIONALIZACIJO DOMA.....	21
7.2.1 <i>Ukrep 1: Organizacija in izvedba mednarodne poletne šole</i>	21
7.3 Obrazložitev realizacije razvojnih ciljev s področja SODELOVANJE Z OKOLJEM: Utrjevanje prepoznavnosti univerze in njene vloge kot sidrišča lokalnega in regionalnega razvoja	22
7.3.1 <i>Ukrep 1: Spodbujanje podjetniške aktivnosti med mladimi ter krepitev kompetenc računalništva, informatike in multimedije</i>	22
7.3.2 <i>Ukrep 2: Krepitev aktivnosti kariernega centra za sodelovanje z gospodarstvom in širšim družbenim okoljem</i>	24
8 REALIZACIJA LETNEGA PROGRAMA INTERESNIH DEJAVNOSTI ŠTUDENTSKEGA SVETA	25
RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2021	26
9 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE	27
9.1 Računovodske usmeritve	27
9.1.1 <i>Načela sestavljanja računovodskih izkazov</i>	27
9.1.2 <i>Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov</i>	27
9.1.3 <i>Vrednotenje</i>	27
9.1.4 <i>Navedba o davčni zavezanosti</i>	27
9.1.5 <i>Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev</i>	27
9.2 Pojasnila k računovodskim izkazom.....	28
9.2.1 <i>Bilanca stanja</i>	28
9.2.2 <i>Izkaz prihodkov in odhodkov</i>	31
9.2.2.1 <i>Prihodki</i>	33
9.2.2.2 <i>Odhodki</i>	34
9.2.2.3 <i>SKLEP</i>	35

KAZALO TABEL

<i>Tabela 1:</i> Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov	4
<i>Tabela 2:</i> Realizacija načrta vpisa v 1. letnik študija prve stopnje za redni študij (študijske programe s koncesijo) in izredni študij v študijskem letu 2021/2022	5
<i>Tabela 3:</i> Realizacija načrt vpisa v 1. letnik študija 2. stopnje za študijske programe brez koncesije v študijskem letu 2021/2022.....	5
<i>Tabela 4:</i> Projekti, prijavljeni in izvedeni v letu 2021.....	6
<i>Tabela 5:</i> Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev v letu 2021	9
<i>Tabela 6:</i> Finančni pogoji v letu 2021(v EUR)	10
<i>Tabela 7:</i> Realizacija kratkoročnih ciljev za študijsko leto 2020/2021 oz. za koledarsko leto 2021	11
<i>Tabela 8:</i> Realizacija ciljev razvojnega stebra financiranja za študijsko leto 2020/2021 oz. za koledarsko leto 202	18
<i>Tabela 9:</i> Stanje sredstev in obveznosti do virov sredstev na dan 31. 12. 2021.....	28
<i>Tabela 10:</i> Izkaz poslovnega izida za leto 2021	32
<i>Tabela 11:</i> Višina in struktura ustvarjenih prihodkov.....	33
<i>Tabela 12:</i> Višina in struktura ustvarjenih odhodkov.....	34

KAZALO GRAFOV

<i>Graf 1:</i> Poslovni izid	32
<i>Graf 2:</i> Poslovni izid od leta 2002 do leta 2021.....	33

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2021

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

1.1 Poslanstvo

Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko (v nadaljevanju: fakulteta) je osrednja samostojna visokošolska in raziskovalna ustanova v statistični regiji Jugovzhodna Slovenija, ki izobražuje, raziskuje in svetuje, zlasti na področju upravljanja in poslovanja gospodarskih in negospodarskih subjektov ter informatike. Pri izvajanju teh dejavnosti povezuje različne družbene vede: ekonomske in poslovne vede, pravne in organizacijske vede, komunikologijo, psihologijo, sociologijo ter učenje tujih jezikov in informatike, saj želi zagotavljati obsežno, kakovostno in uporabno znanje. To uresničuje s kakovostnimi izobraževalnimi programi, z njihovim posodabljanjem in prilagajanjem mednarodnim standardom, kakovostnimi visokošolskimi učitelji in sodelavci ter s sposobnimi in ambicioznimi študenti, ki bodo znanje pridobivali ob pomoči sodobnih metod poučevanja in z aktivnim sodelovanjem v izobraževalnem procesu.

Upošteevajoč navedene smernice delovanja, je poslanstvo fakultete usmerjeno v:

1. zagotavljanje kakovostnega izobraževanja in usposabljanja srednjega in visokega nivoja vodstvenega kadra s področij upravljanja, poslovanja in poslovodenja organizacije, informatike, organiziranja poslovnih sistemov, poznavanja prava in predpisov, upravljanja s sredstvi in kadri in uporabo informacijsko-upravljaljskih sistemov,
2. razvoj stroke ter sodelovanje v znanstveno-raziskovalni dejavnosti,
3. dolgoročno zagotavljanje kadrov v regiji in širšem okolju,
4. obogatitev okolja s kakovostno izobraženimi kadri,
5. podeljevanje strokovnega naslova diplomantom,
6. negovanje pozitivne identifikacije študentov, diplomantov in zaposlenih z vizijo fakultete.

1.2 Vizija

Vizija fakultete je postati družbeno odgovoren nosilec izobraževanja in prenosa znanja s področja upravljanja, poslovanja in informatike v širšem geografskem prostoru s študijskimi programi na vseh treh stopnjah izobraževanja.

1.3 Število zaposlenih, pogodbenih sodelavcev in izvolitve v nazive

Na dan 31.12. 2021 je bilo na fakulteti zaposlenih šestnajst oseb v obsegu 11,03 FTE.

Štirinajst oseb, v obsegu 9,43 FTE, je bilo zaposlenih za izvajanje javne službe v visokem šolstvu (javna služba) – redne oblike študija na visokošolskih strokovnih študijskih programih prve stopnje, za katere je univerza pridobila koncesiji Republike Slovenije. Sedem, 4,48 FTE, je bilo visokošolskih učiteljev in sodelavcev (dva reda profesorja, trije docenti, dva predavatelja), prav tako sedem, 4,95 FTE pa je bilo strokovnih delavcev.

Preostali, v obsegu 1,30 FTE, so zaposleni za izvajanje dejavnosti fakultete, ki niso vezane na javno službo in so bile plačani iz projektov in iz sredstev, ki jih fakulteta ustvarila s tržno dejavnostjo.

Izredna oblika študija na visokošolskih strokovnih študijskih programih prve stopnje in na magistrskem študijskem programu druge stopnje se izvaja na podlagi civilno pravnih pogodb.

Za izvedbo javne službe je bilo sklenjenih štirinajst civilno pravnih pogodb za delo v obsegu 7,56 FTE.

Izredna oblika študija na visokošolskih strokovnih študijskih programih prve stopnje in na magistrskem študijskem programu druge stopnje se izvaja na podlagi civilno pravnih pogodb. V letu 2021 jih je bilo sklenjenih štirinajst v obsegu 1,37 FTE.

V letu 2021 sta bila izvedena dva postopka za izvolitev v naziv, eden v naziv predavatelja in eden v naziv docenta. Na fakulteti je tako trenutno habilitiranih 21 visokošolskih učiteljev (dva redna profesorja, dva izredna profesorja, sedem docentov, ostali so izvoljeni v naziv predavatelja).

2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

2.1 Vrste in število študijskih programov

Fakulteta izvaja tri študijske programe, od tega dva na prvi stopnji in enega na drugi stopnji, in sicer:

- na **prvi stopnji**: visokošolski strokovni študijski program *Upravljanje in poslovanje* (okrajšava UP), prvikrat je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 18. 11. 2005, NAKVIS pa mu je 10. 05. 2013 akreditacijo podaljšal. Le- ta je sedaj, skladno z novelo Zakona o visokem šolstvu iz decembra 2016, de iure trajna, de facto pa vezana na akreditacijo univerze; za izvedbo redne oblike študija je bila pridobljena koncesija Republike Slovenije, študij se izvaja kot redni in izredni;
- na **prvi stopnji**: visokošolski strokovni študijski program *Poslovna informatika*, je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 11. 05. 2007; njegovo akreditacijo je NAKVIS 17. 04. 2014 podaljšal. Sedaj pa je, skladno z novelo Zakona o visokem šolstvu iz decembra 2016, de iure trajna, de facto pa vezana na akreditacijo univerze; za izvedbo redne oblike študija je bila pridobljena koncesija Republike Slovenije, študij se izvaja kot redni in izredni;
- na **drugi stopnji**: magistrski študijski program *Upravljanje poslovnih in informacijskih sistemov*, prvikrat je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 09. 06. 2006; njegovo akreditacijo je NAKVIS 16. 10. 2014 podaljšal. Skladno z novelo Zakona o visokem šolstvu iz decembra 2016, je sedaj de iure trajna, de facto pa vezana na akreditacijo univerze; fakulteta izvaja samo izredni študij.

2.2 Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov

Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov

Vrsta programa	Število vpisanih študentov 2021/2022		Število diplomantov 2021	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Upravljanje in poslovanje (UP) prva stopnja	88	24	8	4
Poslovna informatika (PI) prva stopnja	27	0	0	0
Upravljanje poslovnih in informacijskih sistemov (UPIS)/Upravljanje in poslovanje (UP) druga stopnja	0	8 + 3	0	2
SKUPAJ	123	36	8	6

Fakulteta je izvajala dva študijska programa prve stopnje: visokošolski strokovni študijski program Upravljanje in poslovanje in visokošolski strokovni študijski program Poslovna informatika ter en študijski program druge stopnje: magistrski študijski program Upravljanje poslovnih in informacijskih sistemov/Upravljanje in poslovanje. Prva dva je izvajala kot redni in izredni študij, drugega pa samo kot izredni študij. Za izvedbo redne oblike študija ima fakulteta koncesiji Republike Slovenije.

Cilji s področja izvajanja študijske dejavnosti se glede na vrsto študija oz. način izvajanja (redni/izredni) niso razlikovali. Izjemo predstavlja načrt vpisa, ki je bil realiziran, kot prikazujeta tabeli v nadaljevanju.

Tabela 2: Realizacija načrta vpisa v 1. letnik študija prve stopnje za redni študij (študijske programe s koncesijo) in izredni študij v študijskem letu 2021/2022

Ime študijskega programa	Načrtovana sprememba glede na leto 2020/2021	Predvideno (realizirano) število vpisanih študentov v 1. letniku v študijskem letu 2021/2022	
		Redni	Izredni
Upravljanje in poslovanje	Št. razpisanih mest se ne spreminja.	80 (32 + 5V2)	40 (7)
Poslovna informatika	Št. razpisanih mest se ne spreminja.	32 (18 + 5V2)	20 (0)

V2 – ponovni vpis

Obrazložitev razlik:

Glede na predhodno študijsko leto fakulteta ni spreminjala števila razpisanih mest za vpis v 1. letnik študija prve stopnje, tega ne načrtujemo niti za študijsko leto 2022/2023. Opažamo namreč, da sedanje generacije rednih in izrednih študentov prepoznavajo fakulteto kot sodobno institucijo z atraktivnimi interdisciplinarnimi študijskimi programi, ki jim omogočajo pridobivanje in razvoj kompetenc, potrebnih za konkuriranje na trgu dela v 21. stoletju. Raziskave v gospodarskih in negospodarskih subjektih namreč predvidevajo, da se bodo pri delodajalcih pojavile potrebe po visoko izobraženi delovni sili, kar pomeni, da bo čedalje več delovnih mest, za katere bo potrebna najmanj dokončana prva stopnja. O pomanjkanju ustrezno izobraženega kadra s področij naših študijskih programov na lokalni ravni in tudi ravni države kot celote pričajo tudi podatki raziskave Poklicni barometer 2021.

Tabela 3: Realizacija načrt vpisa v 1. letnik študija 2. stopnje za študijske programe brez koncesije v študijskem letu 2021/2022

Ime študijskega programa	Načrtovana sprememba glede na leto 2020/2021	Predvideno (realizirano) število vpisanih študentov v 1. letniku v študijskem letu 2021/2022	
		Redni	Izredni
Upravljanje in poslovanje	Št. razpisanih mest se ne spreminja.	/	30 (8)

Obrazložitev razlik:

Fakulteta za študijsko leto 2021/2022 ni spreminjala števila razpisanih mest za vpis v 1. letnik študija druge stopnje, tega ne načrtujemo niti za študijsko leto 2022/2023. Raziskave namreč kažejo, da bodo gospodarski in negospodarski subjekti za konkurenčnost v mednarodnem okolju potrebovali vedno bolj izobraženo delovno silo. Slednja bo po trenutni zdravstveni in gospodarski krizi še kako pomembna za hiter izhod iz krize. Pomena izobrazbe se zavedajo tudi posamezniki, ki se kljub še vedno majhni spodbudi delodajalcev (delež sofinanciranja šolnine je majhen) vedno pogosteje odločajo za študij na drugi stopnji. O pomanjkanju strokovnjakov v lokalnem okolju in na ravni Slovenije na področju računovodstva in revizije, razvoja kadrov in kariernega svetovanja ter predvsem s področja informatike (primanjkljaj ustrezno izobraženih napovedujejo za naslednje poklice: programerji računalniških aplikacij, razvijalci in analitiki programske opreme in aplikacij, razvijalci programske opreme, razvijalci spletnih in multimedijskih rešitev), pa priča tudi raziskava trga dela Zavoda RS za zaposlovanje (Poklicni barometer 2021).

3 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Fakulteta ima eno (1) raziskovalno skupino – Inštitut za znanstvenoraziskovalno dejavnost UNM FEI, v kateri deluje 13 raziskovalcev samostojno z izvajanjem različnih nalog manjšega obsega (po finančnih in po času – krajšem od enega leta) po sprejetem načrtu znanstvenoraziskovalnega dela in razvoja fakultete. Njihova raziskovalna področja so: pravo, ekonomija (ekonomske vede, poslovne vede), upravne in organizacijske vede (management), vzgoja in izobraževanje (pedagogika, andragogika), računalništvo, informatika, matematika in komunikologija.

Kot kaže tabela 4, smo v letu 2021 izvajali vse projekte, ki smo jih pridobili na razpisu leta 2020, in sicer ARRS-projekt *Vpliv integriranih kliničnih poti na izide pacientov, komunikacijo in stroškovno učinkovitost: L7-2631*, CRP-projekta *Analiza pridelave in trženja proizvodov shem kakovosti V4-2008* in *Razvoj trajnostnih konceptov gradenj hlevov - V4-2012*, EIP-projekt *Inovativni okoljsko-podnebno naravnani sistemi upravljanja govedorejske kmetije in Kroženje hranil, organske snovi, procesov in informacij v kmetijstvu*. Prijavili smo štiri projekte, ki pa niso bili odobreni.

Tabela 4: Projekti, prijavljeni in izvedeni v letu 2021

Zap. št.	Projekt	Razpisovalec	Status na dan 13. 1. 2021
1.	Vpliv integriranih kliničnih poti na izide pacientov, komunikacijo in stroškovno učinkovitost: L7-2631: Aplikativni raziskovalni projekt ARRS	ARRS	V teku.
2.	Analiza pridelave in trženja proizvodov shem kakovosti -- V4-2008: Ciljni raziskovalni program »Zagotovimo si hrano za jutri«	ARRS, MKGP	V teku.
3.	Razvoj trajnostnih konceptov gradenj hlevov - V4-2012: Ciljni raziskovalni program »Zagotovimo si hrano za jutri«	ARRS, MKGP	V teku.
4.	Kroženje hranil, organske snovi, procesov in informacij v kmetijstvu	MKGP, Evropski kmetijski sklad za razvoj podeželja	V teku.
5.	Inovativni okoljsko-podnebno naravnani sistemi upravljanja govedorejske kmetije	MKGP, Evropski kmetijski sklad za razvoj podeželja	V teku.
6.	Oblikovanje predvidevanj turističnih tokov in povpraševanja v turizmu po epidemiji covid-19 ter diagnosticiranje prihodnjih šokov	ARRS	Neodobren.
7.	Analiza učinkov trajnostnih faktorjev na turizmu v Sloveniji in obratno (CRP razpis 2021)	ARRS, MKGP	Neodobren.
8.	Analysing youth (self)employment in the EU focusing on Croatia and Slovenia	EEA and Norway Grants	Neodobren.
9.	Sandbox of future skills [SOS Future]	EEA and Norway Grants	Neodobren.

Na fakulteti redno spremljamo kazalnike raziskovalne uspešnosti zaposlenih. Glavni odraz raziskovalne uspešnosti je objavljanje znanstvenih člankov in drugih rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela po kazalnikih. Kot kaže tabela 5, smo uresničili oziroma znatno presegle večino kazalnikov razen nekateri. Načrtovali smo osem indeksiranih člankov, kar smo znatno presegle, saj smo jih objavili 20. To se kaže tudi v povečanem obsegu točk za družboslovje in A₁ oceni.

Ker v letu 2021 ni bilo razpisov Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada Republike Slovenije, smo izvajali manj projektov od načrtovanih. Zaradi pandemije covid-19 je bilo tudi manj predavanj gostujočih visokošolskih profesorjev in drugih strokovnjakov.

Tabela 5: Kazalniki raziskovalne in razvojne dejavnosti

Kazalnik	Načrtovana vrednost kazalnika za leto v letu 2021	Realizirano v letu 2021
Raziskovalna uspešnost IZRD FEI po metodologiji ARRS (točke za družboslovje)	999	1656,62
A ₁ ocena	2,66	4,00
Število izvedenih projektov	8	5
Število izvirnih znanstvenih člankov, uvrščenih v Scopus, SSCI	8	20
Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	28	26
Monografija	0	1
Število okroglih miz (na leto)	5	6
Število gostujočih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov iz prakse (na leto)	15	9
Izdaja Revije za ekonomske in poslovne vede	2	2

Opomba: Seznam je bil pripravljen na podlagi izpisov iz baze SICRIS (10. 1. 2022).

4 MEDNARODNO SODELOVANJE IN MOBILNOST VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN ŠTUDENTOV

Univerza v Novem mestu ima Erasmus listino za visoko šolstvo, ki velja za vse fakultete članice, s čimer je dana osnova za mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov. V letu 2021 smo pridobili novo listino, ki velja za obdobje 2021–2027.

Fakulteta svojo mednarodno dejavnost razvija s/z:

- vzpostavljanjem novih institucionalnih povezav s tujimi visokošolskimi zavodi,
- spodbujanjem mednarodne izmenjave študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- organiziranjem mednarodnih znanstvenih posvetov,
- spodbujanjem individualnih stikov pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev.

Fakulteta se odpira v evropski visokošolski prostor in v ta namen sklepa sporazume o sodelovanju z različnimi tujimi visokošolskimi zavodi. Omenjene sporazume ima sklenjene z enaindvajsetimi (21) tujimi izobraževalnimi ustanovami. V zadnjem letu smo podpisali en sporazum, in sicer z Univerzo VITEZ iz Travnika (BiH), v postopku podpisovanja pa so še štirje novi sporazumi, ki bodo podpisani v začetku leta 2022.

V okviru teh sporazumov fakulteta izvaja prijave na razpise za sofinanciranje raziskovalne dejavnosti in mednarodno mobilnost. Prav tako visokošolski učitelji gostujejo na njihovih fakultetah kot gostujoči predavatelji. Seveda velja tudi obratno.

V letu 2021 na fakulteti niso gostovali tuji študenti. V program *Poslovna informatika* je bilo kot tujih državljanov v študijski program 1. stopnje študijskem letu 2021/2022 vpisanih pet (5) študentov. Zaposleni sodelavci na fakulteti so izvedli eno mobilnost na Univerzo na Reko Fakulteto za menedžment v turizmu in hotelirstvu. Mobilnost je sicer potekala pod okriljem fakultete partnerice Univerze v Novem mestu. Proti koncu leta 2021 smo izvedli univerzitetni Erasmus+ dan imenovan Just do it!, katerega rezultat je ena mobilnost v Španijo na ULCM v Kampus Ciudad Real. Prav tako smo vsem zaposlenim na fakulteti poslali e-pošto z vabilom za pošiljanje namere za odhod na Erasmus+. Prejeli smo nekaj namer, ki se bodo izvedle do najkasneje maja 2022.

Zaradi omejitev in ukrepov kot posledica covid-19 in posledično odpovedanih mobilnosti, se je Komisija za mednarodno mobilnost z vodstvom odločila, da fakulteta v letu 2021 ne zaprosi za nova sredstva, ker so bila sredstva iz leta 2019 podaljšana do 31. 5. 2022. Naslednje leto bomo zaprosili za sredstva v okviru Univerze v Novem mestu.

Študente sproti obveščamo o možnostih študija v tujini – informativna srečanja s posamezniki in plenarne predstavitve, delitev informativnega gradiva. Na voljo so jim tudi informacije v knjižnici, na oglasni deski in na spletnih straneh fakultete. Predstavniki fakultete se vedno udeležujejo informativnih sestankov na nacionalni ravni in vzpostavljajo formalne in neformalne medinstitucionalne kontakte.

Načrtovane aktivnosti, povezane s programom Erasmus+:

- spremljanje objavljenih razpisnih rokov za prijave na projekte;
- objava razpisov za mobilnost;
- vzpostavitev kontaktov s sorodnimi institucijami v državah Evropske unije, Evropskega gospodarskega prostora in Švice (podpisi bilateralnih pogodb) – ponuditi študentom in učnemu osebju več možnosti izmenjave;
- spodbujanje učnega osebja, da prevzame aktivnejšo vlogo pri navezovanju stikov s sorodnimi fakultetami (bilateralne pogodbe);

- ažuriranje spletne strani, ki bo jasno informirala o možnostih mednarodne mobilnosti študentov in pedagoškega osebja v tujini;
- okrepitev osebnega informiranja študentov in učiteljev (informativni sestanki);
- vključitev kratke predstavitve možnosti izmenjav za študente že na informativnih dnevih;
- iskanje namestitve in možnosti opravljanja delovne prakse naših študentov v tujini;
- iskanje namestitve in možnosti opravljanja delovne prakse tujih študentov v Sloveniji (Novo mesto).

Aktivnosti na področju mednarodne mobilnosti prikazuje tabela 5.

Tabela 5: Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev v letu 2021

	Realizirana mobilnost 2021
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	/
Število tujih študentov, ki opravljajo del študija v Sloveniji	/
Število gostujočih tujih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	1
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo kot gostujoči predavatelji v tujini	/
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	/
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	/
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo sodelovali pri realizaciji projektov v tujini	/
Število vpisanih tujih študentov*	5
Število skupnih študijskih programov	/
Število mednarodnih razvojnih projektov (število in FTE)	/
Delež predmetov, ki so bili/bodo izvedeni v tujem jeziku	/

*1. stopnja + 2. stopnja

5 PODATKI O PREMOŽENJU IN SREDSTVA, S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA

5.1 Finančna sredstva

Fakulteta je v letu 2021 (po načelu finančnih tokov) ustvarila skupne prihodke v višini 973.025 EUR in sicer iz naslova koncesijske dajatve Republike Slovenije za izvajanje javne službe v visokem šolstvu v višini 608.282 EUR oz. 62,51% v skupnih prihodkih, Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS 48.803 EUR, preostanek pa predstavljajo lastni prihodki – prihodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodi v javno službo, in drugih dejavnosti fakultete. Prihodki leta 2021 so za 8,74% nižji od prihodkov preteklega leta, predvsem na račun nižjih prihodkov iz naslova koncesijske dajatve oz. prerazporeditev sredstev iz strani Univerze.

V letu 2021 znašajo skupni odhodki fakultete 892.202 EUR. Odhodki izvajanja javne službe v visokem šolstvu znašajo 680.183 EUR oz. 76,23% skupnih odhodkov, preostanek pa predstavljajo odhodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodi v javno službo, in odhodki drugih dejavnosti fakultete.

Pozitivna razlika med skupnimi prihodki in skupnimi odhodki znaša 80.823 EUR.

Tabela 6: Finančni pogoji v letu 2021(v EUR)

	načrt		realizacija	
	EUR	strukt.	EUR	strukt.
SKUPAJ PRIHODKI	865.029	100%	973.025	100%
Prihodki za izvajanje javne službe	534.801	62%	679.817	70%
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	330.228	38%	293.208	30%
SKUPAJ ODHODKI	784.529	100%	892.202	100%
Odhodki za izvajanje javne službe	534.801	68%	680.183	76%
Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	249.728	32%	212.019	24%
SKUPAJ ODHODKI	784.529	100%	892.202	100%
sredstva namenjena za izobraževanje	782.259	99,74%	892.202	100%
sredstva za individualno raziskovalno delo (IRD)	2.000	0,26%	0	0%
sredstva IRD % od celotnih prihodkov	0,23			0
sredstva IRD % od prihodkov za izvajanje javne službe	0,37			0

5.2 Materialna sredstva

Fakulteta ima za izvajanje svoje dejavnosti na razpolago prostore v skupni površini približno 3.500 m²: 3.375 m² jih je v lasti fakultete, 196 m² prostorov pa ima v najemu.

Vse predavalnice so opremljene z računalniki, video projektorji in grafoskopi. V dveh računalniških učilnicah je nameščenih 38 računalnikov z LCD projektorji, tiskalnikom in vso potrebno računalniško programsko in omrežno opremo ter dostopom do svetovnega spleta.

V Novem mestu ima fakulteta tudi prostore za lastno knjižnico s čitalnico z 21 sedeži.

Fakulteta ima v Novem mestu v lasti tudi stanovanjske prostore v površini 169 m², namenjene za svoje visokošolske učitelje oz. visokošolske sodelavce ali študente.

Vir sredstev za nakup prostorov in opreme v lasti fakultete (razen knjig) so bili in so izključno sredstva fakultete, ustvarjena s tržno dejavnostjo.

6 REALIZACIJA KRATKOROČNIH CILJEV V LETU 2021

Kratkoročni cilji fakultete temeljijo na Strategiji univerze in dolgoročnih in razvojnih ciljih fakultete do leta 2024. Uspešnost doseganja kratkoročnih ciljev podajamo v naslednji tabeli.

Tabela 7: Realizacija kratkoročnih ciljev za študijsko leto 2020/2021 oz. za koledarsko leto 2021

Kratkoročni cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika 2021	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2021	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2021
1. Razvoj univerze in študijskih programov članic	Izvajanje akreditiranih študijskih programov.	Akreditirani študijski programi	Fakulteta ima akreditirane tri študijske programe: 1. stopnja: Upravljanje in poslovanje, 1. stopnja: Poslovna informatika, 2. stopnja: Upravljanje in poslovanje.	Kakovostno izvajanje reakreditiranih študijskih programov.	Realizirano.
	Permanentna skrb za posodabljanje učnih načrtov posameznih učnih enot študijskih programov z namenom razvoja kompetenc za boljše delovanje diplomantov v delovnem okolju in stroki.	Študijski programi prve in druge stopnje	Posodabljanje učnih načrtov posameznih učnih enot študijskih programov prve in druge stopnje.	Posodobljeni študijski programi prve stopnje in druge stopnje.	Realizirano.
	Kadrovska krepitev fakultete.	Razvoj kadrov – število habilitiranih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	21 habilitiranih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.	23 habilitiranih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.	Realizirano, 3 nove habilitacije.
2. Zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela univerze	Uresničevanje Sistema in poslovnika kakovosti.	Indikatorji kakovosti	Sprejet Sistem in poslovnik kakovosti.	Spoštovani in uresničeni indikatorji kakovosti na letni ravni.	Realizirano.
	Spoštovanje Etičnega kodeksa.	Etični standardi	Sprejet Etični kodeks.	Spoštovani in uresničeni etični standardi.	Realizirano.
	Posodabljanje učnih načrtov učnih enot posameznih študijskih programov z	Učni načrt	Sprejeta Strategija prožnih oblik poučevanja in učenja.	Implementacija inovativnih in prožnimi oblik poučevanja in učenja v skladu s Strategijo.	Realizirano.

	inovativnimi in prožnimi oblikami poučevanja in učenja na UNM.				
Kakovostno izvajanje akreditiranih študijskih programov članic.	Študentska anketa	Izvedena študentska anketa za študijsko leto 2019/2020.	Izvedba študentske ankete za študijsko leto 2020/2021.	Realizirano.	
	Spremljanje obremenjenosti študentov na programih članic	Izvedena anketa o obremenjenosti za študijsko leto 2019/2020.	Izvedba ankete o obremenjenosti za študijsko leto 2020/2021.	Realizirano.	
	Uporaba sodobnih oblik poučevanja in učenja	Uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja.	Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja.	Realizirano.	
	Karierni center	Izvedene delavnice kariernega centra za bolj uspešen študij po programu za študijsko leto 2019/2020.	Izvedba delavnic kariernega centra za bolj uspešen študij po programu za študijsko leto 2020/2021.	Realizirano.	
Izvajanje tutorstva.	Tutorstvo	Vzpostavljeno tutorstvo v skladu s Pravilnikom o tutorskem sistemu	Tutorji visokošolski učitelji po posameznih letnikih študija na prvi in drugi stopnji.	Realizirano.	
Izboljšanje oz. implementacija novih IKT tehnologij v pedagoški proces.	V pedagoški proces implementirana najeta programska in strojna oprema	Identificirane potrebe za najem programske in strojne opreme za potrebe pedagoškega procesa.	Zagotavljanje potrebne programske in strojne opreme za potrebe pedagoškega procesa.	Realizirano.	
Razvijanje metodologije merjenja kakovosti, oblikovanje nabora reprezentativnih kazalcev za sprotno spremljanje kakovosti.	Kazalci za sprotno spremljanje kakovosti	13 kazalcev (indikatorji kakovosti) sprejeti v Sistemu in poslovniku kakovosti.	Merjenje indikatorjev kakovosti (in usklajevanje z akti Univerze v Novem mestu).	Realizirano.	

	Razvijanje metodologije merjenja kakovosti, oblikovanje nabora reprezentativnih kazalcev za sprotno spremljanje kakovosti.	Merjenja kakovosti, oblikovanje nabora reprezentativnih kazalcev za sprotno spremljanje kakovosti	Sprejet Sistem in poslovnik kakovosti in vzpostavljen sistem merjenje kakovosti s samoevalvacijo in z akcijskim načrtom ukrepov.	Merjenje kakovosti s samoevalvacijo in z akcijskim načrtom ukrepov za študijsko leto.	Realizirano.
	Vključevanje strokovnjakov iz okolja v aktivnosti univerze - okrogle mize, gostujoča predavanja in izobraževanje za mentorje.	Število gostujočih predavateljev	Redno vključevanje strokovnjakov iz okolja v aktivnosti univerze.	Vsaj pet (5) strokovnjakov iz okolja.	Realizirano, devet (9) strokovnjakov iz okolja.
		Število dogodkov (izobraževanja, okrogle mize)	Vsakoletna organizacija izobraževanj in okroglih miz.	Vsaj pet (5) dogodkov letno.	Realizirano, šest (6) okroglih miz in eno (1) izobraževanje za mentorje.
	Obveščanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih sodelavcev o knjižnih novostih Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko.	Obveščanja o knjižnih novostih	Kontinuirana mesečna obveščanja visokošolskih učiteljev o knjižnih novostih.	60 (12 novih) obveščanj visokošolskih učiteljev o knjižnih novostih.	Realizirano.
3. Internacionalizacija in mednarodno sodelovanje	Podpisi sporazumov o sodelovanju z evropskimi visokošolskimi zavodi in inštitucijami.	Podpisani sporazumi	49 sporazumov s tujimi visokošolskimi zavodi in inštitucijami	Dva nova sporazuma.	En (1) nov sporazum.
	Organizacija in izvedba mednarodne poletne šole.	Število poletnih šol	Dve (2) poletni šoli.	Tri (3) poletne šole.	Realizirano.
		Število udeležencev	Petnajst (15) udeležencev ene poletne šole.	Petnajst (15) udeležencev ene poletne šole.	Realizirano.
	Vključevanje visokošolskih učiteljev v mednarodno izmenjavo.	Mednarodna izmenjava visokošolskih učiteljev.	Izvajanje mednarodne izmenjave visokošolskih učiteljev	Vsakoletno vključevanje visokošolskih učiteljev v mednarodno mobilnost.	Nerealizirano.
	Internacionalizacija doma.	Vključevanje gostujočih predavateljev iz tujine v študijske programe.	Izvedba enega (1) gostujočega predavanja predavatelja iz tujine.	Tri (3) gostujoča predavanja predavateljev iz tujine.	Eno (1) gostujoče predavanje iz tujine.

	Izvajanje raziskav v sodelovanju z drugimi visokošolskimi zavodi iz tujine.	Mednarodni projekt oz. raziskava	Raziskovalno sodelovanje v mednarodnih projektih.	Vsaj eno (1) raziskovalno sodelovanje v mednarodnem projektu.	Realizirano.
4. Krepitev raziskovalne dejavnosti	Vrednotenje raziskovalne uspešnosti Inštituta za raziskovalno-razvojno dejavnost UNM FEL.	Kazalniki raziskovalne uspešnosti po ARRS	Izhodiščne točke (družboslovje): 999 na leto. Izhodiščna vrednost kazalnika A1 = 2,92.	Ciljne točke (družboslovje): 1.000 točk na leto. Ciljna vrednost kazalnika A1 > 3,00.	Realizirano, točke (družboslovje): 1656,62. Vrednost kazalnika A1 = 4,00.
	Medsebojno sodelovanje znanstveno raziskovalnih institutov članic univerze.	Skupni projekti	En (1) skupno prijavljen projekt.	Vsaj en (1) skupno prijavljen projekt.	Realizirano.
	Prijava in izvedba projektov.	Javni razpisi za projekte	Osem (8) raziskovalnih projektov.	Pet (5) raziskovalnih projektov.	Realizirano.
	Objave rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev fakultete.	Znanstvene objave	Osem (8) objav v indeksiranih revijah (SSCI, SCI, A&HCI, SCOPUS).	Pet (5) objav v indeksiranih revijah (SSCI, SCI, A&HCI, SCOPUS).	Dvajset (20) objav v indeksiranih revijah (SSCI, SCI, A&HCI, SCOPUS).
	Izdajanje znanstvenih revij.	Revija	Izdani 2 številki revije EB.	Izdani 2 številki revije SKEI – mednarodni interdisciplinarni časopis.	Realizirano.
	(So)organizacija in izvedba mednarodnih znanstvenih konferenc članic univerze.	Mednarodna znanstvena konferenca	Tri (3) (so)organizirane mednarodne znanstvene konference.	Tri (3) (so)organizirane mednarodne znanstvene konference.	Realizirano.
	(So)organizacija (mednarodne) študentske konference.	Število konferenc	Ena (1) (so)organizirana (mednarodna) študentska konferenca.	Ena (1) (so)organizirana (mednarodna) študentska konferenca.	Realizirano.
	Aktivna udeležba visokošolskih učiteljev in sodelavcev na mednarodnih znanstvenih konferencah.	Mednarodne znanstvene konference	Redna udeležba visokošolskih učiteljev in sodelavcev na mednarodnih znanstvenih konferencah.	Vsako študijsko leto najmanj dve (2) aktivni udeležbi vsakega visokošolskega učitelja in sodelavca na mednarodnih	Realizirano.

				znanstvenih konferencah.	
	Razvijanje in spodbujanje raziskovalne dejavnosti med študenti.	Raziskovalna dejavnost študentov	Izvedba in predstavitev projektnih/raziskovalnih/aplikativnih nalog pri vseh učnih enotah študijskih programov 1. in 2. stopnje, aktivna udeležba na mednarodni znanstveni konferenci, ki jo soorganizira fakulteta.	Vsako študijsko leto izvedba in predstavitev projektnih/raziskovalnih/aplikativnih nalog pri vseh učnih enotah študijskega programa 1. in 2. stopnje, aktivna udeležba na mednarodni znanstveni konferenci, ki jo soorganizira fakulteta.	Realizirano.
	Udeležba študentov na domačih in mednarodnih tekmovanjih.	Število študentov UNM udeleženih na tekmovanjih	En (1) študent na tekmovanjih.	Dva (2) študenta na tekmovanjih.	Realizirano.
	Aktivno sodelovanje študentov v razvojno-raziskovalnih projektih.	Število študentov v razvojno-raziskovalnih projektih	Trinajst (13) študentov vključenih v razvojno-raziskovalne projekte.	Dvanajst (12) študentov vključenih v razvojno-raziskovalne projekte.	Realizirano, trinajst (13) študentov vključenih v razvojno-raziskovalne projekte.
5. Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem	Odpiranje fakultete širši javnosti	Dogodki za širšo javnost	Dnevi odprtih vrat, teden univerze in okrogle mize.	Dnevi odprtih vrat, teden univerze in okrogle mize.	Realizirano.
	Povezovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti.	Predavanja za zainteresirano javnost	Vzpostavljeno sodelovanje z interesnimi združenji.	Izvedena predavanja glede na interes okolja.	Realizirano.
	Spodbujanje podjetniške aktivnosti med mladimi s podjetniškimi delavnicami in natečaji.	Število delavnic in natečajev	Ena (1) delavnica in izveden natečaj.	Pet (5) delavnic in izvedba natečaja.	Realizirano, sedem (7) delavnic in en (1) natečaj.
	Krepitev kompetenc računalništva, informatike in multimedije med mladimi ter natečaji.	Število delavnic in natečajev	Ena (1) delavnica in pripravljen koncept natečajev.	Ena (1) delavnica in izvedba natečaja.	Pripravljen nabor IKT delavnic in izveden en (1) natečaj.
		Število strokovnjakov iz okolja	Dva (2) strokovnjaka iz okolja vključena v aktivnosti fakultete.	Večje število strokovnjakov vključenih v aktivnosti fakultete.	Realizirano, devet (9) strokovnjakov vključenih v aktivnosti fakultete.

	Krepitev aktivnosti kariernega centra za sodelovanje z gospodarstvom in širšim družbenim okoljem.	Število projektov s subjekti iz okolja	Aktivnosti kariernega centra usmerjene predvsem v razvoj karierne orientiranosti študentov.	Aktivnosti kariernega centra usmerjene v sodelovanje z okoljem, vključevanje strokovnjakov iz okolja, analizo potreb družbenega okolja po izobraževalnih programih in v prilagajanje ponudbe specifičnim skupinam.	Realizirano.
6. Promocija univerze	Informiranje o možnostih izobraževanja na fakulteti.	Informativni dnevi	Izvedba enega (1) informativnega dne za prvo stopnjo in dveh (2) informativnih dni za drugo in tretjo stopnjo v posameznem študijskem letu.	Izvedba enega (1) informativnega dne za prvo stopnjo in dveh (2) informativnih dni za drugo stopnjo.	Realizirano, izveden en (1) informativni dan za prvo stopnjo in trije (3) informativni dnevi za drugo stopnjo.
	Obveščanje srednjih šol, kadrovskih služb podjetij, gospodarske in obrtne zbornice o možnostih vpisa v študijske programe.	Predstavitev fakultete in njenih študijskih programov na srednjih šolah, v kadrovskih službah podjetij, na gospodarski in obrtni zbornici	Redno posredovanje informacij o študijskih programih, intenzivneje v času informativnih dni in vpisov.	Permanentno obveščanje o študijskih programih, intenzivneje v času informativnih dni in vpisov.	Realizirano.
	Povečanje prepoznavnosti fakultete v širšem okolju.	Sodelovanje na specializiranih sejnih visokošolskega izobraževanja	Predstavljanje fakultete na Informativi in kariernih dnevih srednjih šol.	Predstavitev fakultete na Informativi in kariernih dnevih srednjih šol.	Realizirano.
	Odpiranje fakultete širši javnosti.	Dogodki za širšo javnost	Organizacija odprtih vrat fakultete, okroglih miz, mednarodnih znanstvenih konferenc, sodelovanje v projektu Noč raziskovalcev.	Redno izvajanje aktivnosti za širšo javnost.	Realizirano.
	Obveščanje medijev o delu in razvoju fakultete.	Objave v medijih in na spletni strani fakultete	V medijih in na spletni strani fakultete so obeleženi vsi pomembnejši dogodki fakultete.	Sprotno obveščanje medijev in posodabljanje objav na spletni strani fakultete o pomembnih dogodkih fakultete.	Realizirano.

Obrazložitev razlik:

Ugotavljamo, da smo bili pri realizaciji kratkoročnih ciljev uspešni, saj je le manjši del ciljev ostal nerealiziran oz. delno realiziran. Pri čemer velja poudariti, da nerealizirani cilji niso vplivali na kakovost izvedbe študijskih programov.

V študijskem letu 2020/21 smo tako na fakulteti izvedli zgolj eno predavanje strokovnjak iz tuji ter podpisali en sporazum. Razlog za manjšo mednarodno aktivnost je epidemija covid-19, ki je preprečila tudi načrtovane mednarodne mobilnosti. Kljub vsemu pa smo realizirali šest okroglih miz in gostili kar devet strokovnjakov iz prakse, ki so študentom predstavili trenutne izzive gospodarskih in negospodarskih subjektov. Poleg tega pa smo izvedli več aktivnosti za širšo javnost (predavanja v okviru Tedna Univerze, predavanja ob mednarodni Noči raziskovalcev ...). Presegli pa smo tudi cilje s področja znanstvenoraziskovalnega dela in podjetniških delavnic, ki smo jih izvedli za srednješolce.

7 REALIZACIJA AKTIVNOSTI, KI SO FINANCIRANE IZ SREDSTEV RAZVOJNEGA STEBRA FINANCIRANJA ZA LETO 2021

Fakulteta si je v skladu s koncesijsko pogodbo o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti študentov univerze postavila tri (3) razvojne cilje s področja kakovosti študija, internacionalizacije in sodelovanja z okoljem, ki jih je in bo uresničevala s petimi (5) ukrepi, ki so predstavljeni v tabeli 9. Samoevalvacija ukrepov pa je podana v naslednjih podglavjih.

Tabela 8: Realizacija ciljev razvojnega stebra financiranja za študijsko leto 2020/2021 oz. za koledarsko leto 2021

Področje	Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Izhodiščna vrednost leto 2020	Ciljna vrednost leto 2021	Dosežena vrednost leto 2021
Kakovost študija	1. Vključevanje študentov koncesioniranih študijskih programov v razvojno-raziskovalno delo	1. (So)organizacija mednarodne znanstvene in študentske konference.	Število konferenc	Tri (3) (so)organizirane mednarodne znanstvene konference in ena (1) študentska konferenca letno.	Tri (3) (so)organizirane mednarodne znanstvene konference in ena (1) študentska konferenca.	Realizirano.
		2. Udeležba študentov na domačih in mednarodnih tekmovanjih.	Število študentov udeleženih na tekmovanjih	En (1) študent na tekmovanjih.	Dva (2) študenta v študijskem letu na tekmovanjih.	Realizirano.
Internacionalizacija	1. Krepitev mednarodne povezanosti z internacionalizacij o doma	1. Organizacija in izvedba mednarodne poletne šole.	Število poletni šol	Dve (2) poletni šoli.	Tri (3) poletne šole.	Realizirano.
			Število udeležencev	Petnajst (15) udeležencev ene poletne šole.	Petnajst (15) udeležencev ene poletne šole.	Realizirano.
Sodelovanje z okoljem	1. Utrjevanje prepoznavnosti univerze in njene vloge kot sidrišče lokalnega in regionalnega razvoja	1. Spodbujanje podjetniške aktivnosti med mladimi ter krepitev kompetenc računalništva, informatike in multimedije.	Število delavnic in natečajev	Dve (2) delavnici in trije (3) natečaji.	Več delavnic in izvedba natečaja letno.	Realizirano, izvedenih sedem (7) delavnic in izveden en (1) podjetniški natečaj.
			Število delavnic in natečajev s področja IKT	Nimamo delavnic in natečajev.	Vsaj ena delavnica in natečaj letno.	Pripravljen nabor IKT delavnic in izveden en (1) IKT natečaj.

			Število strokovnjakov iz okolja	Redno vključevanje strokovnjakov iz okolja v aktivnosti fakultete.	Večje število strokovnjakov vključenih v aktivnosti fakultete.	Realizirano, dva (2) strokovnjaka vključena v aktivnosti fakultete.
		2. Krepitev aktivnosti kariernega centra za sodelovanje z gospodarstvom in širšim družbenim okoljem.	Število okroglih miz z uspešnimi diplomanti in akterji lokalnega in regionalnega okolja	Redna organizacija okroglih miz.	Vsaj pet (5) okroglih miz.	Realizirano, šest (6) okroglih miz.
			Število gostujočih predavateljev	Vključevanje strokovnjakov iz lokalnega in mednarodnega okolja v pedagoški proces koncesioniranih študijskih programov.	Vsaj petnajst (5) strokovnjakov letno.	Realizirano, devet (9) strokovnjakov.

7.1 Obrazložitev realizacije razvojnega cilja s področja KAKOVOSTI ŠTUDIJA: Vključevanje študentov koncesioniranih študijskih programov v razvojno-raziskovalno delo

7.1.1 Ukrep 1: (So)organizacija (mednarodne) znanstvene in študentske konference

Analiza stanja:

Poleg izvajanja kakovostnega pedagoškega procesa je eden od pomembnih ciljev fakultete tudi znanstvenoraziskovalno delo, v katerega vključujemo študente v največji možni meri. Študentske konference so zelo učinkovit način za spodbujanje študentov k predstavitvi rezultatov njihovega raziskovalnega dela. Izkušnje so pokazale, da je udeležba na študentski konferenci hkrati motivacija za kakovostno izvedbo raziskovalnega dela in razvoj kompetenc za kakovostno raziskovalno delo, interpretacijo dognanj in njihovo predstavitev v javnosti. Enako pa velja tudi za mednarodne znanstvene konference, kjer študenti univerze sodelujejo vsaj kot poslušalci, če ne tudi kot aktivni udeleženci z lastnimi prispevki.

Izvedene aktivnosti v letu 2021 in stroški ter realizacija kazalnikov:

V študijskem letu 2020/2021 je univerza bila soorganizator treh (3) mednarodnih znanstvenih konferenc, in sicer Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU, Računovodstvo i revizija u teoriji i praksi in Limen 2021. Soorganizirali pa smo tudi eno (1) mednarodno študentsko konferenco – SEKI 2021. Ciljno vrednost za leto 2021 ukrepa »(So)organizacija (mednarodne) znanstvene in študentske konference« smo torej presegli.

V študijskem letu 2020/2021 se je mednarodne študentske konference SKEI 2021, katera se je odvijala v organizaciji partnerske institucije MBS – Visoke škole modernog bizniza iz Beograda, udeležilo 11 študentov. Konferenca se je zaradi covida-19 odvijala online 12. maja 2021. Ob tej priložnosti je bil izdan zbornik prispevkov (ISBN - 978-86-87677-26-5, COBISS.SI-ID – 46307081).

Študenti pa so bili prisotni tudi na mednarodni znanstveni konferenci Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU, na kateri je aktivno sodelovalo 5 študentov univerze.

V letu 2021 smo za namene tega dela ukrepa namenili 687,18 € razvojnih sredstev, in sicer za stroške povezane z lekturo prispevkov študentov za študentsko konferenco SKEI 2021. Strošek je nekoliko manjši od načrtovanih zaradi online izvedbe konference.

7.1.2 Ukrep 2: Udeležba študentov na domačih in mednarodnih tekmovanjih

Analiza stanja:

Udeležba študentov na domačih in mednarodnih tekmovanjih prispeva k razvoju strokovnih kompetenc študentov. Udeležba na tekmovanjih jih spodbudi k poglobljanju znanja na specifičnem področju, da svoje znanje primerjajo s študenti drugih fakultet. Tovrstne aktivnosti so za študente pomembne, saj s tem pridobijo strokovna in jezikovna znanja ter neprecenljive osebne izkušnje, hkrati pa začnejo tkati osebne vezi v domačem in mednarodnem okolju, ki jim lahko pomagajo pri zaposlovanju.

K razvijanju strokovnih in podjetniških kompetenc in povečevanju možnosti zaposlitve oz. samozaposlitve študentov oz. diplomantov fakultete, bo prispevalo spodbujanje študentov k udeležbi na podjetniških tekmovanjih doma in v tujini. Hiter razvoj stroke in zahtevne gospodarske razmere namreč zahtevajo od posameznikov tudi delovanje pod pritiski ter hitre odločitve. Da so te povezane z mednarodnim okoljem, pa je danes dejstvo. Tako fakultete spodbujajo mednarodno mreženje študentov z udeležbo na mednarodnih znanstvenih konferencah in tekmovanjih z različnih področij.

Študenti fakultete se vsako leto udeležujejo tekmovanj in natečajev doma in v tujini. Namen tekmovanj je študente spodbujati in navajati na hitro in pravilno odločanje, ki postaja ena najpomembnejših sposobnosti in veščin sodobnega vodje in tudi vrhunskega strokovnjaka.

Hkrati pa bodo vse te aktivnosti izjemnega pomena za prepoznavnost fakultete v domačem in tujem okolju. Še posebej, ker želimo pridobiti večje število vpisanih študentov. Poleg tega pa izkušnje kažejo, da sodelovanje študentov na tekmovanjih povečuje motivacijo za redno opravljanje študijskih obveznosti, pri katerih dosegajo boljše rezultate in jih motivirajo k hitrejšemu zaključku študija. S tovrstnimi aktivnostmi želimo nadaljevati in njihov obseg povečevati, saj dosedanje izkušnje kažejo, da se ti študenti po zaključku študija tudi takoj ali vsaj zelo kmalu zaposlijo. Praksa kaže, da te aktivnosti bistveno doprinesejo h kompetencam diplomatov za uspešno strokovno delo, zato želimo s temi aktivnostmi nadaljevati.

Izvedene aktivnosti v letu 2021 in stroški ter realizacija kazalnikov:

Tako kot pretekla leta je fakulteta spodbujala mreženje študentov z udeležbo na domačih in mednarodnih tekmovanjih z različnih področij. Žal pa je izvajanje aktivnosti za doseganje ciljev tega ukrepa bilo v času epidemije covid-19 oteženo, saj je večina tekmovanj, zlasti mednarodnih, odpadlo. Kljub vsemu smo ciljno vrednost za leto 2021 realizirali, in sicer sta se tekmovanja udeležila dva (2) študenta.

V letu 2021 nismo za namene tega ukrepa namenili nobenih sredstev iz razvojnega stebra financiranja, saj je tekmovanje bilo v lokalnem okolju, nismo pa upoštevali ur redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev.

7.2 Obrazložitev realizacije razvojnega cilja s področja INTERNACIONALIZACIJE: Krepitev mednarodne povezanosti z INTERNACIONALIZACIJO DOMA

7.2.1 Ukrep 1: Organizacija in izvedba mednarodne poletne šole

Analiza stanja:

Poletne šole predstavljajo za študente univerze kakovostno mednarodno izkušnjo v okviru koncepta internacionalizacije doma. Srečajo se s tujimi študenti in predavatelji, s katerimi skozi ves teden razvijajo ideje in poglobljajo znanje na specifičnem področju.

S poletnimi šolami prispevamo k promociji univerze, izboljšujemo zadovoljstvo naših študentov ter povečujemo njihovo pripadnosti univerzi. Prav tako povečujemo vpetost univerze v lokalno in mednarodno okolje, spodbujamo njeno sodelovanje tako s strokovnjaki iz gospodarstva in negospodarstva kot tudi s sorodnimi visokošolskimi zavodi v sosednjih državah in spodbujamo vpetost univerze v mednarodno okolje s sodelovanjem predavateljev iz držav udeležencev poletne šole.

Naše okolje je idealno za izvedbo tovrstnih poletnih šol, saj je v JV Sloveniji veliko uspešnih podjetij, ki so zrasla iz lokalnega okolja in so močno vpeta v globalno okolje. Prav tako je Novo mesto kot regijski center sedež številnih javnih zdravstvenih in drugih zavodov. Tako okolje podpira podjetniško in družbeno odgovorno razmišljanje. Ruralno okolje JV Slovenije, ki po vseh kazalcih socialno in gospodarsko zaostaja za razvojem urbanih središč, nudi veliko možnosti predvsem za razvoj podjetništva, ki temelji na naravnih danostih lokalnega okolja. Pogoj za razvoj podjetništva je t. i. digitalizacija podeželja. Tako so informacijske in podjetniške kompetence nujne za razvoj pametnega podeželja. Trenutna zdravstvena in posledično gospodarska kriza je pokazala, da je ravno na področju kmetijstva veliko priložnosti, ki jih je treba izkoristiti. Čedalje bolj se namreč zavedamo, da je zdrava hrana tista, ki bo povečevala kakovost življenja na dolgi rok. Prav tako pa glede na razmere ne smemo zanemariti pomena lokalnega turizma, ki pomembno prispeva k zaposljivosti prebivalstva in konkurenčnosti okolja. Prav območje JV Slovenije je z naravnimi zdravilišči in številnimi še ne tržno zanimivimi naravnimi izviri priložnost za nadaljnji razvoj.

Izvedene aktivnosti v letu 2021 in stroški ter realizacija kazalnikov:

V študijskem letu 2020/2021 smo nadaljevali s tradicijo organiziranja mednarodnih poletnih šol. Poletna šola z naslovom »Poslovne priložnosti v glokalnem okolju«, ki je bila namenjena študentom ekonomije, podjetništva in sorodnih ved, ki si želijo izboljšati svojo možnost zaposlitve s pridobitvijo kompetenc s področja prepoznavanja poslovnih priložnosti v lokalnem in globalnem oziroma glokalnem okolju, smo zaradi epidemije covid-19 organizirali online. In sicer je potekala od 5.–9. julija 2021.

V enotedenski intenzivni poletni šoli je petnajst (15) študentov iz Slovenije (UNM FEI), Hrvaške (Visoka šola za menedžment v turizmu in informatiki v Virovitici), Bosne in Hercegovine (BLC Banja Luka College, Sveučilište/Univerzitet "Vitez") ter Srbije (Ekonomska fakulteta Univerze v Nišu) oblikovalo poslovni načrt. Nad delom študentov so bedeli visokošolski učitelji fakultete ter trije (3) mentorji s partnerskih institucij. Študenti so v narodnostno mešanih skupinah oblikovali poslovne načrte za spletno aplikacijo, za spletno prodajo hrane in prodajo promocijskih materialov.

Na poletni šoli so se prepletala najsodobnejša teoretična spoznanja številnih predavateljev kot tudi najnaprednejše praktične rešitve na področju iskanja in prepoznavanja poslovnih priložnosti. Poleg sinergičnih učinkov sodelovanja med študenti in predavatelji različnih držav je tovrstna poletna šola pripomogla k povezovanju teorije in prakse, kar so kot pomembno izpostavil tudi ocenjevalci poslovnih idej. Poletna šola je tako omogočila pridobitev poglobljenega aplikativnega znanja in kompetenc, ki nadgrajujejo tiste, ki jih pridobijo v obstoječem kurikulumu. Študenti so izboljšali svojo zaposljivost s pomočjo pridobitve kompetenc s področja

prepoznavanja poslovnih priložnosti v lokalnem in globalnem oz. globalnem okolju. Konkretno smo z vsebino poletne šole prispevali predvsem k razvoju naslednjih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje procesa iskanja in prepoznavanja poslovnih priložnosti ter usposobljenost za njihovo uporabo v praksi;
- poznavanje in razumevanje mehanizmov za opredeljevanje potencialnih priložnosti;
- poznavanje in usposobljenost za izvedbo raziskave trga;
- poznavanje in razumevanje procesov evalvacije poslovne ideje, njenih značilnosti in priložnosti za njen uspeh na trgu;
- sposobnost kakovostne predstavitve poslovne ideje lokalni in mednarodni javnosti (komunikacijske kompetence).

Ker je na poletni šoli ključen poudarek na pridobivanju praktičnih znanj na podlagi praktičnih študij primerov in delavnic oblikovanja poslovnih priložnosti, smo prepričani, da so udeleženci poletnih šol izboljšali tudi svojo zaposljivost. Slednje se namreč kaže že danes, saj domači in tuji udeleženci poletnih šol že začenjajo samostojne podjetniške poti. Prav tako pa so udeleženci zaposleni na delovnih mestih, na katerih pomembno prispevajo k ustvarjanju dodane vrednosti v regiji. Posledično pa v želji po nadgraditvi znanja študij nadaljujejo na drugi in tretji stopnji na študijskih programih članic UNM.

V letu 2021 smo za predstavljene aktivnosti povezane s poletno šolo porabili 1.033,13 € razvojnih sredstev. In sicer smo sredstva namenili za gradivo udeležencev (majica, blokec, svinčnik, mapa) ter kosilo o zaključku poletne šole. V znesek niso štete ure redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev.

7.3 Obrazložitev realizacije razvojnih ciljev s področja SODELOVANJE Z OKOLJEM: Utrjevanje prepoznavnosti univerze in njene vloge kot sidrišča lokalnega in regionalnega razvoja

7.3.1 Ukrep 1: Spodbujanje podjetniške aktivnosti med mladimi ter krepitev kompetenc računalništva, informatike in multimedije

Analiza stanja:

Strategija države in Evrope poudarja pomen pametne, trajnostne in vključujoče gospodarske rasti kot načina za odpravo strukturnih pomanjkljivosti evropskega gospodarstva, za izboljšanje njegove konkurenčnosti in produktivnosti ter podporo trajnostnemu socialno-tržnemu gospodarstvu. Temu pa je mogoče slediti le ob izobraženem prebivalstvu z inovativnimi idejami, ki zna oblikovati v poslovni podjem.

Ker je spodbujanje inovativnosti in podjetniške miselnosti temelj razvoja sodobne družbe in temelj ustvarjanja novih delovnih mest, je treba podjetniško razmišljanje razvijati zelo zgodaj. Tako ne preseneča, da se podjetniške vsebine v svetu uvajajo že v osnovnošolsko izobraževanje. Na UNM smo tako pripravili delavnice, ki jih smo in bomo izvajali po osnovnih in srednjih šolah z namenom oblikovanja podjetniških kompetenc, uporabnih tudi v vsakdanjem življenju posameznika. Prav tako želimo vsako leto organizirati podjetniško tekmovanje oz. natečaj za podjetniške ideje osnovnošolske in srednješolske mladine, ki prijavljajo ideje z različnih aktualnih področij.

Vedno bolj pa se zavedamo, da so za konkurenčnost nujne tudi kompetence s področja računalništva in informatike, kar je še dodatno poudarila trenutna svetovna zdravstvena kriza. V trenutku smo se posamezniki in gospodarske družbe morali prilagoditi novim pogojem dela. Nekoč želja delati od doma ob pomoči sodobne tehnologije je čez noč postala realnost. Žal pa se je ob tem pokazalo, da imajo subjekti zaradi pomanjkljivega znanja in kompetenc zaposlenih s področja informatike in računalništva pogosto težave z izvedbo obsega aktivnosti v obsegu, ki je bila mogoča pred tem. Pomanjkanje tovrstnih veščin pa je presenetljivo opazno tudi pri mlajših.

Zato želimo z delavnicami s področja računalništva in informatike ter multimedije okrepiti tovrstna znanja ravno pri mladih (osnovnošolci in srednješolci), saj so ravno ti tisti, ki bodo najbolj izpostavljeni konkurenčnemu okolju. Že danes ni namreč več dovolj le poznavanje osnovnih orodij za urejanje besedil in tabel, ampak delodajalci pričakujejo poglobljeno znanje le-tega. Ob tem pa tudi znanja s področja oblikovanja spletnih strani, naprednega oblikovanja slikovnega materiala in podobno.

Izvedene aktivnosti v letu 2021 in stroški ter realizacija kazalnikov:

V študijskem letu 2020/2021 smo v skladu z načrtom najprej oblikovali vsebino vabila na 4. Podjetniški natečaj Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko, podjetniškega natečaja za osnovnošolce in srednješolce. Vabilo smo posredovali ravnateljem oz. na kontaktne spletne naslove, ki so za posamezne šole navedeni na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (<https://paka3.mss.edus.si/registriweb/default.aspx>). Vabilo pa smo poslali tudi neposredno mentorjem dosedanjim udeležencem natečaja ter posameznikom, s katerimi smo vzpostavili kontakt prek podjetniških delavnic. Poslali smo tudi več opomnikov, še posebej zato, ker je epidemija covida-19 prekinila utečene prakse delovanja šol. Finale podjetniškega natečaja je tako potekal online in je bil v četrtek, 16. junija 2021, ko je osem (8) osnovnošolskih in srednješolskih ekip oz. sedemnajst (17) učencev in dijakov iz vse Slovenije pod mentorstvom osmih (8) mentorjev predstavilo svoje poslovne ideje. Ekipe iz vse Slovenije so predstavile ideje s področja pripomočkov za lažje življenje, izdelkov za razvijanje in prehranjevanje, pozabili pa niso niti na okolje.

Med prijavljenimi in predstavljenimi idejami je med srednješolci zmagala ideja Luxury ice, ki jo je pod mentorstvom Suzane Klavs iz Srednje šole za gostinstvo in turizem Celje oblikovala Liza Cajner. Žirijo je prepričala z dobro utemeljenimi ključnimi prvimi poslovnimi idejami, poudarkom na inovativnosti in predvsem z uporabnostjo izdelka. Med osnovnošolci je zmagala ideja Vijačnik, ki sta jo pod mentorstvom Boruta Fiorellija in Tatjane Pahor pripravila in predstavila Matija Lokar in Vito Vodopivec.

Vse poslovne ideje smo zbrali, oblikovali in izdali zbornik (ISBN 978-961-6770-48-4, COBISS.SI-ID: 69769731).

V letu 2021 smo v skladu z načrtom oblikovali tudi seznam štirinajst (14) podjetniških delavnic, ki smo jih prav tako ponudili osnovnim in srednjim šolam. V letu smo izvedli sedem (7) podjetniških delavnic, in sicer na Srednji šoli za gostinstvo in turizem Celje, na Ekonomski šoli Novo mesto in na Ekonomski gimnaziji in srednji šoli Radovljica. Izvedli smo delavnice: Poslovna ideja – začetek podjetniške poti, Poslovni načrt, Rdeče, modra, bela ali rumena – kakšne barve je moja (podjetniška) kariera, Prepričljivo ustno komuniciranje, Elementi prepričljivega govora: struktura govora, ovire (mašilo, trema) in nasveti za pripravo na govor, Raziskava trga – kdaj, kako, koliko sredstev ter Kakovostna interpretacija rezultatov raziskave. Dijakom smo vedno predstavili teoretične osnove, v nadaljevanju pa smo delali na primerih. Seveda smo jih ob tem povabili tudi na podjetniški natečaj, na katerega so se nekateri prijavili.

Fakulteta za ekonomijo in informatiko je v letu 2021 pripravila tudi nabor IKT delavnic za srednješolce in njihove mentorje ter uspešno izvedla tudi 1. Natečaj uporabe sodobnih informacijsko-komunikacijskih tehnologij, ki je bil razdeljen na dva področja, in sicer na področje izdelave spletnih strani ter na področje multimedije. Tekmovanja se je udeležilo osemindvajset (28) srednješolcev iz vse Slovenije.

V sklopu multimedije se je komisija odločila, da prvo mesto podeli dvema skupinama, ki sta izkazali največjo kreativnost in potencial. Komisija je izdelke ocenjevala tudi s stališča razpoložljivega tekmovalnega časa in upoštevala, da skupine niso imele možnosti za predpripravo in širši razmislek ter spoznavanje o tematiki, ki je bila podana kot naloga. Zmagovalni skupini sta izstopali vsaka na svoj način. Prvo zmagovalno skupino sta sestavljala dijaka Srednje elektro šole in tehniške gimnazije Šolskega centra Novo mesto Nik Vidic in

Andraž Svete, katerih mentorica je bila ga. Tanja Jerič. Dijaka sta v svojih izdelkih prikazala možnosti različnega pristopa k oglaševanju, od različnih statičnih oglasov do animiranih oglasov. Drugi zmagovalni izdelek pa sta prispevala dijaka Strokovne tehniške gimnazije Šolskega centra Kranj Urban Klemenčič in Tomaž Gregorc, katerih mentorica je bila ga. Lina Dečman Molan. Dijaka sta s svojimi izdelki prikazala sistematičen enoten pristop s slogani, ki so lahko sprejemljivi in gredo v uho. Pri tem pa vsebino tudi ustrezno grafično podprla.

V sklopu izdelave spletne aplikacije je komisija pri izboru upoštevala tehnično izvedbo ankete, ki je morala po izpolnjevanju dati tudi ustrezen rezultat. Nadalje je komisija ocenjevala celostno grafično podobo in njen efekt, ter izvedbo ankete. Prvo mesto med sodelujočimi sta dosegla dijaka Strokovne tehniške gimnazije Šolskega centra Kranj Jan Bukovec in Tjan Borovnica. Tudi njuna mentorica je bila ga. Lina Dečman Molan. Rešitev skupine je izstopala v naslednjih segmentih: sveža, jasna in prijetna grafična podoba z všečnim izborom naslovne fotografije, jasen naslov ankete in navodilo z motivacijskim sloganom ter korektna izvedba anketnih vprašanj.

Verjamemo, da bo marsikateri udeleženec tako podjetniškega kot informacijsko-komunikacijskega natečaja v prihodnosti stopil na podjetniško pot oz. pomembno prispeval pri digitalizaciji Slovenije. K temu so dodatno pripomogla tudi dva (2) predavanja strokovnjakov s področja IKT tehnologij.

V letu 2021 smo za predstavljene aktivnosti, ki so bile glede na načrt realizirane celo v večjem obsegu, porabili 5.628,98 € razvojnih sredstev, s katerimi smo pokrili stroške lekture za zbornik podjetniškega natečaja, njegov tisk in honorarje za ocenjevalce poslovnih idej na finalu podjetniškega natečaja ter zunanjo podporo za izvedbo IKT natečaja. Je pa treba opozoriti, da v znesku ni upoštevano delo redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev.

7.3.2 Ukrep 2: Krepitev aktivnosti kariernega centra za sodelovanje z gospodarstvom in širšim družbenim okoljem

Analiza stanja:

Karierni center je nadaljeval z delom kljub dejstvu, da je bil z vidika organizacije prenesen na raven univerze. Aktivnosti kariernega centra so še naprej usmerjene k povečevanju prepoznavnosti fakultete in njenih študijskih programov v okolju. V ta namen karierni center izvaja različne promocijske aktivnosti. Prav tako pa izvaja aktivnosti, s katerimi prispeva h kakovostnejšemu študiju in zaključevanju študija v roku.

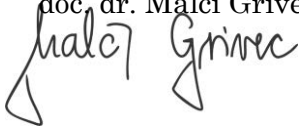
Izvedene aktivnosti v letu 2021 in stroški ter realizacija kazalnikov:

Tudi v letu 2021 so na dogodkih (okrogle mize, strokovna srečanja) sodelovali številni strokovnjaki iz domačega in mednarodnega okolja. V letu 2021 je bilo tako v okviru razvojnih ciljev organiziranih šest (6) okroglih miz, na katerih je sodelovalo triindvajset (23) strokovnjakov. Prav tako smo v pedagoški proces vključili devet (9) strokovnjakov, ki so študentom predstavili trenutne izzive gospodarskih in negospodarskih subjektov. Načrtovane vrednosti teh dveh kazalcev omenjenega ukrepa so bile torej presežene, kljub temu pa zaradi spletne izvedbe dogodkov z izvedbo gostovanj v letu 2021 ni bilo povezanih stroškov.

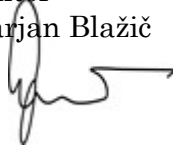
8 REALIZACIJA LETNEGA PROGRAMA INTERESNIH DEJAVNOSTI ŠTUDENTSKEGA SVETA

Za interesno dejavnost študentov je bilo v letu 2021 namenjenih 112,52 EUR. Realizacija programa je v prilogi.

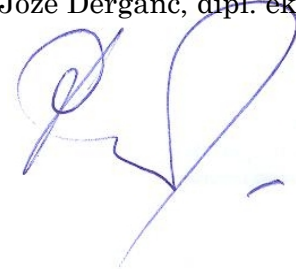
Dekanica:
doc. dr. Malči Grivec



Direktor:
prof. dr. Marjan Blažič



Predsednik upravnega odbora:
Jože Derganc, dipl. ekon.



RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2021

9 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

9.1 Računovodske usmeritve

9.1.1 Načela sestavljanja računovodskih izkazov

Z računovodskimi izkazi razumemo bilanco stanja, izkaz poslovnega izida, izkaz denarnih tokov in izkaz gibanja kapitala. Pri krogotoku poslovnih listin, na podlagi katerih so sestavljeni bilančni izkazi, je upoštevano načelo nastanka poslovnih dogodkov. Prihodki, ki se ne navezujejo na poslovno leto 2021, so ustrezno časovno razmejeni. Prihodki so evidentirani po načelu denarnega toka in po vrstah dejavnosti. Izkazi so resnična in poštena predstavitev podatkov in informacij o poslovanju fakultete. Upoštewane so temeljne računovodske usmeritve in sicer razumljivost, ustreznost, zanesljivost, primerljivost. Postavke v računovodskih izkazih so vrednotene v skladu z računovodskimi standardi.

9.1.2 Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov

Računovodski izkazi in letno poročilo Fakultete za ekonomijo in informatiko so pripravljani v skladu z :

- Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Navodilom o pripravi zaključnega računa državnega in proračunskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna,
- Slovenskimi računovodskimi standardi in
- Navodili s stani MIZŠ.

9.1.3 Vrednotenje

Pri izkazovanju in vrednotenju postavk so uporabljena določila Slovenskih računovodskih standardov. Temeljni računovodski predpostavki sta upoštevanje nastanka poslovnih dogodkov in upoštevanje časovne neomejenosti delovanja. Računovodski izkazi so pripravljani na podlagi načela nabavne vrednosti.

9.1.4 Navedba o davčni zavezanosti

Fakulteta za ekonomijo in informatiko ni davčna zavezanka za davek na dodano vrednost.

9.1.5 Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev

Fakulteta za ekonomijo in informatiko pridobiva prihodke iz naslova javnih financ, s prodajo blaga in storitev na trgu in finančnih prihodkov. Nastanek poslovnih dogodkov evidentira na ustrezna stroškovna mesta. Pri evidentiranju poslovnih dogodkov se za razdelitev skupnih stroškov poslužuje vnaprej določenih ključev. Ključi so odvisni od vrste poslovnega dogodka in sicer:

- največ poslovnih listin oz. stroškov je razdeljeno po ključu glede na število rednih oziroma izrednih študentov (npr. material za študente, tiskanje učbenikov),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov glede na čas, ki ga študenti preživijo na fakulteti (npr. ogrevanje, elektrika),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov z enako obremenitvijo rednih in izrednih študentov (npr. reklama in propaganda),
- v primerih, da se določen poslovni dogodek oz. strošek navezuje le na redne oziroma izredne študente, so stroški temu primerno ustrezno evidentirani.

9.2 Pojasnila k računovodskim izkazom

9.2.1 Bilanca stanja

Finančno (premoženjsko) stanje je prikazano v bilanci stanja. Zbirni podatki o sredstvih in obveznostih do njihovih virov po stanju na dan 31. 12. 2021 so prikazani v tabeli:

Tabela 9: Stanje sredstev in obveznosti do virov sredstev na dan 31. 12. 2021

v EUR			v EUR		
SREDSTVA NA DAN 31.12.2021	Znesek	Struktura	VIRI NA DAN 31.12.2021	Znesek	Struktura
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	1.990.958	51,06 %	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZM.	148.240	3,80 %
KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZM.	1.907.295	48,9 2%	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	3.750.703	96,20 %
ZALOGE	690	0,02 %			
Skupaj	3.898.943	100,00 %	Skupaj	3.898.943	100,00 %

v EUR			v EUR		
SREDSTVA NA DAN 31.12.2020	Znesek	Struktura	VIRI NA DAN 31.12.2020	Znesek	Struktura
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	2.485.306	70,44 %	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZM.	147.394	4,18 %
KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZM.	1.042.690	29,55 %	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	3.381.071	95,82 %
ZALOGE	469	0,01 %			
Skupaj	3.528.465	100,00 %	Skupaj	3.528.465	100,00 %

Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju v strukturi sredstev predstavljajo 51,06 % celotnih sredstev. Sestavljena so iz:

- neopredmetenih sredstev,
- nepremičnin,
- opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev.

Neopredmetena sredstva predstavljajo dolgoročne premoženjske pravice iz naslova nakupa programske opreme in vlaganj v tuja osnovna sredstva. *Nepremičnine* predstavljajo vrednost zemljišča in zgradb. *Oprema in druga opredmetena sredstva* vključujejo vrednost opreme, drobnega inventarja in drugih opredmetenih osnovnih sredstev (umetniška dela).

Neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva se izkazujejo po dejanskih nabavnih vrednostih in se časovno amortizirajo glede na dobo koristnosti. Nabavno vrednost sestavljajo nakupna cena, povečana za stroške prevzema in druge neposredne stroške, ki se navezujejo na določeno pridobljeno osnovno sredstvo. Odpis opreme in drugih sredstev, se izkaže kot popravek nabavne vrednosti sredstev. Fakulteta uporablja metodo enakomernega časovnega amortiziranja, amortizacija se obračunava posamično. Osnovno sredstvo postane predmet amortiziranja prvi dan v naslednjem mesecu po tistem, ki ga začnemo uporabljati za opravljanje dejavnosti. Drobní inventar predstavlja uporabno vrednost nad enim letom, katerega posamična vrednost ne presega 500 EUR, zato je v skladu z Zakonom o računovodstvu v celoti odpisan že ob nabavi. Opredmetena sredstva niso več predmet knjigovodskega evidentiranja, če so odtujena ali izničena, ker od njih ni več mogoče pričakovati koristi. Pred tem nastali presežki prihodkov

so evidentirani kot prevrednotovalni prihodki, presežki odhodkov pa med prevrednotovalni odhodki.

V primerjavi s preteklim letom se je vrednost dolgoročnih sredstev v upravljanju zmanjšala za 19,90 %. Fakulteta za ekonomijo in informatiko je konec leta 2021 prodala poslovni prostor v Ljubljani.

Kratkoročna sredstva v strukturi sredstev predstavljajo 48,92% celotnih sredstev. Kratkoročna sredstva predstavljajo:

- denarna sredstva v blagajni,
- dobroimetje pri banki,
- kratkoročne terjatve do kupcev,
- dani predujmi in varščine,
- kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta in
- kratkoročne finančne naložbe.

Denarna sredstva v blagajni izkazujejo stanje gotovine v blagajni, medtem ko *dobroimetje pri banki* izkazuje stanje denarnih sredstev na transakcijskem računu. *Kratkoročne terjatve do kupcev* so sestavljene iz zapadlih in nezapadlih terjatev. *Dani predujmi in varščine* so plačila dobaviteljem, ki še niso poračunana z dobavljenim blagom oziroma opravljenimi storitvami. *Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta* izkazujejo terjatev za izvajanje študijske dejavnosti iz naslova koncesije za mesec december in zapade v januarju prihodnje leto. Med kratkoročnimi terjatvami so evidentirane tudi terjatve iz naslova mednarodne izmenjave Cmeplus, katere bodo poravnane v skladu z pogodbo. Kratkoročne terjatve do ZZZS izkazujejo terjatev za obračunane boleznine za mesec december 2021, katere refundira zavod. *Kratkoročne finančne naložbe* izkazujejo naložbe v delnice. V primerjavi s preteklim letom je vrednost kratkoročnih sredstev povečala za 82,92 %, na račun prodaje poslovnih prostorov v Ljubljani.

Zaloge izkazujejo vrednost zalog študentske okrepčevalnice, ki od leta 2015 posluje v sklopu fakultete.

Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve so na dan 31.12.2021 predstavljale 3,80 % celotnih virov sredstev. V sklopu kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev so zajete:

- kratkoročne obveznosti do zaposlenih,
- kratkoročne obveznosti do dobaviteljev,
- druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja in
- pasivne časovne razmejitve.

Med *kratkoročnimi obveznostmi do zaposlenih* so zajete obveznosti za plače, nadomestila in drugi prejemki iz delovnega razmerja ter z njimi povezani davki in prispevki, obračunani za mesec december 2021. *Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev* izkazujejo obveznosti do dobaviteljev, ki zapadejo v plačilo v letu 2021. *Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja* izkazujejo kratkoročne obveznosti za dajatve (prispevki na plače za mesec december 2021).

Med *pasivnimi časovnimi razmejitvami* predstavlja fakulteta kratkoročno odložene prihodke, ki se navezujejo na naslednja obračunska obdobja. Razmejeni prihodki so namenjeni pokrivanju odhodov povezanih s študijskim procesom, ki še niso nastali. Razmejeni prihodki izvirajo iz naslova šolnin in prihodke iz naslova mednarodne izmenjave Cmeplus. V primerjavi s preteklim letom so pasivne časovne razmejitve nekoliko višje kot leto pred tem, saj se je povečalo število študentov.

Lastni viri in dolgoročne obveznosti na dan 31. 12. 2021 predstavljajo 96,20 % vseh virov. Sestavljajo jih:

- sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava,

- obveznosti za neopredmetena dolgoročna sredstva in opredmetena osnovna sredstva in
- presežek prihodkov nad odhodki.

Sklad premoženja izkazuje obveznost do virov sredstev, ki so last fakultete. *Presežek prihodkov nad odhodki* izkazuje uspešnost dosedanjega poslovanja. Fakulteta je v letu 2021 dosegla pozitiven poslovni izid.

Obrazložitev postavk iz bilance stanja

V skladu 26. člena Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava podajamo naslednja pojasnila k računovodskim izkazom:

Sodila za razmejevanje prihodkov in odhodkov

Fakulteta ima vpisane redne dodiplomske (javna služba) in izredne dodiplomske študente in podiplomske študente. Pri razmejevanju prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu je bila uporabljena procentualna razdelitev.

Dolgoročne rezervacije

Fakulteta nima oblikovanih dolgoročnih rezervacij.

Izkazovanje presežka prihodkov nad odhodki

Bilanca stanja in Izkaz prihodkov in odhodkov izkazujeta presežek prihodkov nad odhodki. Presežek bo ostal nerazporejen in je namenjen razvoju fakultete. Prav tako fakulteta potrebuje sredstva za vlaganje v opremo oz. učne pripomočke povezane z izvajanjem študijskega programa.

Zaloge gotovih izdelkov

Fakulteta izkazuje zaloge materiala študentske okrepčevalnice, ki so evidentirane po nabavnih vrednostih.

Terjatve

V računovodskih izkazih so izkazane *terjatve do kupcev* v višini 122.317 EUR. Terjatve so sestavljene iz zapadlih in nezapadlih terjatev. Terjatve izvirajo iz neporavnanih šolnin in izstavljenih faktur konec poslovnega leta. Fakulteta je v dosednji praksi izvajala sledeče ukrepe: aktivnim študentom je z blokado v računalniškem programu onemogočena prijava k izpitom, dokler ne poravnajo obveznosti, neaktivnim študentom pošlje opomine in v primeru, da študenti kljub temu ne poravnajo obveznosti, sledi sodna izterjava. V primerjavi s preteklim letom so terjatve nižje za 1.934 EUR. *Kratkoročne terjatve do MIZŠ* v višini 50.281,35 EUR izkazujejo obračunano terjatev za december za izvajanje študijske dejavnosti iz naslova koncesije, ki zapade v začetku januarja. *Kratkoročne terjatve iz naslova mednarodne izmenjave* v višini 2.504 EUR izkazujejo stanje v skladu z sklenjeno pogodbo. Med terjatvami so izkazane tudi *kratkoročne finančne naložbe v vrednostne papirje*.

Obveznosti

Med obveznostmi so izkazane *kratkoročne obveznosti do zaposlenih* v višini 34.739,66 EUR. Obveznost izvira iz obračunanih osebnih dohodkov za mesec december 2021, ki so bili izplačani v januarju 2022. *Obveznosti do dobaviteljev*, ki jih fakulteta izkazuje v računovodskih izkazih v višini 16.317,65 EUR so sestavljene iz nezapadlih obveznosti in bodo poravnane ob dospetju.

Viri sredstev

Za vlaganja v opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva je fakulteta uporabila izključno lastna sredstva.

Naložbe prostih denarnih sredstev

Fakulteta je v letu 2020 porabila kratkoročno dane depozite za vlaganja v adaptacijo poslovnih prostorov. Fakulteta še vedno razpolaga z vrednostnimi papirji.

Stalna sredstva

V letu 2021 se je znižala vrednost stalnih sredstev za 19,90 % predvsem na račun prodaje poslovnega prostora v Ljubljani.

Izvenbilančne evidence

Fakulteta nima izvenbilančnih evidenc.

Odpisana osnovna sredstva

Fakulteta razpolaga z opredmetenimi in neopredmetenimi osnovnimi sredstvi, ki so že v celoti amortizirana in so še vedno v uporabi. Razlog uporabe je, da imajo sredstva še vedno uporabno vrednost. Sredstva, ki nimajo uporabne vrednosti, sprotno izloča iz evidenc in uporabe, ter jih nadomešča z novimi. Med osnovnimi sredstvi, ki izkazujejo sedanjo vrednost 0, so tudi sredstva s 100 % stopnjo amortizacije ob nabavi – drobni inventar in sredstva s 50 % stopnjo amortizacije – računalniki in računalniška oprema. Fakulteta financira nakup opreme izključno iz lastnih sredstev in skrbi za ustrezno opremo, ki zagotavlja nemoteno izvajanje pedagoškega procesa.

Pasivne časovne razmejitve

Fakulteta izkazuje 73.496,58 EUR pasivnih časovnih razmejitev in izkazujejo stanje vnaprej plačanih šolnin dodiplomskih in podiplomskih študentov. Namen sredstev je zagotovitev dokončanja študija vsakega izmed študentov pod enakimi ali boljšimi pogoji, kot je študij začel. Prihodki so namenjeni odhodkom, ki še niso nastali oziroma se navezujejo na naslednje obračunsko obdobje. Med pasivnimi časovnimi razmejitvami so zajeta tudi sredstva iz naslova mednarodne izmenjave iz naslova Erasmus. V primerjavi z preteklim letom je stanje nekoliko višje kot leto pred tem, na račun povečanega vpisa izrednih študentov v zadnjem študijskem letu.

Kazalci Bilance stanja

- Stopnja odpisanosti nepremičnin znaša 46,11 %, saj fakulteta razpolaga z relativno novimi poslovnimi prostori, zato je tudi delež nepremičnin v sredstvih visok. V letu 2020 je fakulteta na račun adaptacije povečala vrednost nepremičnine na Rozmanovi ulici, konec leta 2021 pa je fakulteta prodala poslovne prostore v Ljubljani.
- Stopnja odpisanosti opreme znaša 92,21 %. Fakulteta posluje od leta 1998, opremo je nabavljala postopoma, dotrajana oprema je sprotno zamenjana z novo, sodobnejšo. Veliko opreme je odpisane, vendar je še vedno uporabna. Odraz odpisanosti opreme se kaže v nizkem deležu opreme v sredstvih.
- Delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih znaša 49,58 %. Delež je nekoliko višji kot preteklo leto, saj je obveznosti do dobaviteljev nekoliko nižja kot leto pred tem, prav tako drugih kratkoročnih obveznosti iz poslovanja.
- Delež kratkoročnih obveznosti v kratkoročnih sredstvih znaša 7,77 %. Obveznosti so na dan 31. 12. 2021 še nezapadle in bodo poravnane ob dospelju.

9.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov

Prihodki so povečanja gospodarskih koristi v obračunskem obdobju v obliki povečanj sredstev (na primer denarja ali terjatev zaradi prodaje storitev) ali zmanjšanj dolgov (na primer zaradi opustitve njihove poravnave). Razčlenjujejo se na poslovne prihodke, finančne prihodke in druge prihodke.

Odhodki so zmanjšanja gospodarskih koristi v obračunskem obdobju v obliki zmanjšanj sredstev ali povečanj dolgov (na primer zaradi zaračunanih obresti). Razvrščajo se na poslovne odhodke, finančne odhodke in druge odhodke.

Poslovni izid je razlika med prihodki in odhodki v obračunskem obdobju. Poslovni izid (dobiček ali izguba) se v knjigovodskih razvidih in računovodskih izkazih ugotavlja s primerjanjem

ustreznih pripoznanih prihodkov in odhodkov. Presežek prihodkov nad odhodki je dobiček, presežek odhodkov nad prihodki pa izguba.

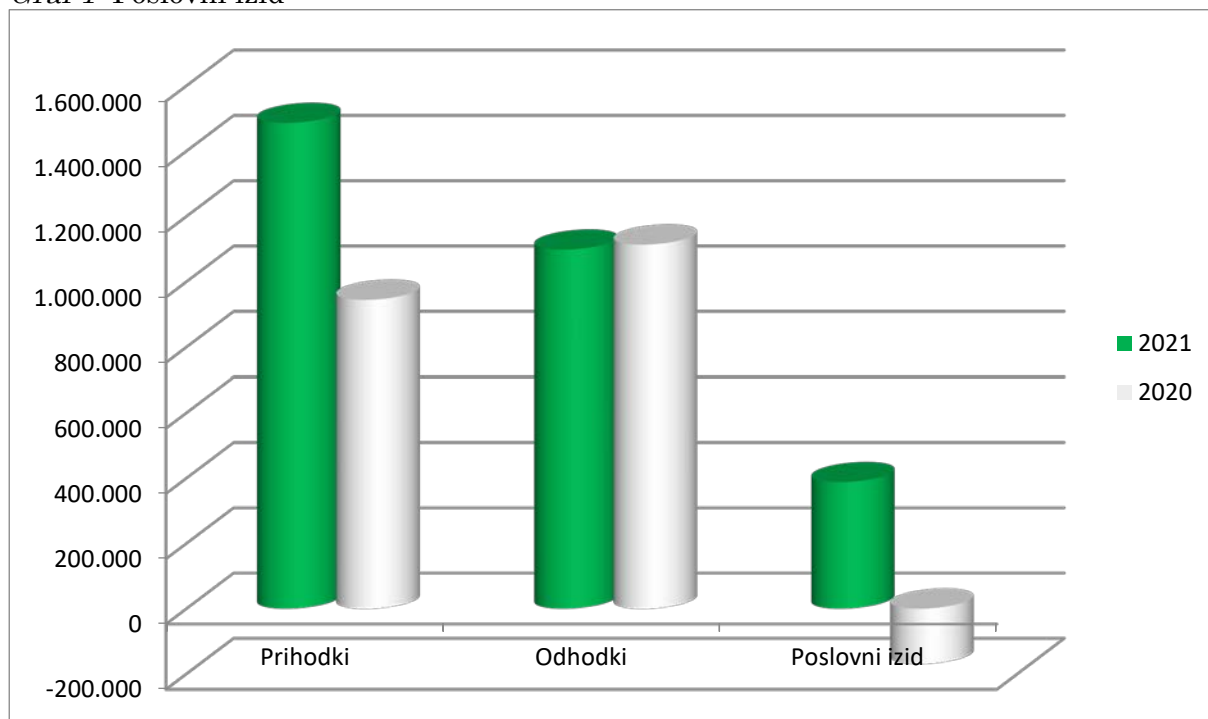
Poslovni izid, ki ga je fakulteta ustvarila s svojo dejavnostjo v letu 2021 primerjavi z letom 2020 je razviden v naslednji tabeli in grafu:

Tabela 10: Izkaz poslovnega izida za leto 2021

Poslovni izid	v EUR	
	2021	2020
Prihodki	1.486.284	944.596
Odhodki	1.098.347	1.113.648
Poslovni izid	387.937	-169.052

Iz tabele je razvidno, da je fakulteta je v letu 2021 ustvarila pozitiven poslovni izid v višini 387.937 EUR. V primerjavi z letom 2020 je poslovni izid višji za 556.989 EUR, predvsem na račun prodaje poslovnih prostorov v Ljubljani.

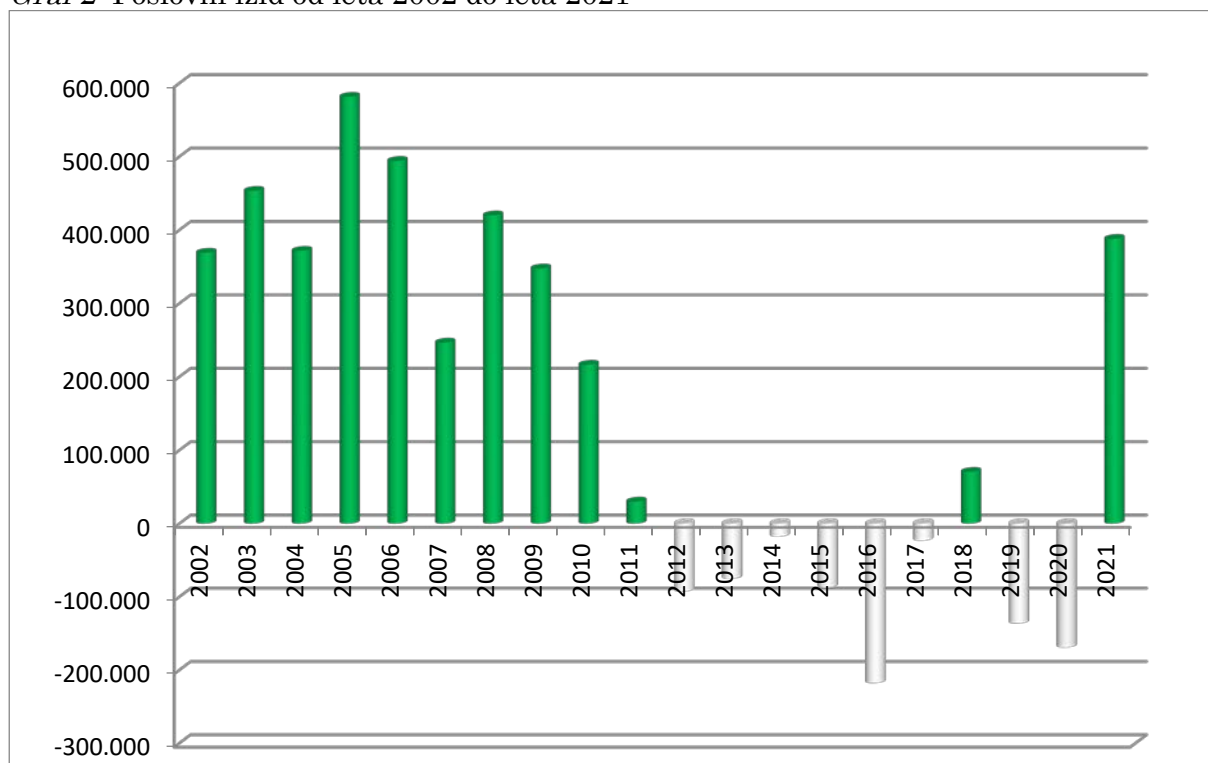
Graf 1: Poslovni izid



Vir: Lastni, 2022.

Fakulteta je v letu 2021 ustvarila 1.486.284 EUR prihodkov, 1.098.347 EUR odhodkov, presežek prihodkov nad odhodki v obdobju od 1. januarja do 31. decembra 2021 znaša 387.937 EUR. V primerjavi z letom 2020 ugotovimo, da je fakulteta imela za 57,35 % več prihodkov, predvsem na račun prodaje poslovnih prostorov v Ljubljani. Prav tako ugotovimo, da je fakulteta imela 1,38 % manj odhodkov kot preteklo leto. Manj prihodkov v letu 2021 lahko pripišemo tudi na račun spremenjenega načina financiranja študijske dejavnosti s strani MIZŠ. Od marca 2020 MIZŠ nakaže celotna sredstva, ki so predmet koncesijske dejavnosti, na Univerzo v Novem mestu, ki potem po vnaprej določenih ključih prerazporedi sredstva na posamične članice.

Graf 2: Poslovni izid od leta 2002 do leta 2021



Vir: Lastni, 2022.

Iz prikazanega grafa lahko razberemo, da je fakulteta od leta 2002 do 2011 dosegala pozitiven poslovni izid oz. presežek prihodkov nad odhodki. Od leta 2012 do 2017 je fakulteta dosegala negativen poslovni izid oz. presežek odhodkov nad prihodki. V letu 2018 je fakulteta spremenila nekajletni trend negativnega poslovnega izida, saj izkazuje 70.409 eur pozitivnega izida. V letu 2019 in 2020 zopet sledi negativen poslovni izid. V letu 2021 je fakulteta dosegla pozitiven poslovni izid, na račun prodaje poslovnih prostorov v Ljubljani.

9.2.2.1 Prihodki

Fakulteta za ekonomijo in informatiko je v letu 2020 dosegla 944.596 EUR prihodkov. Višina in struktura ustvarjenih prihodkov je prikazana v tabeli 11.

Tabela 11: Višina in struktura ustvarjenih prihodkov

		zneski EUR		struktura v %		indeks
		2021	2020	2021	2020	2021/20
	CELOTNI PRIHODKI	1.486.284	944.596	100,00%	100,00%	1,57
1.	PRIHODKI OD POSLOVANJA	893.400	853.435	60,11%	90,35%	1,05
2.	FINANČNI PRIHODKI	61.823	52.605	4,16%	5,57%	1,17
3.	DRUGI PRIHODKI	11.061	38.556	0,74%	4,08%	0,29
4.	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	520.000		34,99%		

Celotni prihodki so razčlenjeni na:

- prihodke od poslovanja,
- finančne prihodke,
- druge prihodke in
- prihodke od prodaje osnovnih sredstev.

Večino prihodkov je fakulteta dosegla iz naslova *prihodkov iz poslovanja* in sicer 60,11 %. Med omenjenimi prihodki so zajeti prihodki iz naslova prejetih proračunskih sredstev za izvajanje rednega dodiplomskega študija, prihodki iz naslova prodaje proizvodov in storitev na izrednem dodiplomskem in podiplomskem študiju, prihodki iz drugih dejavnosti fakultete (organiziranje in izvajanje konferenc, mednarodnih projektov ...) V primerjavi z letom 2020 so prihodki iz poslovanja višji za 4,68 %, predvsem na račun projektov, ki jih izvaja fakulteta. *Finančni prihodki* so prihodki iz naslova obresti denarnih sredstev na vpogled, obresti od danih depozitov, zaračunanih obresti od nepravočasno plačanih terjatev, prihodki od dividend. V primerjavi z letom 2020 so finančni prihodki v letu 2021 višji za 17,52%. Med *drugimi prihodki* so zavedeni prihodki od odškodnin in prihodki iz strani Zavoda za zaposlovanje, ki so posledica COVID-a.

9.2.2.2 Odhodki

Fakulteta za ekonomijo in informatiko je v letu 2021 evidentirala 1.098.347 EUR odhodkov. Struktura odhodkov v primerjavi z letom 2020 je prikazana v tabeli 12.

Tabela 12: Višina in struktura ustvarjenih odhodkov

		v EUR		struktura v %		indeks
		2021	2020	2021	2020	2021/20
	CELOTNI ODHODKI	1.098.347	1.113.648	100,00%	100,00%	0,99
1.	STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	322.562	339.272	29,37%	30,47%	0,95
2.	STROŠKI DELA	522.917	597.351	47,61%	53,64%	0,88
3.	AMORTIZACIJA	240.391	164.144	21,89%	14,73%	1,46
4.	OSTALI DRUGI STROŠKI	11.372	12.735	1,04%	1,15%	0,89
5.	DRUGI ODHODKI	613		0,05%		
6.	PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	492	146	0,04%	0,01%	3,37

Celotni odhodki so razčlenjeni na :

- stroške blaga, materiala in storitev:
 - stroški materiala so vrednosti porabljenega materiala za študente in predavanja, materiala za čiščenje, stroški cvetja, elektrike, ogrevanja, goriva za službeni avto, stroški nadomestnih delov za osnovna sredstva in materiala za vzdrževanje osnovnih sredstev, stroški odpisa drobnega inventarja, stroški nakupa strokovnih revij in časopisov, pisarniškega materiala, stroški materiala za študentsko okrepčevalnico in drugi stroški materiala;
 - stroški storitev predstavljajo stroške fotokopiranja, varovanja poslovnih prostorov, telefonskih in poštних storitev, storitev upravljanja, propagande in reklame, fotografskih storitev, vzdrževanja računalniških programov, čiščenja prostorov, varstva pri delu, tiskarskih in grafičnih storitev, storitev vzdrževanja, najema poslovnih prostorov in fotokopirnega stroja, stroškov zavarovanj, plačilnega prometa, kotizacij, odvetniških, zdravstvenih, pedagoških, komunalnih storitev, stroškov službenih potovanj, avtorskih in podjemnih pogodb, reprezentance, storitev študentov in drugih storitev.

V primerjavi z letom 2020 so stroški materiala in storitev nižji za 16.710 EUR oz. 4,93 %.

- Stroške dela:
 - plače in nadomestila plač (kosmate plače, nadurno delo, boleznine do 30 delovnih dni),
 - prispevki za socialno varnost,

- drugi stroški dela (prevoz na delo, prehrana med delom, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, odpravnine).

V primerjavi z letom 2020 so stroški dela nižji za 74.434 EUR oz. 12,47 %. Nižji stroški dela so rezultat prezaposlitev iz fakultete na Univerzo v Novem mestu.

- Amortizacija je v večjem delu sestavljena iz amortizacije zgradb in je višja kot leto pred tem, saj so od leta 2021 predmet amortizacije tudi poslovni prostori na Rozmanovi ulici.
- Druge stroške, ki zajemajo:
 - nadomestilo za uporabo stavbnega zemljišča,
 - takse in pristojbine,
 - sejnine,
 - nagrade.

Obrazložitev postavk izkaza prihodkov in odhodkov

Kazalniki izkaza prihodkov in odhodkov

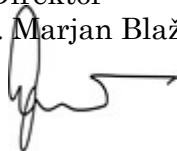
- Celotni prihodki na zaposlenega znašajo 135.117 EUR.
- Celotni odhodki na zaposlenega znašajo 99.850 EUR.
- Stroški dela na zaposlenega znašajo 47.538 EUR.
- Delež stroškov dela v celotnih odhodkih znaša 48 %.

9.2.2.3 SKLEP

Za leto 2021 ugotovimo, da je Fakulteta za ekonomijo in informatiko dosegla pozitiven poslovni izid (presežek prihodkov nad odhodki), predvsem na račun prodaje poslovnih prostorov v Ljubljani.

Računovodsko poročilo je upravni odbor sprejel na seji 25. februarja 2022.

Direktor:
prof. dr. Marjan Blažič



Predsednik upravnega odbora:
Jože Derganc, dipl. ekon.

